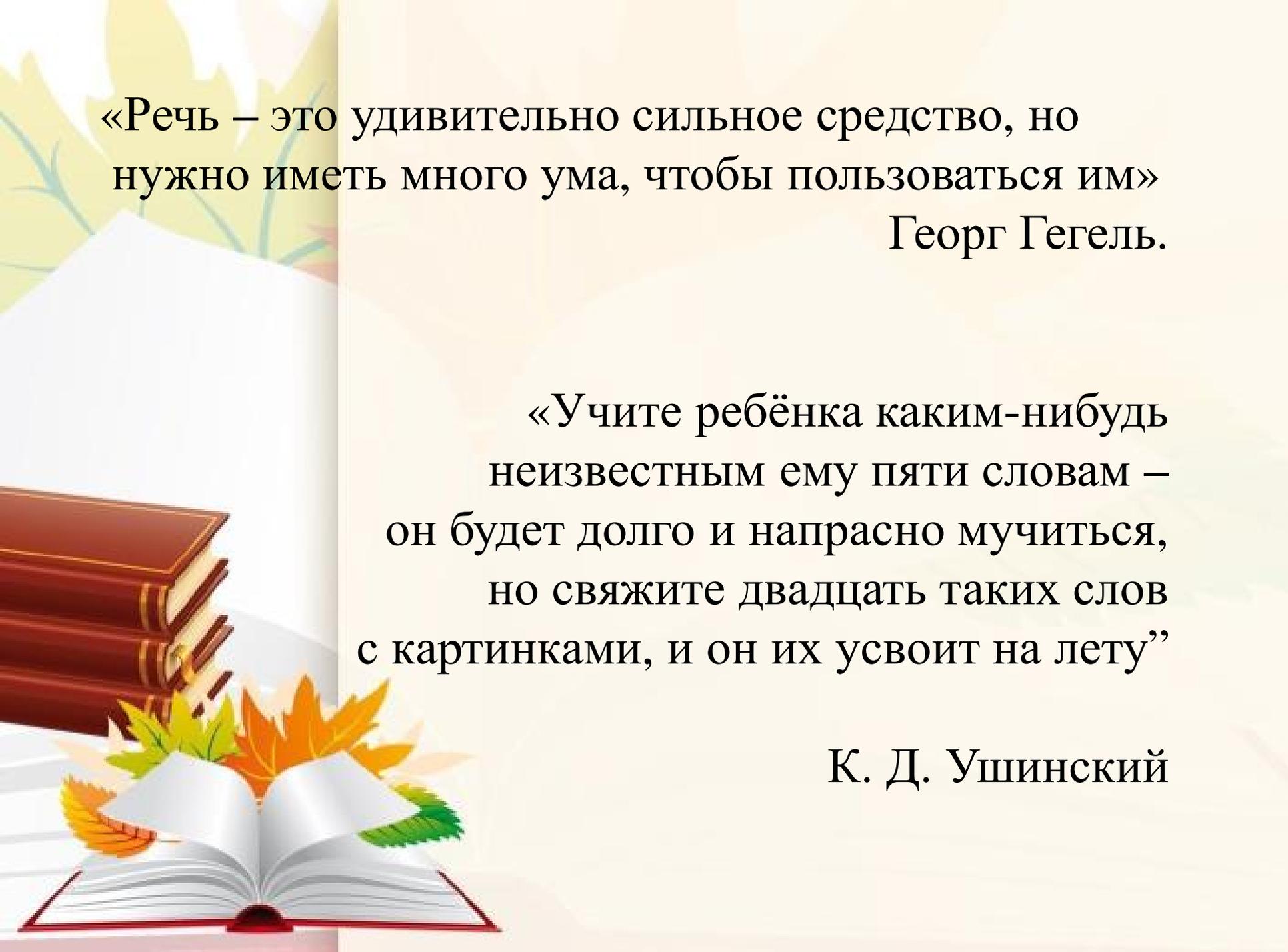


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Алиса» Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края

# «Инновационные подходы в работе по речевому развитию дошкольников посредством современных технологий в контексте ФГОС ДО»



с. Урожайное, 2024 год

The background features a soft, light-colored gradient with faint, stylized autumn leaves in shades of yellow and orange. On the left side, there is a stack of three closed books with dark brown covers. In the foreground, an open book with white pages and a dark red cover is displayed, surrounded by several vibrant autumn leaves in shades of yellow, orange, and green.

