

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Семинар – практикум
для педагогов

**«Использование
информационно- коммуникативных
технологий на занятиях развитие речи с
детьми старшей и подготовительной
группы»**

Подготовлен:
воспитателем
Кислёнко И.А.

с. Урожайное
2024-2025 учебный год.

Цель:

повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Задачи:

1. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
2. Развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
4. Контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.
5. Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр детьми, способствующих речевому развитию. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.

Форма проведения: Обмен опытом.

Ход семинара-практикума:

В современных условиях при широком внедрении новых информационных технологий актуальной остается проблема развития речи ребенка — дошкольника.

Ведь именно от уровня развития речевых способностей зависит дальнейшее овладение знаниями и полноценное развитие детей.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Актуальность использования информационно — коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях по развитию речи обусловлена:

- * социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста;
- * практической потребностью использования в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Применение компьютерной техники на занятиях по развитию речи позволяет сделать каждое занятие нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости использовать различные способы подачи учебного материала, предусмотреть разнообразные приемы и методы в обучении.

Виды ИКТ-технологий используемых на занятиях по развитию речи:

- Компьютерные программы
- Интерактивный DVD
- Интернет-ресурсы
- Компьютерные игры

1.Развивающие компьютерные программы:

- программа «Игры для Тигры».

Предназначена для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей. Широко применяется на занятиях по развитию речи. Программа включает в себя 4 блока.

- программно-методический комплекс по «Развитию речи» А.Ю. Коркиной.

ПМК используется в работе на занятиях по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, на логопедических занятиях и в коррекционной работе с детьми. Программа является многопользовательской, адаптирована для использования с интерактивной доской, предназначена для эффективного речевого развития детей от 3-5 лет, 5-9 лет посредством интерактивных возможностей:

- * использование программы способствует развитию у детей слухового восприятия, формированию навыков звукового анализа и синтеза, правильного произношения звуков, слогов, слов;
- * развитию умения связано говорить, самостоятельно строить предложения;

наличие несколько уровней сложности в каждом задании позволяет осуществлять индивидуализацию обучения;

Программа содержит 4 раздела:

- речевые звуки
- звуки подражания
- речевые звуки

Развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка

- Голосистые звуки (звуки, которые поются- гласные)
- Безголосые(согласные)
- Звук- двойняшки (парные)
- «Сердитые и ласковые звуки» (сонорные звуки)

-развитие связной речи

Обучение построению предложений (от словосочетания до текста)

-Программа «Готовимся к школе с Зайкой Всезнайкой!»

Описание: Зайке Всезнайке и Львенку Сэму нужна помощь. Им предстоит вызволить легендарный корабль Мечты из Воздушного города. Юных героев ждут невероятные приключения, увлекательные игры и разнообразные хитроумные задачи. Игра развивает языковые навыки - буквы, слоги, словарный запас, работа с рифмами. Кроме компьютерного диска с

заданиями в продукции содержатся наглядные пособия-карточки с яркими картинками, песенками, которые помогают ребёнку быстрее закреплять полученный материал.

2.Интерактивный DVD

Примером данного вида ИКТ-технологий является замечательный продукт из серии «Чудо-малыш - Учись как в сказке», состоит из 5-ти интерактивных DVD – дисков, которые комплектуются аудиодиском с записью текстов сказок. После каждой мультсказки предлагаются интерактивные упражнения, соответствующие возрасту детей.

Серия дисков содержит красочные мультфильмы по мотивам сказок: Три медведя, Две сестры, Три поросёнка,.. Ленивый Иван, Семеро козлят, Теремок, Красная шапочка, Лиса и заяц, Сказка о рыбаке и рыбке, По щучьему велению.

3.Система презентаций по развитию речи

Система мультимедийных презентаций - одна из составляющих использования ИКТ на занятиях.

Мультимедийная форма выражения учебной информации наиболее актуальна на сегодняшний день в связи с компьютеризацией процесса образования.

4.Компьютерные игры

Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения. Они открывают новые возможности использования педагогических приемов традиционной педагогики. Компьютерная игра для ребенка почти всегда удовольствие, он играет с увлечением и воспринимает игру как отдых.

Интерактивный портал для специалистов и родителей «Мерсибо»

Портал имеет 167 игр в онлайн - режиме для развития речи, психических процессов, обучения чтению, подготовки к школе. Мотивационные элементы, встроенные в систему, помогают ребенку оставаться заинтересованным долгое время, процесс развития становится интересным и закрепляет у ребенка устойчивую ассоциацию ""Учиться - это здорово!" Рассчитанные на возраст от 2 до 10 лет, развивающие игры покрывают большинство тем, необходимых для подготовки дошкольников.

Звуковой калейдоскоп.

Сборник интерактивных игр для развития фонематического слуха у дошкольников

На диске находится 11 игр на развитие фонематического слуха и звукобуквенного анализа.

Большинство игр содержат настройки, с помощью которых Вы можете:

- Выбирать нужные буквы и звуки
- Устанавливать длительность игры

- Ставить свои задачи, исходя из индивидуальных особенностей детей.

На сайте детского центра «Яркие дети» имеется огромное количество игр по развитию речи детей. Перед покупкой игры предлагается пройти пробную версию.

5.Интернет – ресурсы

Одним из видов используемых интернет - ресурсов является познавательная экскурсия.

Использование информационных интернет – ресурсов

www.doshkolnik.ru (Дошкольник)

www.maaam.ru (Все для детского сада)

www.nsportal.ru (Социальная сеть работников образования)

www.dohcolonos.ru (Дошколенок. ру)

www.logolife.ru (Логопедия для всех)

www.logorina.ru (Логорина)

www.logoped.ru (Логопед. ру)

Группы в социальных сетях:

«ЛОГОрадуга», «Логопедия и Дефектология», «Логопедам в помощь», «ЛОГОпособия» и др.

Заключение.

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Список литературы:

1. **Горвиц Ю. Поздняк Л.** Кому работать с компьютером в детском саду. [Текст] // Дошкольное воспитание. - Москва : Издательство "Линка-Пресс", 1991 г.. - 5.
2. **Полат Е.Е Бухаркина М.Ю, Моисеева М.В.** Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]. - Москва : Издательство "Академия", 2002.
3. **Роберт И.В** Современные информационные технологии в образовании [Текст]. - Москва : Издательство "Школа-Пресс", 1994.
4. **С.Л. Новоселова** Компьютерный мир дошкольника. [Текст]. - Москва : Издательство "Новая школа"., 1997.
5. **Хеннер Е.К.** Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования [Текст]. - Москва : Издательство "Бином", 2012.
6. **Яковлев А.И.** Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Текст]. - Москва : [б.н.], 2001 г.. - 2.

Интернет- ресурсы

7. ИКТ – технологии в ДОУ.

<http://conseducer.ru/index.php/chtenya/156-ajisheva>

8. Использование ИКТ – технологий в ДОУ.

<http://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2013/10/20/ispolzovanie-informatsionno-kommunikativnykh-tekhnologiy-v-doshkolnom>