

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**
(с фонетическим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи)

Составила
учитель-логопед
Никулина Л.В.

с. Урожайное
2024 – 2025 учебный год

дни недели	группа	задачи	артикуляционная работа	развитие лексико-грамматических категорий	развитие мелкой моторики и графических навыков	развитие связной речи	Развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение.
сентябрь. Лексическая тема: «Осень»							
	ФНР	1. Вспомнить органы артикуляционного аппарата. 2. развивать подвижность арт. Аппар. 3. Расширять знания об осенних месяцах 4. Упражнять использовать в речи распространённые предложения.	У каждого ребёнка под каждый звук своя артикуляционная работа.	Игра: «какие ты знаешь осенние месяцы»	Заштрихуй осенний листок (следи за направлением стрелки)	«Расскажи признаки осени»	Игра: «Какого листочка не хватает»
	ФФНР	1. Познакомить с органами артикуляционного аппарата. 2. Учить правильному положению органов арт. Аппар. 3. Упражнять в подборе прилагательных. 4. Упражнять в составлении рассказа из 3 предложений.	Выполнение первых артикуляционных упражнений на каждый звук свои.	Игра: «Подбери слова к слову осень» (какая осень)	Пальч гимн: «Пальцы дружная семья»	Расскажи, что ты знаешь об осени?	Игра: «С какого дерева этот лист?»
	ФНР.	1.Закреплять поставленные звуки в словах. 2.Упражнять в использовании	закрепление звуков в словах у каждого р-ка свой звук.	Игра: «Чего много в лесу?»	графический диктант.	Рассказывание по картине: «Осень в саду»	Игра: «Осень или весна» (раскладывают картинки)

		правильного окончания родительного падежа. 3.Упражнять использовать в речи распространённые предложения.					
ФФНР	1.Учить правильному положению органов арт. Аппар. 2.Упражнять в подборе глаголов к существительным. 3.упражнять в подборе однородных членов.	Артикуляц гимн и постановка звуков.	Игра: «Что делают люди осенью в саду и огороде»	Пальч гимн: «Замок»	Рассказывание по картинке: «В чём дети одеты осенью»	Игра: «Осень или зима» (раскладывают картинки)	
октябрь. Лексическая тема: «Домашние и дикие животные».							
ФНР	1.Закреплять поставленные звуки в словах и предложениях. 2.Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Один и много»	Обведи по контуру любое животное и раскрась его.	Расскажи о своём любимом домашнем питомце.	-	
ФФНР	1.Постановка изолированных звуков. 2.Упражнять в подборе прилагательных к существительным. 3 Развивать желание рассказывать по картине.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Лиса какая...»	Пальч. Игра Зайчик, собачка.	Описательный рассказ по картине лиса (заяц...)	«Кого не хватает?»	
ФНР	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в словах и предложениях.	Работа по индивидуальным коррекционным	Игра: «Дышит — не дышит»	штриховка в разных направлениях	Составь предложение: «Кот живой-	Игра: «Назови одним словом»	

		2. Упражнять постановке признака одушевлённости-неодушевлённости.	в маршрутам.			отвечает на вопрос кто. Кто кот.»	
ФФНР	1. Продолжаем постановку изолированных звуков. 2. Упражнять употребление антонимов. 3. Упражнять в составлении последовательности событий и отвечать на вопросы.	Работа индивидуальным коррекционным маршрутам.	по	Игра: «Скажи наоборот»	«Выполни задание» (покажи левой рукой правый глаз...)	«Что сначала, что потом?»	«чем отличаются две картинки»
ФНР	1. Продолжать закреплять поставленные звуки в предложениях и текстах. 2. Упражнять употреблении притяжательных местоимений. 3. Развивать воображение и мышление.	Работа индивидуальным коррекционным маршрутам.	по	Игра: «Мои животные»	Повтори графический рисунок	Придумай окончание сказки, про щенка.	-
ФФНР	1. закрепляем произношение поставленных звуков в слогах. 2. Упражнять в подбирать слова с правильным окончанием (муж, жен, сред род). 3. Упражнять в составлении последовательности	Работа индивидуальным коррекционным маршрутам.	по	Игра: «Продолжи предложение»	массаж мячом	Составление рассказа по серии картин «Находчивый ёжик»	«Кто в каком домике живёт» (классификация домашних и диких животных)