«Речь – это удивительно сильное средство, но  
нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им»

Георг Гегель.

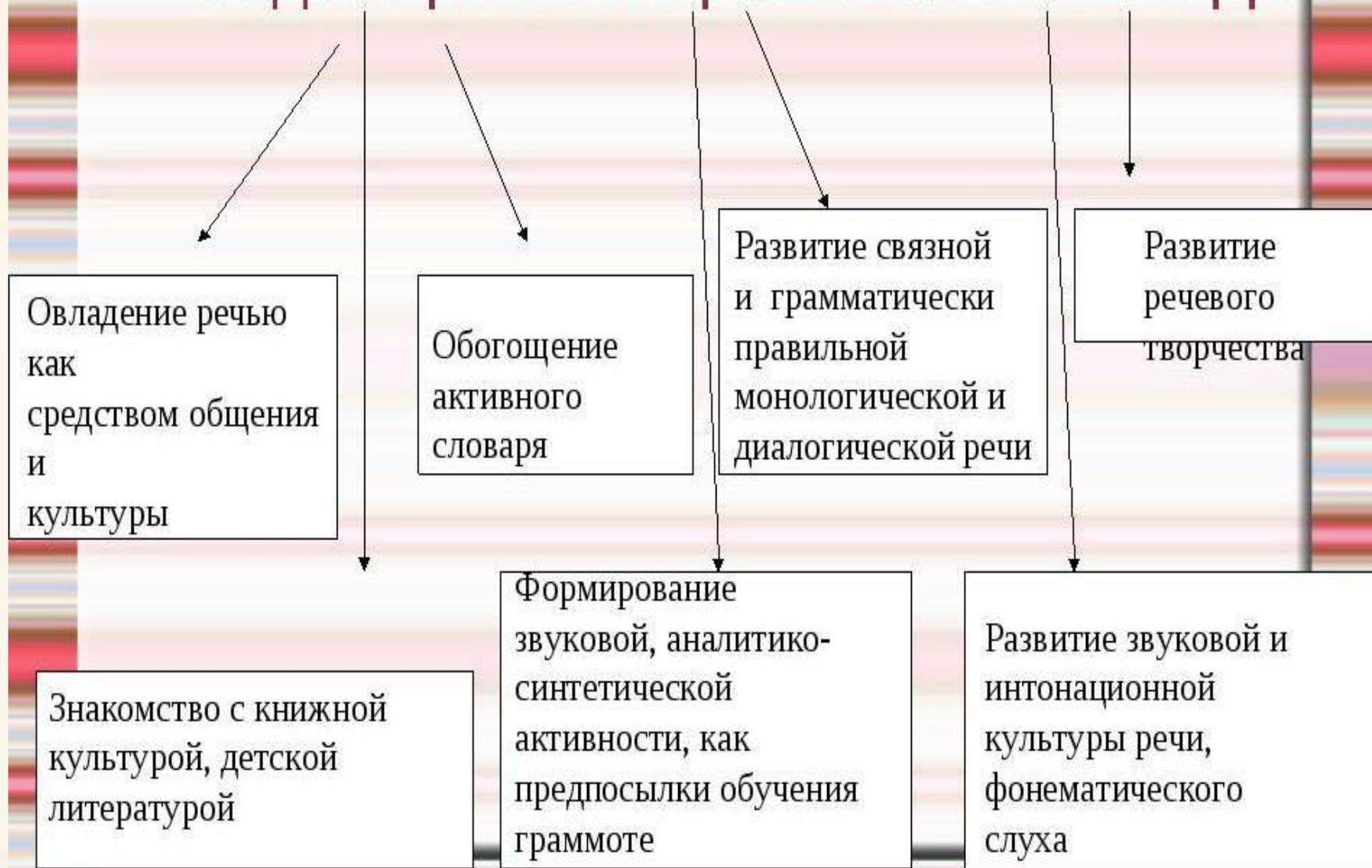
«Учите ребёнка каким-нибудь  
неизвестным ему пяти словам –  
он будет долго и напрасно мучиться,  
но свяжите двадцать таких слов  
с картинками, и он их усвоит на лету»

