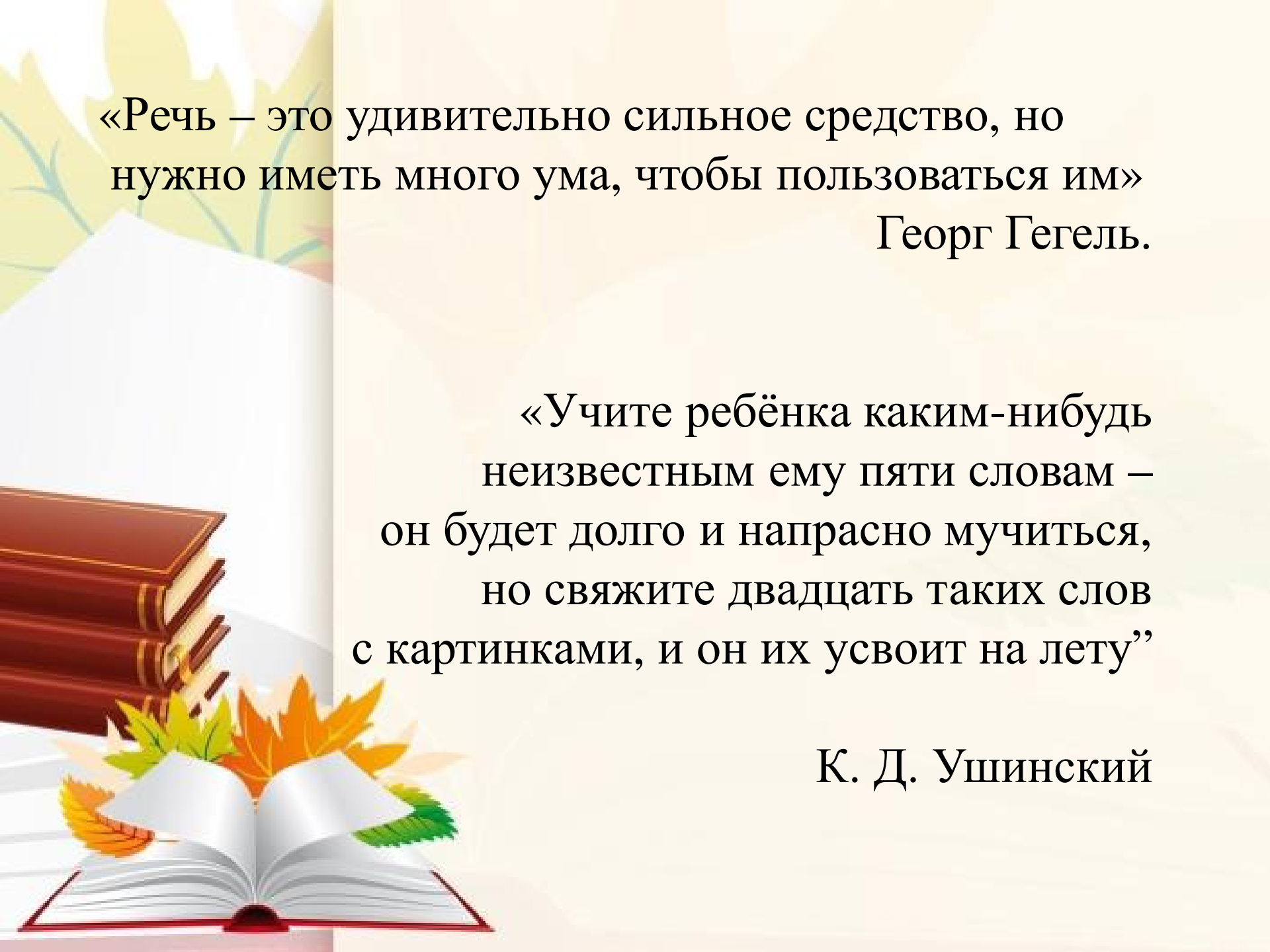


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Алиса» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

«Инновационные подходы в работе по речевому развитию дошкольников посредством современных технологий в контексте ФГОС ДО»



с. Урожайное, 2024 год

The background features a soft, warm-toned illustration. On the left, there is a stack of three brown books. In the foreground, an open book with white pages is surrounded by several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The overall aesthetic is clean and educational.

