

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Отчет по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой
оценки качества условий осуществления образовательной
деятельности**



Подготовлен
Заведующим
Калмыковой Г.В.

с. Урожайное, 2024 год

1 слайд. В последние годы качество образования становится ведущей темой образовательной политики. Сегодня определены образовательные стандарты дошкольного образования, что является важным этапом национальной политики в области образования и оценки его качества как составной части. В процессе введения ФГОС в дошкольном образовании в свете проводимых реформ в системе образования качество рассматривается как главная характеристика образования, которая отражает его фактическое состояние и перспективы развития. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ.

2 слайд. На основании ст.95 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и ст.8.1 Федерального закона от 05 декабря 2017 года №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования проводится не чаще чем один раз в год и не реже, чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

3 слайд. Данная процедура в МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» проходила в 2022 году. Образовательная организация в 2022 году набрал - 76,20 балла, что на 7,44 балла меньше, чем в 2019 году – 83,64 балла.

4 слайд. Основные выявленные недостатки: отсутствие в помещении и на прилегающей территории условий доступности для инвалидов, а также условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Организацией был издан приказ, и разработан план по устранению выявленных недостатков и повышению качества условий оказания услуг с учётом полученных результатов.

5 слайд. Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов, оценив возможности, а также необходимость устранения выявленных недостатков, оборудована территория прилегающей к организации, и ее помещения с учетом доступности для инвалидов.

6 слайд. Входные группы оборудованы пандусами, имеются расширенные дверные проемы, оборудованы санитарно- гигиенические помещения, наличие и понятность навигации внутри организации.

7 слайд. В разделе о наличии выделенных автостоянок для автотранспортных средств инвалидов низкий показатель. Для улучшения показателей по этому вопросу было решено пригласить в МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» начальника Урожайненского территориального отдела администрации Легокумского муниципального округа Шеболдасова Александра Владимировича. На встрече с ним инициативная группа выдвинула предложение об участии в реализации проекта по улучшению уличной инфраструктуры, а в частности о заасфальтированной площадке перед детским садом, и выделения места для автотранспорта инвалидов

8 слайд. Этот проект поддержали граждане села, он был реализован в 2024 году.

Раздел об отсутствии сменных колясок.

В МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» Обращений родителей (законных представителей) по данному вопросу не поступало. Инвалидам, которым требуются сменные кресла-коляски в учреждении отсутствуют. При необходимости кресел-колясок в ДОУ администрация будет ходатайствовать о выделении бюджетных средств на приобретение кресел – колясок.

В разделе о предоставлении инвалидам (по слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) низкие показатели. В связи с отсутствием в детском саду детей инвалидов с ОВЗ (по слуху и зрению), и заключений психолого- медико- педагогической комиссии должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) в штатном расписании не предусмотрена. С поступлением в ДОУ детей инвалидов с ОВЗ (по слуху и зрению) будет рассмотрено введение в штатное расписание должности сурдопереводчика (тифлопереводчика.) Обращений родителей (законных представителей) по данному вопросу в МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» не поступало. Педагоги прошли курсы по повышению квалификации для работы с детьми ОВЗ. В плане графике курсовой переподготовки педагогических работников МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» на 2025 учебный год запланировано прохождение курсовой переподготовки по работе с детьми ОВЗ

9 слайд. По детскому саду создан навигатор для инвалидов и с ОВЗ, обеспечивающий дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

10 слайд. С сотрудниками проведено инструктирование по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающих территориях.

11 слайд. Раздел дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией. Приобретены знаки позволяющие обеспечить

дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией.

12 слайд. С сотрудниками детского сада проведена разъяснительная работа, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по вопросам доброжелательного и вежливого общения с получателями услуг. Проведен методический семинар «Комфортная образовательная среда как часть современной инфраструктуры образовательной организации». С родителями проведено анкетирование «Предложения по улучшению комфортной среды ДОУ»

13 слайд. Спасибо за внимание

Вывод: Исходя из установленных критериев и показателей эффективности работы МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» по результатам независимой оценки качества работы:

1. продолжать работу согласно утвержденного плана мероприятий, направленных на улучшение качества образования;
2. вести работу по улучшению условий для доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры;
3. продолжать вести работу по улучшению материально-технической базы ДОУ;
4. повышать уровень компетентности педагогических работников, и уровень работы по доступности взаимодействия с родителями