К. Д. Ушинский

# Актуальность проблемы речевого развития

- Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. Процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.
- Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве
- В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.
- Речь- это инструмент развития высших отделов психики.
- С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов.
- Обучение дошкольников родному языку должно стать одной из главных задач в подготовке детей к школе
- Главной задачей развития связной речи ребенка в дошкольном возрасте является совершенствование монологической речи

# Задачи речевого развития в ФГОС ДО



# Предметно развивающая среда

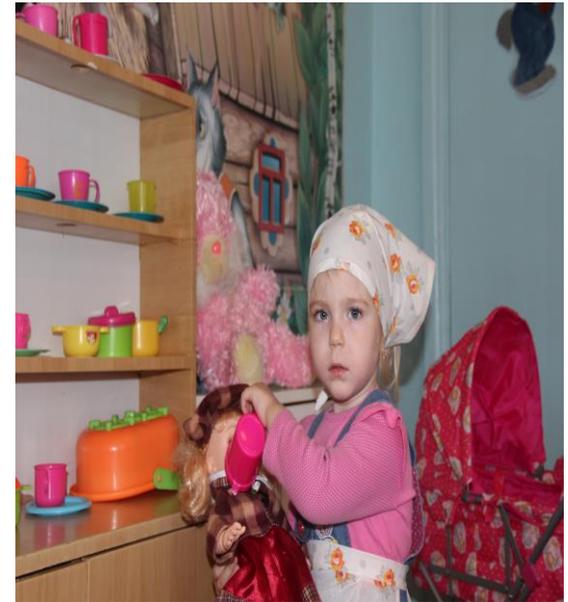














# Экспериментальная деятельность











# Педагогический мониторинг Ю.А. Афонькина «Речевое развитие»

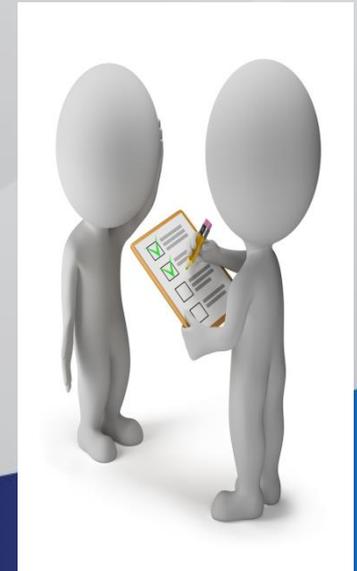
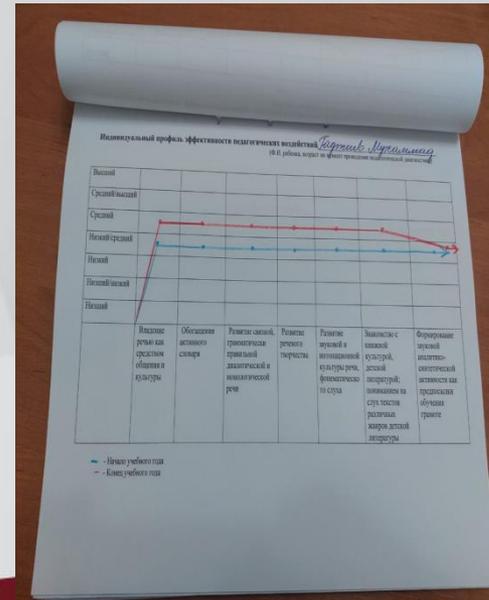


Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: Средняя группа  
 Педагогический мониторинг: 1 класс, 1 четверть  
 Дата заполнения: сентябрь 2023 г.  
 Начало учебного года: сентябрь 2023 г.  
 Конец учебного года: сентябрь 2023 г.

