

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ

Принята
на Педагогическом совете №1
от 30.08.2024 года

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №14 «Алиса»
Г.В. Каймыкова



Программа реализации стажерской площадки

**«Использование инновационных технологий в образо-
вательной деятельности
по речевому развитию детей дошкольного возраста в
контексте ФГОС ДО»**

с. Урожайное
2024-2025 учебный год

1. Исходные теоретические положения.

Модернизация системы образования требует новых подходов к организации работы дошкольного образовательного учреждения, а также предполагает создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности по сопровождению речевого развития детей дошкольного возраста. Инновационная деятельность изменяет традиционную управленческую пирамиду и во главу ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных учреждений, старших воспитателей, их профессиональные запросы и потребности. Деятельность базовой площадки планируется в форме очных и дистанционных мероприятий, подразумевает сочетание теоретического материала и активных форм работы педагогов.

2. Этапы и сроки реализации.

01.09.2024- 31.05.2025 г.г.

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы) необходимые условия реализации работ.

Процесс обучения носит динамичный и практико-ориентированный характер благодаря чередованию теоретических и практических видов деятельности, групповых форм работы: теоретический семинар, семинар практикум, деловые игры, мастер-классы, экспертиза РППС, консультирование, работа в малых группах «Речевой коллоквиум» с обсуждением определенной проблемы или вопроса; просмотр открытых мероприятий, видеопросмотр материалов. Продуктом деятельности программы стажерской площадки является проектирование стажерами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

4. Современное состояние исследований и разработок по данному направлению.

В ФГОС дошкольного образования среди направлений развития и образования детей выделена образовательная область «Речевое развитие», которая предусматривает овладение детьми «... речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»

Утверждение и введение в действие ФГОС дошкольного образования влечет за собой необходимость поиска новых подходов к планированию и организации речевой работы с детьми.

5. Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития дошкольного образования.

В условиях реализации ФГОС ДО принципиально новой является необходимость решения речевых задач в контексте детской деятельности (игры, детского исследования, труда, экспериментирования), не переводя ее в учебную по форме и методам воздействия. Это требует новых технологий речевого развития дошкольников. Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

6. Планируемые результаты, разработанные продукты, мероприятия, проведенные в рамках стажерской площадки:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- качественное обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение ИКТ – компетентности педагогов;
- пересмотр собственного опыта работы по речевому развитию, умение выстраивать педагогический процесс с позиции требований ФГОС ДО;
- принятию жизненной стратегии творческой личности, осознанному преодолению барьеров проявления креативности.

**План работы стажерской площадки на 2024-2025 учебный год
МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации деятельности стажерской площадки			
1.1.	Разработка положения об организации деятельности стажерской площадки по направлению «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО на базе МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»	Август 2024г.	Старший воспитатель Никулина Л.В.	Положение об организации деятельности стажерской площадки по направлению «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО на базе МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»
1.2.	Создание творческой группы по реализации деятельности стажерской площадки.	Август 2024г.	Старший воспитатель Никулина Л.В.	
1.3.	Разработка программы стажерской площадки по направлению «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО на базе МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»	Август 2024г.	Старший воспитатель Никулина Л.В.	Программа стажерской площадки по направлению «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО на базе МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»
1.4	Подготовка приказа об организации деятельности стажерской площадки по направлению «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.	Август 2024г.	Заведующий МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» Калмыкова Г.В.	Приказ об организации деятельности стажерской площадки по направлению «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.
1.5.	Разработка и утверждение плана работы стажерской площадки по направлению «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО на 2024-2025 год.	Август 2024г.	Старший воспитатель Никулина Л.В.	План работы стажерской площадки по направлению «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.

1.6.	<p>Заседание Педагогического совета ДОУ по теме стажерской площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы стажерской площадки. 2. Анкетирование «Компетентность педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста» 	Август 2024г.	<p>Заведующий Калмыкова Г.В. Старший воспитатель Никулина Л.В.</p>	<p>Ознакомление педагогического коллектива с планом работы стажерской площадки; повышение эффективности деятельности по инновационным речевым технологиям воспитания детей.</p>
2	Программно- методическое и аналитическое обеспечение реализации деятельности стажерской площадки			
2.1.	<p>Методический совет (педагогическое сообщество) Открытие муниципальной стажерской площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего. 2. Представление логотипа стажерской площадки. 3. Мини-концерт «Нота вдохновения». 4. Доклад с презентацией «Использование инновационных технологий для организации предметно-развивающей среды по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО. 5. Презентация проекта «Фольклор как средство развития речи детей раннего дошкольного возраста». 6. Видеообзор «Инновационные технологии в логопедической работе ДОУ. 7. «Речевой коллоквиум» деловая игра «Педагогический экспресс». 	Сентябрь 2024г.	<p>Калмыкова Г.В. Воспитатель Фомина Л.Н. Муз.рук. Кисленко О.В. Старший воспитатель Никулина Л.В. Воспитатель Пригода Е.В. Никулина Л.В. учитель-логопед Воспитатель Фомина Л.Н.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей.</p>
2.2.	<p>Совет руководителей: «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мини концерт 2. Образовательная деятельность в старшей группе «Путешествие в страну сказок» (с элементами сторителлинга) 3 «Инновационный подход к организации по речевому развитию в ДОУ в контексте ФГОС ДО» 	Октябрь 2024г.	<p>Муз.рук. Кисленко О.В. Воспитатель Маклакова Е.В. Заведующий Калмыкова Г.В.</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в практическом применении технологии педагогической мастерской метода обучения «Нейробика».</p>