«Речь – это удивительно сильное средство, но
нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им»

Георг Гегель.

«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам –
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов
с картинками, и он их усвоит на лету»

К. Д. Ушинский

Актуальность проблемы речевого развития

- Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. Процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.
- Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве
- В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.
- Речь- это инструмент развития высших отделов психики.
- С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов.
- Обучение дошкольников родному языку должно стать одной из главных задач в подготовке детей к школе
- Главной задачей развития связной речи ребенка в дошкольном возрасте является совершенствование монологической речи

Задачи речевого развития в ФГОС ДО



Предметно развивающая среда

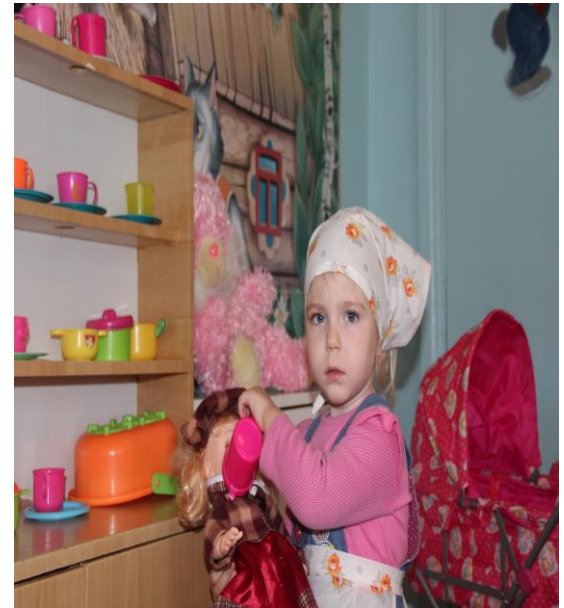














Экспериментальная деятельность











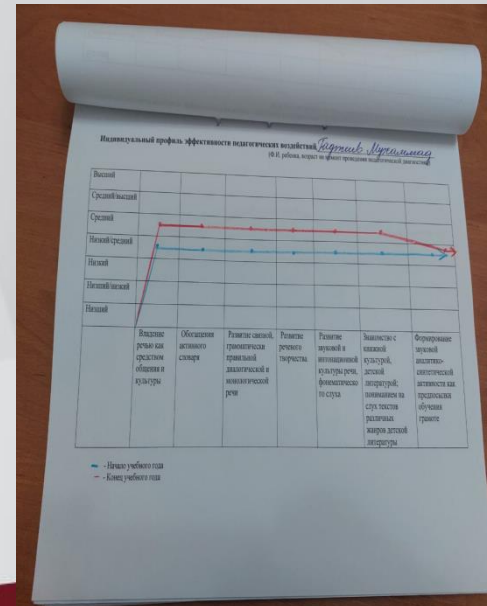
Педагогический мониторинг Ю.А. Афонькина «Речевое развитие»



Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: *Средняя группа*
 Педагог(и): *Афонькина Ю.А.*
 Дата заполнения: *сентябрь 2023 г.*
 Начало учебного года: *сентябрь 2023 г.*
 Конец учебного года: *сентябрь 2023 г.*

Направления	Период	Уровни			высокий	средний	низкий	ниже среднего	низкий/ниже среднего	ниже среднего
		высокий	средний/высокий	средний						
Владение речью как средством общения и культуры	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	28%	18%	—	—	—	—	—
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	28%	18%	—	—	—	—	—
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	32%	31%	28%	—	—	—	—	—
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	28%	32%	15%	—	—	—	—	—
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	35%	25%	15%	—	—	—	—	—
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	28%	35%	15%	—	—	—	—	—
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.	—	25%	32%	28%	15%	—	—	—	—
	Конец уч. г.	25%	22%	35%	18%	—	—	—	—	—