Направления	Период	Уровни			высокий	средний	низкий	ниже среднего	низкий	ниже среднего	ниже среднего
		высокий	средний	низкий							
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—	—
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—	—
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—	—
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—	—
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—	—
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—	—
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—	—	—



Друдлы

Карты Проппа

ИКТ технологии

Наглядное моделирование

Синквейн

ТРИЗ –технологии

Сторителлинг

Логоритмика

ЛЕПБУК

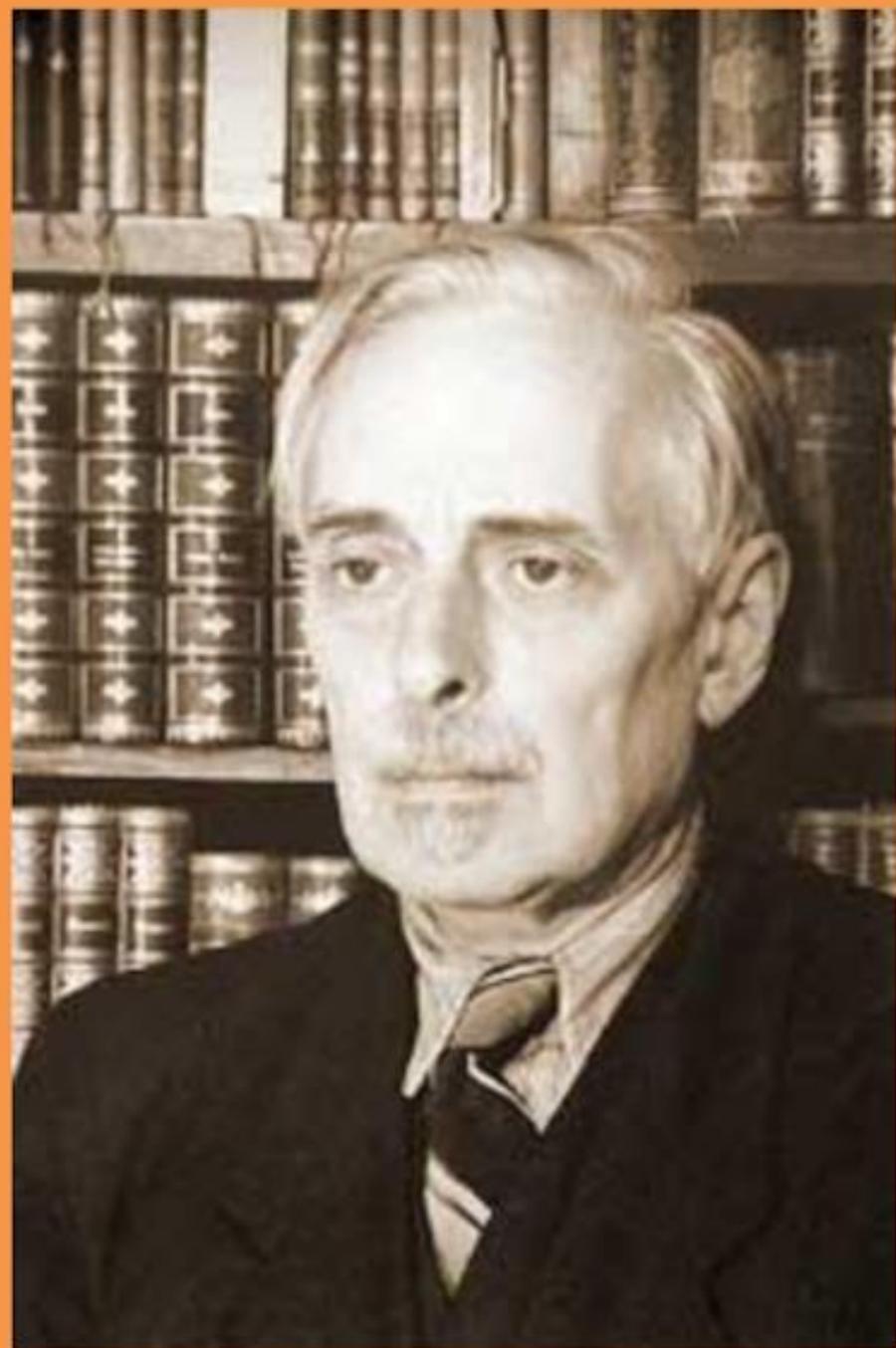
# Друдлы





**ВЛАДИМИР  
ЯКОВЛЕВИЧ  
ПРОПП  
1895-1970**

**выдающийся  
русский  
и  
советский учёный,  
филолог-  
фольклорист**



# Карты Проппа



# Мнемотаблицы



# ИКТ - технологии



# Технология наглядного моделирования





# Правила составления синквейна

*Синквейн состоит из 5 строк;  
его форма напоминает ёлочку.*

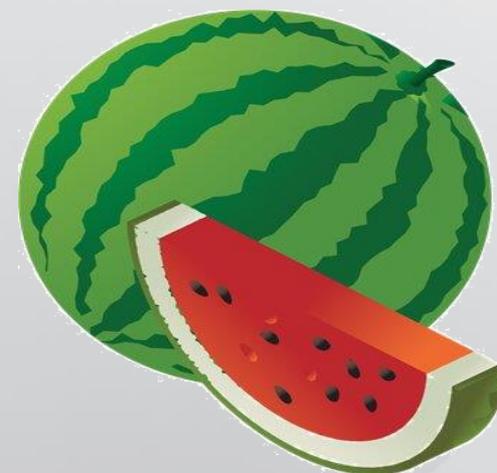
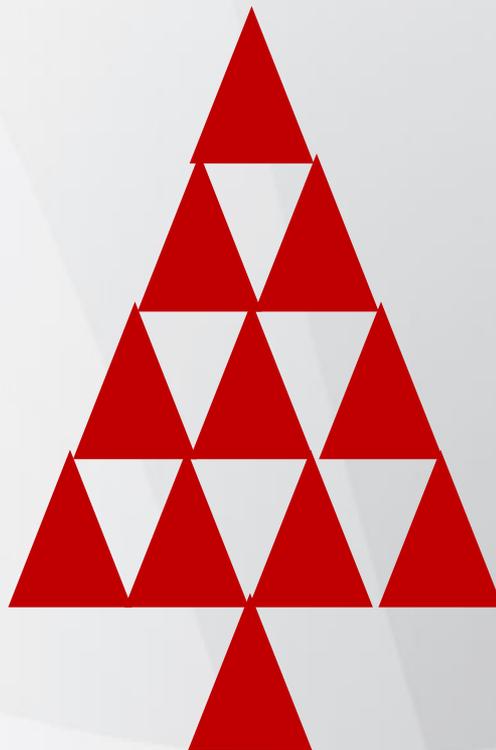
**1 слово**

**2 слова**

**3 слова**

**4 слова**

**1 слово**



- 1. Арбуз*
- 2. Круглый, вкусный*
- 3. Катится, растет, зреет*
- 4. Арбуз – это большая ягода.*
- 5. Лето*