	4.Видео- презентация (из опыта работы) « Инновационные методы : аква-гимнастика, биоэнерго-пластика кинезиологические упражнения в работе с детьми по речевому развитию» 5.Педагогическая гостиная «Кладовая слова»		НикулинаЛ.В. Учитель-логопед Воспитатель Фомина Л.Н.	
2.3.	Школа молодых воспитателей 1.Выставка Лэпбуков, дидактических игр и пособий для развития речи детей. 2.Образовательная деятельность в средней группе «Путешествие в зоопарк» (с элементами логоритмики). 3.Презентация проекта «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста по средствам использования карт Проппа». 4.«Речевой коллоквиум» «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет в этом ФГОС».	Ноябрь 2024г.	Педагоги ДОУ Воспитатель Фомина Л.Н. Воспитатель КислѐнкоИ.А. Воспитатель МаклаковаЕ.В.	Оптимизация работы ДОУ по развитию речи дошкольников; повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных речевых технологий при организации работы с детьми.
2.4.	«Логопедический вестник» Размещение документации учителя-логопеда на официальном сайте ДОУ в разделе «Стажерская площадка».	Ноябрь 2024г.	НикулинаЛ.В.	Оказание помощи педагогам в организации коррекционной работы по речевому развитию.
	Размещение информации на официальном сайте ДОУ в разделе «Стажерская площадка» «Роль воспитателя в речевом развитии детей в процессе сюжетно-ролевой игры». «Театрализованная игра как средство развития связной речи детей дошкольного возраста». Использование нейробики, как инновационной технологии на логопедических занятиях.	Ноябрь-декабрь 2024г	Воспитатель АмироваС.В. Воспитатель ЯхьяеваЖ.Н. НикулинаЛ.В.	Повышение компетентности педагогов в практическом применении технологии педагогической мастерской метода обучения «Нейробика».
2.5.	Теоретический семинар 1. «Использование ИКТ на занятиях развития речи с детьми старшей и подготовительной к школе группы». 2. «Нестандартные подходы к	Декабрь 2024г.	Воспитатель Кислѐнко И.А. Воспитатель	Повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных речевых технологий при организации работы с

	заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста). 3. «Детская речь: «Нормы» и диагностика речевого развития.		Пригода Е.А. Никулина Л.В.	детьми.
2.6.	Методический совет педагогов ДОУ «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях». 1. Актуальность проблемы речевого развития детей раннего и дошкольного возраста). 2.Сообщение «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников». 3. Сообщение из опыта работы «Возможность оздоровительных мероприятий для развития речи детей». 4. Консультация «Музыкальная деятельность как средство развития речи детей».	Январь 2025г	Никулина Л.В. Воспитатель Маклакова Е.В. Инструктор по физической культуре Магомедова П.М Музыкальный руководитель Кисленко О.В.	Повышение уровня профессиональных и личностных качеств педагогов.
2.7.	Консультации для педагогов 1«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста». 2 «Играя, развиваем речь детей».	Февраль 2025г.	Воспитатель Амирова С.В. Воспитатель Яхьяева Ж.Н.	
2.8.	Семинар практикум «Речь педагога, как фактор развития речи детей дошкольного возраста». 1. Требования к качеству речи педагога ДОУ. Понятие «культура речи». 2. Сообщение «Дидактическая игра как средство развитие речи». 3.Мастер-класс «Использование технологии Воскобовича для развития речевых навыков». 4. Практикум «Умники и умницы».	Март 2025г.	Никулина Л.В. Воспитатель Яхьяева Ж.Н. Воспитатель Кислѐнко И.А. Воспитатель Амирова С.В.	Активизация педагогов в деятельности, вовлечение их в коллективную деятельность, развитие умения и желание взаимодействовать друг с другом для решения поставленных задач.
2.9.	Размещение информации на официальном сайте ДОУ в разделе «Стажерская площадка».	Март 2025г.	Никулина Л.В.	

3.	<p>Районное методическое объединение педагогов (старших и подготовительных к школе групп)</p> <p>1. Образовательная деятельность по развитию речи в подготовительной к школе группе «Этот таинственный космос» (с элементами ТРИЗ).</p> <p>2. Мастер-класс для педагогов «Развитие речи детей дошкольного возраста по средствам применения техники «Друдлы».</p> <p>3. Дополнительное образование Мультимедийный показ «Речевой кружок, как средство ранней профилактики и коррекции нарушений речи дошкольников».</p> <p>4. Презентация «Дидактические игры и пособия по речевому развитию в соответствии с ФГОС»</p>	Апрель 2025г	<p>Воспитатель Кислѐнко И.А.</p> <p>Воспитатель Амирова С.В.</p> <p>Никулина Л.В. учитель-логопед</p> <p>Воспитатель Маклакова Е.В.</p>	Демонстрация опыта с целью донесения идеи методов, создание новых образцов педагогической деятельности.
3.1.	<p>Методический совет (педагогическое сообщество)</p> <p>Закрытие стажерской площадки:</p> <p>1. Мини – концерт «Слово во славу воспитателя».</p> <p>2. Тренинг для педагогов «Логопедическое ассорти».</p> <p>3. «Развитие речи на занятиях по физической культуре».</p> <p>4. Видео-показ «Опыт работы стажерской площадки «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».</p> <p>5. «Речевой коллоквиум». «Грамматический марафон»</p>	Май 2025г.	<p>Кисленко О.В.</p> <p>Никулина Л.В.</p> <p>Магомедова П.М.</p> <p>Воспитатель Кислѐнко И.А.</p>	Деятельность стажерской площадки способствовало повышению открытости образования, профессиональному участию большего числа педагогических работников в развитии инноваций в образовании, распространению в системе образования педагогического опыта в в Левокумском муниципальном округе по работе с дошкольниками по развитию речи.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»



Калмыкова Г.В.