Друдлы

Карты Проппа

ИКТ технологии

Наглядное моделирование

Синквейн

ТРИЗ –технологии

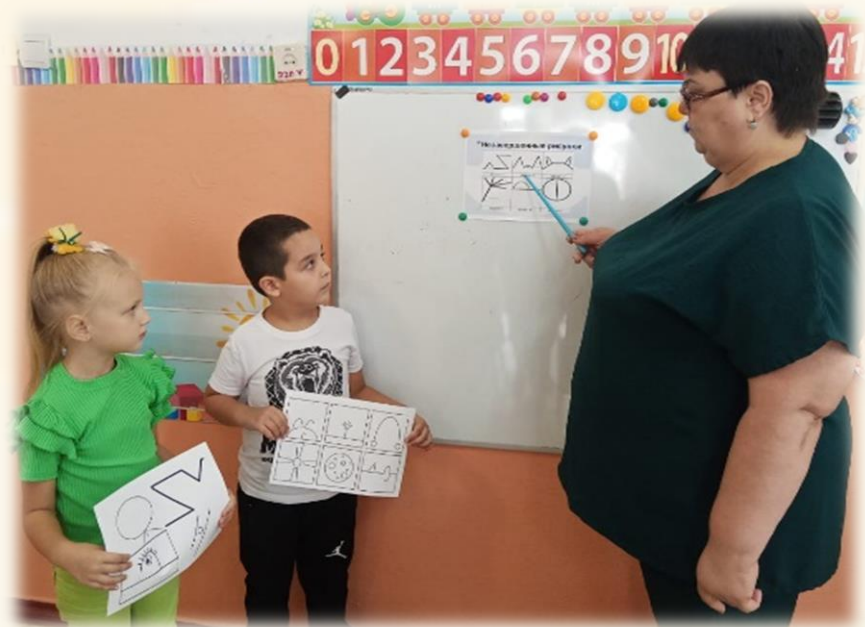
Сторителлинг

Логоритмика

ЛЕПБУК

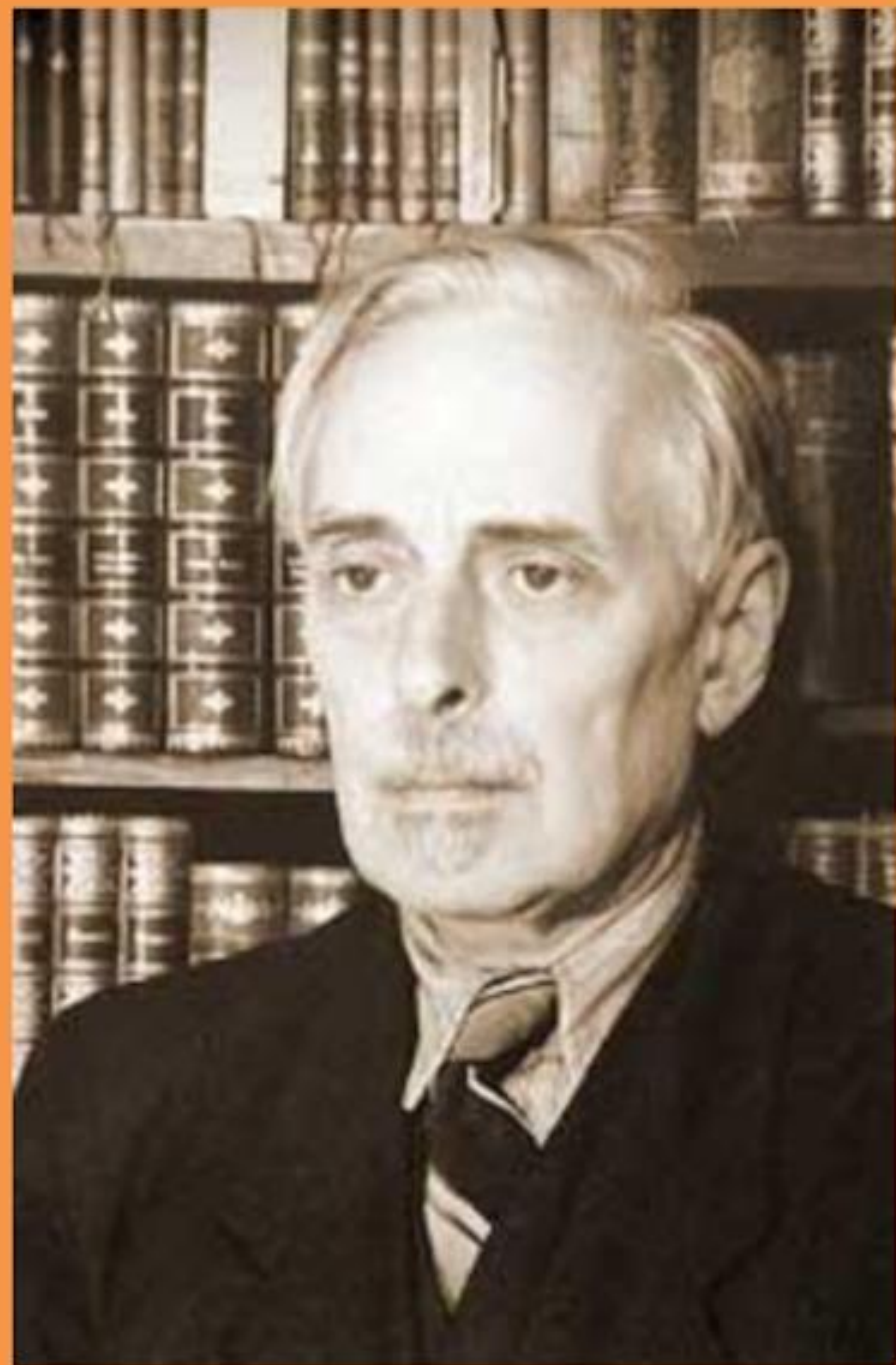
Друдлы





**ВЛАДИМИР
ЯКОВЛЕВИЧ
ПРОПП
1895-1970**

**выдающийся
русский
и
советский учёный,
филолог-
фольклорист**



Карты Проппа



Мнемотаблицы



ИКТ - технологии