		событий и отвечать на вопросы.					
	ФНР	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в предложениях и текстах. 2. Подбор слов - признаков, характеризующих шерсть животных. 3. Развивать воображение.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови какая шерсть»	графический диктант.	Придумай начало сказки, про котёнка.	-
	ФФНР	1. закрепляем произношение поставленных звуков в слогах. 2. Учить находить действия животных. 3. Учить составлять описательный рассказ.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови действия животных»	Повтори графический рисунок	Описательный рассказ по картине медведь.	Игра: «Собери картинку»
ноябрь. Лексическая тема: «Посуда»							
	ФНР	1.Дифференциация звуков в слогах .2.Учить образовывать новые слова. 3. учить подбирать к предмету или объекту точное определение, а также составлять четырёхсловные предложения с введением этого определения	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Закончи предложение» (Мама положила хлеб в <u>хлебницу</u>)	Повтори графический рисунок	Игра: «Исправь Незнайкины ошибки»	-
	ФФНР	1. закрепляем произношение поставленных звуков в предложениях и текстах.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови ласково»	Пальч. Игра «посуда»	Игра: «Телефонный разговор»	«Чудесный мешочек» посуда.

		2. Развивать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.					
	ФНР	1. Дифференциация звуков в словах. 2. Продолжать учить дифференцировать по смыслу глаголы, имеющие разные приставки и общую основу.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот» (уехал приехал)	Обведи по контуру посуду и заштрихуй.	Пересказ отрывка из произведения «Федорино горе»	«Назови все части предмета»
	ФФНР	1. закрепляем произношение поставленных звуков в текстах и стихах. 2. Закреплять умения оречевлять свои действия. 3. Учить образовывать глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто сказал правильно?»	задание: Возьми ложку большим и средним пальцем...	Игра: «Накрываем на стол» (рассказываем)	«Назови одним словом»
ноябрь. Лексическая тема: «Мебель»							
	ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида с	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови законченное действие»	Обведи по контуру предмет мебели и раскрась.	Расскажи какая мебель есть у тебя дома, сравни её с мебелью садика	Игра: Узнай по контуру»

	помощью приставок. (делал- сделал)					
ФФНР	1. закрепляем произношение поставленных звуков в стихах и чистоговорках. 2. Продолжать дифференцировать по смыслу глаголы, имеющие разные приставки и общую основу. (привезли, увезли).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	Привези мебель на машине (наматываем верёвочку на стержень)	Расскажи какие части есть у стола, стула.	Игра: Узнай по контуру»
ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать существительные в дательном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом (Айболит даёт микстуру зебрам)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Поможем Айболиту вылечить животных»	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Игра: «Мебельный магазин»	-
ФФНР	1. Дифференциация звуков в слогах. 2. Учить выделять предлог на в предложениях и словосочетаниях. 3. Учить подбирать слова по смыслу обосновывая свой ответ.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра «Где солнечный зайчик»	Пальчик. Игра: «Мы мебель привезли»	Игра: «Закончи предложение» (мы не поставили в прихожую шкаф потому что....)	Игра: «Четвёртый лишний»
декабрь лексическая тема: «Транспорт»						

ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учитывать употреблять существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «С чем будешь играть?»	Обведи контуру машину и раскрась.	по и транспорт движется по нашим улицам.	Расскажи, какой транспорт движется по нашим улицам.	Игра: «Чего не стало?»
ФФНР	1. Дифференциация звуков в словах. 2. Учитывать правильно употреблять форму предложного падежа существительных в единственном числе с предлогом (о)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Думаем о ком, о чём?»	Игра: «Автобус» Железнодорожной Е.	Описательный рассказ по картинке машина.	Игра: «Каких частей не хватает?»	
ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учитывать употреблять существительные в предложном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Думаем о ком, о чём?»	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Расскажи о любимой игрушке (машине)	Игра: «Что изменилось?»	
ФФНР	1. Дифференциация звуков в предложениях. 2. Учитывать изменять существительное в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Подскажи словечко»	Выложи из счётных палочек машину.	Расскажи какой ты построишь гараж для машины	Игра: «Угадай по описанию»	
декабрь лексическая тема: «Зима»							
ФНР	1. Развитие	Работа по	Игра	Д.И.	составление	Игра: «Найди	