# Триз- технологии



# Сторителлинг



# Логоритмика

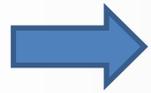


# Лэпбук

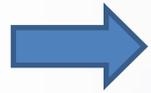




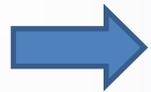
# Логопедические технологии



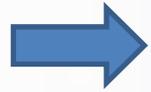
Кластер



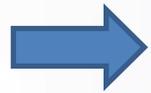
Нейробика



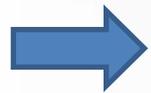
Кинезиология



Биоэнергопластика



Аква- гимнастика



«Речедвигатель»



Логопедические балансиры

# Кластер



# Нейробика



# Кинезиология-наука о развитии головного мозга через движение (гимнастика мозга)



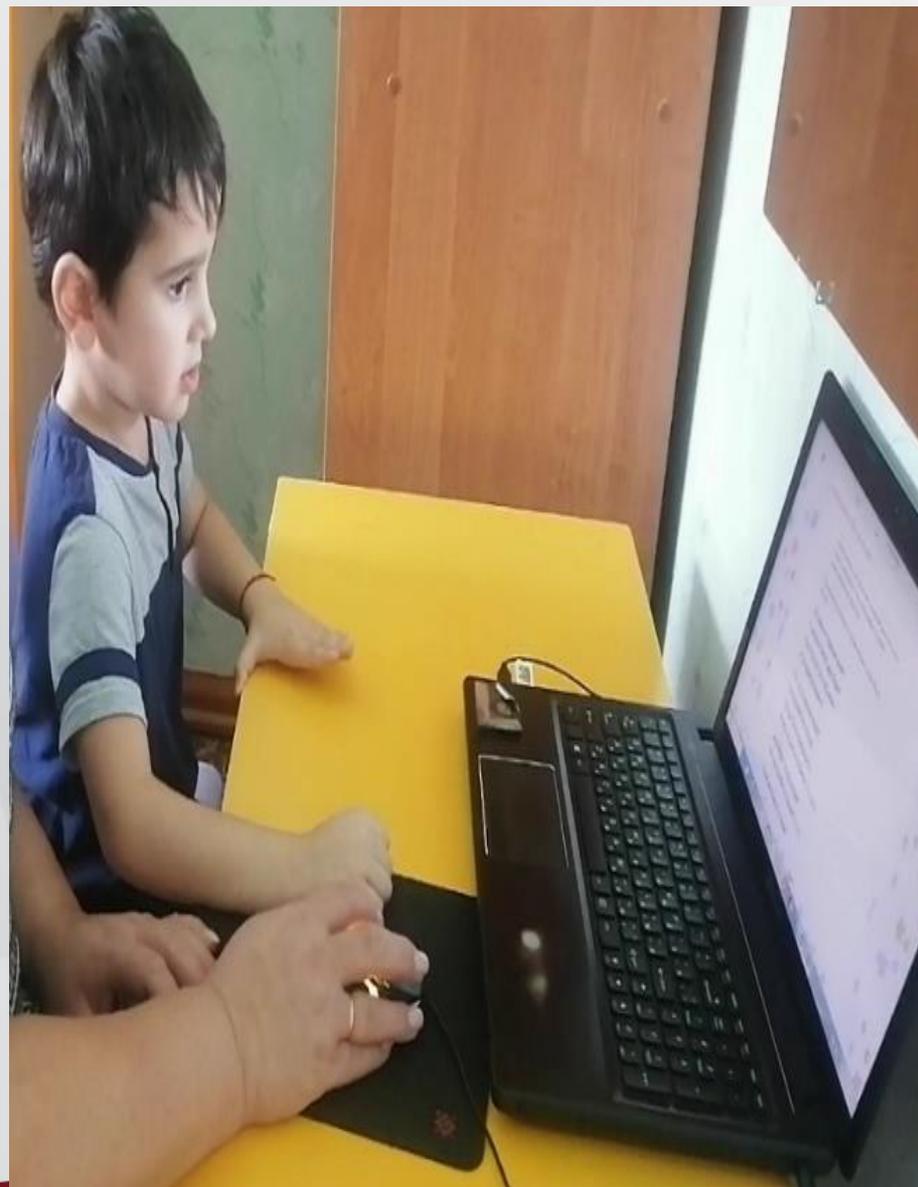
# Биоэнергопластика- соединение артикуляционного аппарата с движением кисти руки