Технология наглядного моделирования





Правила составления синквейна

*Синквейн состоит из 5 строк;
его форма напоминает ёлочку.*

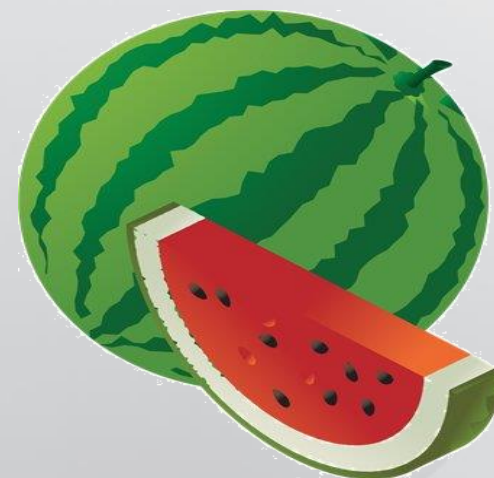
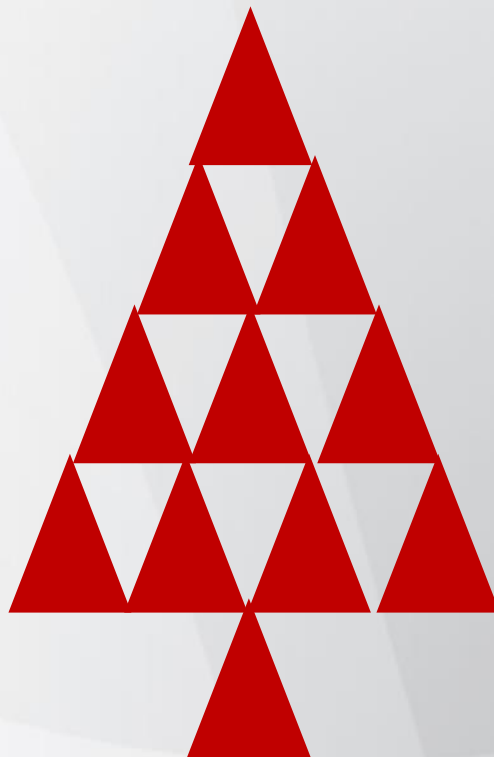
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



- 1. Арбуз*
- 2. Круглый, вкусный*
- 3. Катится, растет, зреет*
- 4. Арбуз – это большая ягода.*
- 5. Лето*