		коммуникативных умений и навыков. 2. Дать представление о многозначности слова.	индивидуальным коррекционным маршрутам.	«Интересные слова»	«Шнурочки многозначных слов»	рассказа «Зима» по картинкам	10 отличий»
	ФФНР	1. Дифференциация звуков в предложениях. 2. Учить определять пространственное расположение предметов с помощью предлога (в).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где шарик?»	пальч игра: «Вышли мы во двор гулять»	Д.У. «Какая бывает зима?»	Игра: «Разложи картинки по временам года осень-зима»
	ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать словосочетание в дательном падеже от словосочетания в именительном падеже, согласовывая при этом числительное с существительным	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кому сколько?»	Вырежи снежинки.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок о зиме	Игра: «Что лишнее?»
	ФФНР	1. Дифференциация звуков в текстах. 2. Учить подбирать определения по вопросам: какой по цвету? Какой по форме?	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто больше?»	Массажный мяч.	составление рассказа по картине: Дети катаются на санках»	Игра: «Кто во что одет?»
	ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать словосочетания в	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Закончи предложение» (Я хочу рассказать об одной собаке)	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Рассказ из личного опыта: «Письмо Деду Морозу»	Д.И. «Назови одним словом»

		предложном падеже от словосочетания в именительном падеже, согласовывая числительное с существительным.					
ФФНР	1. Дифференциация звуков в текстах. 2. Учить подбирать к прилагательным существительные правильного рода. (жареный..., ароматная..., весёлое...)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Подбери слово»	Выложи из мозаики снежинку.	составление описательного рассказа «Снеговик»	Чем отличаются снеговики.	

Январь лексическая тема: «Зимние забавы».

	ФНР	Большинство детей из подготовительной группы выпускаются из логопункта. Остальные продолжают работу. 1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	-	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи, как ты провёл новогодние каникулы.	-
	ФФНР	1. Дифференциация звуков в повседневной речи. 2. Учить подбирать определения по вопросу какой по величине.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто больше?»	«Весёлая зарядка»	Расскажи, как ты провёл новогодние каникулы.	Игра: «Что изменилось?»
	ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чьи вещи?»	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи во что дети одеты зимой (по картине)	Игра: «Что кому принадлежит?»

	притяжательные прилагательные существительных включать их предложение.	от и в				
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Совершенствовать навыки словообразования. Учить детей образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какой по материалу?»	Пальчик гимн. «Елочка»	Рассказ по картине: «Таня не боится мороза»	-
ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Познакомить пространственным значением предлога (с, со).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Помоги Незнайке»	Графический диктант.	-	-
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить подбирать определения по цвету, форме, величине, материалу, согласовывать их в роде и числе.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «Расскажи о...»	Пальчик гимн: «1,2,3,4,5 вышли мы во двор гулять»	-	Собери матрёшку (оречевляем действия)

февраль лексическая тема: «Одежда».

ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить в цепочке слов выбирать родственные слова.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Как растут слова»	Родственные слова в шнурочках	расскажи, во что ты оденешь малыша на прогулку зимой.	Игра: «Что лишнее?»
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе признаков к предмету, выраженных прилагательными.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какая одежда?»	Пальчик гимн: «Стирка»	Расскажи в чём катаются дети на коньках зимой.	Игра: «Разложи по полочкам»
ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Уточнять пространственное значение слов из-под.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что пропустил Незнайка?»	Заштрихуй шляпу в правильном направлении.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Найди 10 отличий.
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови ласково»	Раскрась платье для куклы.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Найди 5 отличий.

февраль лексическая тема: «Наша армия»

ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить составлять	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложения»	Графический диктант	Беседа по картине: «Наша армия»	Игра: «Что изменилось?»
-----	---	---	-----------------------------	---------------------	---------------------------------	-------------------------

		предложения, используя союз потому что.					
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Обогащение лексики глаголами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Подбери действия»	Массаж мячом.	Беседа по картине: «Наша армия»	Игра: «Найди ошибки художника»	
ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Закреплять умение согласовывать числительные, прилагательные и существительные в роде и числе.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди ошибку»	Обведи по контуру военный транспорт и заштрихуй.	Расскажи какое оружие есть у солдат?	Игра: «Собери военного на задание»	
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Закрепление употребления предлогов (на, с)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Самолёт приземлился»	Заштрихуй самолёт.	Расскажи какие части есть у самолёта.	Игра: «Что лишнее?»	