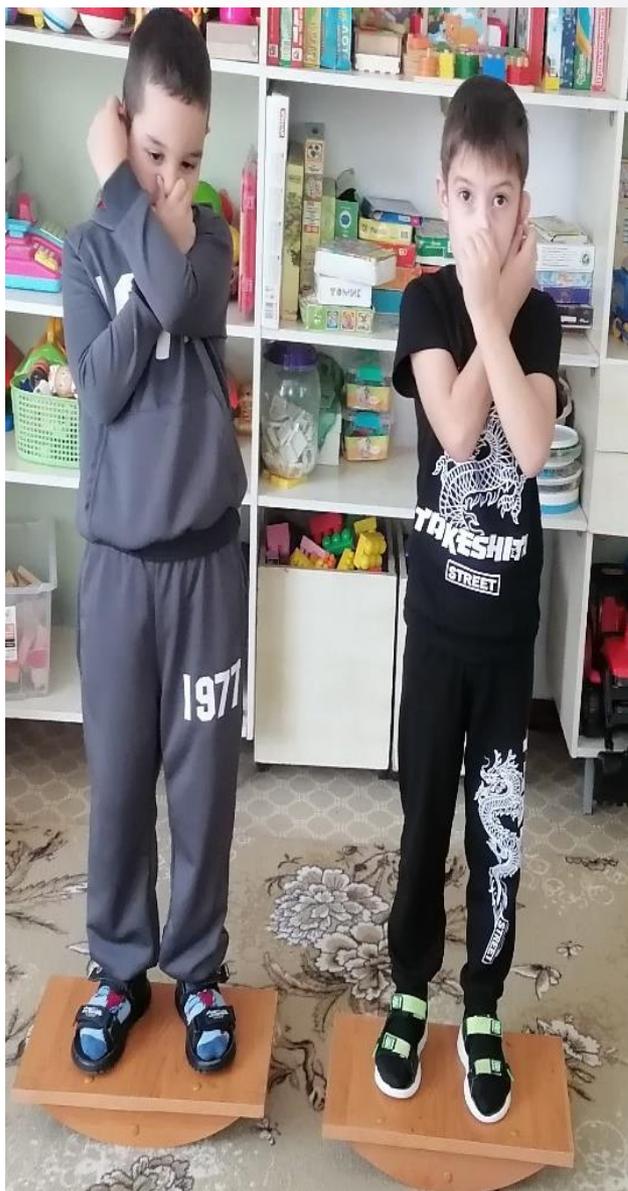
## Аква -гимнастика



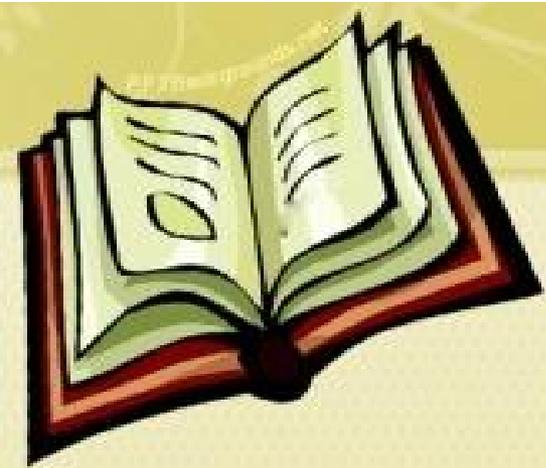
# «Речедвигатель»



# Логопедические балансиры







Спасибо за внимание