Триз- технологии



Сторителлинг



Логоритмика



Лэпбук

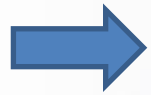




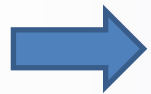
Логопедические технологии



Кластер



Нейробика



Кинезиология



Биоэнергопластика



Аква- гимнастика



«Речедвигатель»



Логопедические балансиры

Кластер



Нейробика



Кинезиология-наука о развитии головного мозга через движение (гимнастика мозга)



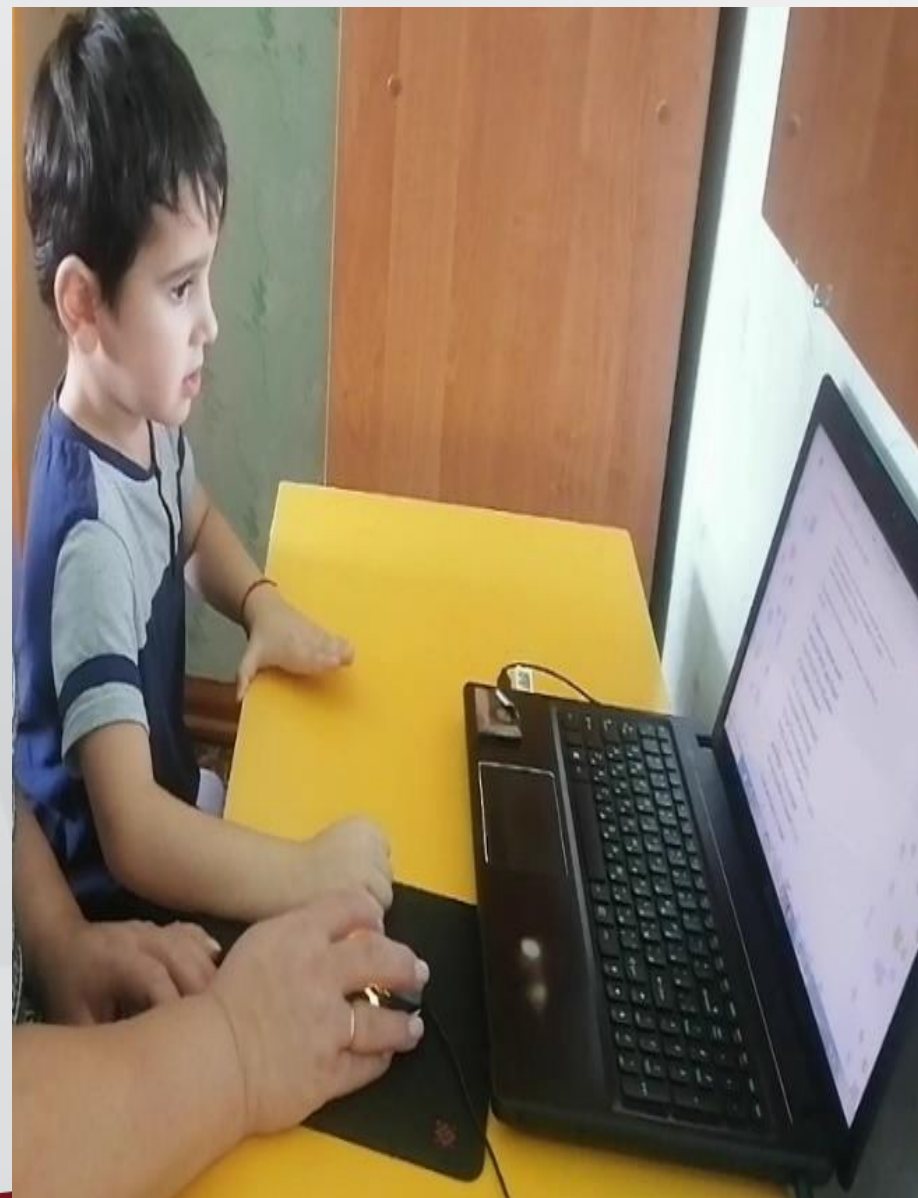
Биоэнергопластика- соединение артикуляционного аппарата с движением кисти руки



Аква -гимнастика



«Речедвигатель»



Логопедические балансиры







Спасибо за внимание