март лексическая тема: «Женский день»

ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять детей преобразовывать деформированную фразу (растут, подоконнике, цветы, на)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложение»	Выложи цветы из мозаики	Рассказ по картине: «Мамины помощники»	Игра: «Что изменилось?»
ФФНР	1. Развитие	Работа по	Игра: «Сколько	Застегни все	Описательный	Игра: «Что с

		коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в согласовании количественных числительных один, одна, два, две с существительными. (у Кати одна туфля у Маши две туфли)	индивидуальным коррекционным маршрутам.	вещей?)»	пуговицы на одежде.	рассказ: «Букет цветов» по картине.	чем поменяли местами?»
	ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в пространственном расположении предметов с помощью предлога (в).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где торт?»	Графический диктант.	Описательный рассказ: «Торт для мамы»	Найди отличия.
	ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе существительных единственного или множественного числа (Соня любит читать интересные...)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Доскажи словечко»	Заштрихуй свечку для торта.	Описательный рассказ: «Матрёшка»	Найди ошибки художника.
март лексическая тема: «Весна»							
	ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Познакомить детей с многозначными словами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Расскажи о предмете»	Заштрихуй по контуру косу.	рассказ по серии сюжетных картинок весна.	Игра: «Весенние и зимние признаки»

ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе прилагательных к существительным.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Моя мама...»	Пальч гимн. «Цветок»	Описательный рассказ: «Цветок»	Игра: «Найди отличия у цветочков»
ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить правильно образовывать и использовать наречия. (высокий- какой) (как-высоко)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Ответь на вопрос как?»	Вырежи капельку дождя и заштрихуй.	рассказ по серии сюжетных картинок дождь	Игра: «Что изменилось?»
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе слов — антонимов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	Сделай бусы из бисера.	Описательный рассказ: «Бусы»	Игра: «Какая бусинка по счёту?»
ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять правильно образовывать и использовать наречия. (высокий- какой) (как-высоко)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Образуй новые слова»	Графический диктант.	Расскажи. Какие предметы на площадке деревянные. Железные.	-
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять детей в отгадывании загадок.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Доскажи словечко»	Застегни все пуговицы на одежде.	расскажи какая бывает весна.	Игра: «Найди и промолчи»

апрель лексическая тема: «Профессии»

ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе синонимов. (пурга, метель, вьюга)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи другому»	Графический диктант.	Игра: «Фантазёры» Закончи рассказ.	Игра: «Кто лишний?»
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в употреблении существительных в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «С чем будешь играть?»	выполни задание (подними правую руку...)	расскажи, кем у тебя работает мама.	Игра: «Подбери пару»
ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в составлении предложений с однородными членами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Я люблю...»	Графический диктант.	Расскажи, какую ты профессию выберешь, когда вырастешь?	-
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. развивать умение подбирать к названиям профессий, названия действий (повар-готовит, пианист-играет)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра с мячом: «Кто, что делает?»	массаж мячом	Расскажи о профессии своего папы.	Найди ошибки художника.

апрель лексическая тема: «Птицы»

ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в образовании глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида с помощью приставок. (делал-сделал)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «назови законченное действие»	Графический диктант.	Расскажи какие птицы проживают в нашей полосе.	Игра: «Что изменилось?»
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять правильно использовать существительные стоящие в родительном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кого не стало?»	Игра с прищепками	Описательный рассказ «Птица»	Игра: «Что лишнее?»
май лексическая тема: «Цветы»						
ФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Выложи из мозаики цветы	Рассказ: «Какие цветы цветут на нашем участке»	Игра: «Чего не хватает?»
ФФНР	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	пальч гимн «Цветы»	описательный рассказ «Цветок»	Игра: «Собери картинку»
ФНР	1. Развитие коммуникативных	Работа по индивидуальным	Игры по желанию детей.	Вырежи по контуру	Расскажи, какие цветы	Игра: «Найди и промолчи»

		умений и навыков.2. закрепление пройденного.	коррекционным маршрутам.		цветок и раскрась.	тебе нравятся и почему.	
ФФНР	1.Развитие коммуникативных умений и навыков.2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	пальч гимн «Цветы»	Расскажи из каких частей состоит цветок.	Игра: «Собери картинку»	