

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА» ЛЕВОКУМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принят:  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»  
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Верюклаю  
заведующий МКДОУ  
«Детский сад №14 «Алиса»  
Т.В. Калмыкова  
Приказ №88 от 30.08.2024 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №14 «Алиса»  
Левукумского округа Ставропольского края  
на 2024-2025 учебный год.**

с. Урожайное  
2024-2025 учебный год.

## **I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

- нормативно – правовой статус;
- год открытия;
- учредитель;
- проектная и фактическая мощность;
- режим деятельности;
- материально – техническое обеспечение;
- предметно – развивающая среда;
- кадровое обеспечение.
- образовательное пространство.

## **II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.**

1. Нормативно – правовая база функционирования ДООУ.
2. Управление ДООУ.
3. Кадровый потенциал.
4. Методическая работа.
5. Физическое развитие и здоровье воспитанников.
6. Готовность воспитанников к обучению в школе.
7. Работа с родителями.
8. Укрепление материально – технической базы.

## **III. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.**

1. Цели и задачи работы МКДООУ на 2024– 2025 учебный год.
2. Расстановка кадров по группам.
3. Содержание годового плана МКДООУ «Детский сад №14 «Алиса» на 2024-2025 учебный год.
  - 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
  - 3.2. Информационно – аналитическая деятельность дошкольного образовательного учреждения.
  - 3.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с общественными организациями.
  - 3.4. Повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения.
  - 3.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения.
  - 3.6. Методическая работа.
  - 3.7. Выполнение плана модернизации образования. Инновационная деятельность в ДООУ.
  - 3.8. Передовой педагогический опыт.
  - 3.9. Изучение и контроль деятельности дошкольного образовательного учреждения.
  - 3.10. Работа дошкольного образовательного учреждения с родителями.
  - 3.11. Административно – хозяйственная деятельность.
  - 3.12. Основы организации воспитательно – образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

3.13. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2024 -2025 учебный год.

3.14. Организация дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.

3.15. Использование современных коммуникативных технологий (ИКТ).

3.16. Медико- педагогические совещания.

#### **IV. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.**

Приложение:

1. план по охране и укреплению здоровья воспитанников ДОУ
2. план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. учебно- методический комплекс.
4. план летней оздоровительной работы в ДОУ
5. план совместной работы по преемственности МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» и МКОУ СОШ №9.

##### **I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»

Общие положения.

1. МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» Левокумского муниципального округа Ставропольского края» с. Урожайного – является образовательным учреждением для детей раннего и дошкольного возраста.
2. Функционирует ДОУ с 2004 года, в новом здании. (по ул. Гулая, 89)
3. С 1 сентября 2024 года дошкольное учреждение работает в 9 часовом пятидневном режиме (с 7.30 до 16.30 понедельник- пятница)
4. На начало 2024-2025 учебного года в учреждении функционирует шесть возрастных групп:
  - ✓ Вторая группа раннего возраста «А».
  - ✓ Вторая группа раннего возраста «Б».
  - ✓ Младшая группа
  - ✓ Средняя группа.
  - ✓ Старшая группа.
  - ✓ Подготовительная к школе группа.

Проектная наполняемость МКДОУ: 140 детей.

5. Фактическая наполняемость **137** детей.
6. С 2006 учебного года в ДОУ организована медико-педагогическая служба сопровождения детей.
7. С 2014 года в детском саду организована работа логопеда по подготовке детей к школе.

**Организация образовательного процесса.**

1. Учреждение работает по основным и парциальным программам федерального уровня:

2. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Алиса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### **3. Используются парциальные программы.**

- программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева (3-7 лет)- М.; МОЗАИКА- Синтез, 2016;

- программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор: И.А.Лыкова. М.; ИД «Цветной мир».2014

- программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши», автор Бережнова О.В. Издательский дом «цветной мир»,2016

- программа по социально-педагогическому развитию «Тренируем пальчики-развиваем речь» О.И. Крупенчук

- комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. автор: Н.В. Нищева, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021 г.;

- программа воспитания и развития детей раннего возраста, «Первые шаги» авторы: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю; М, ; МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2007г

### **Кадровое обеспечение.**

1. В ДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив:

2. Заведующий МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» Калмыкова Галина Васильевна – имеет большой педагогический стаж работы.

3. Старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» Никулина Людмила Васильевна имеет большой педагогический стаж работы.

4. Для обеспечения эффективности воспитательно – образовательной работы в ДОУ организована деятельность следующих специалистов:

- учитель логопед

- инструктор по физическому воспитанию;

- музыкальный руководитель;

Образовательное пространство.

Для реализации воспитательно-образовательных услуг в ДОУ созданы специальные условия, которые обеспечивают

**1. физкультурно – оздоровительное развитие детей раннего и дошкольного возраста:**

1. спортивный зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи, тренажеры и многое другое)

2. физкультурные уголки на каждой возрастной группе.

3. медицинский кабинет (оснащенный соответствующим оборудованием для оздоровления детей).

4. кабинет физкультурного руководителя.

**2. познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста:**

1. Экологическая тропа (включающая огород, беседку, цветник для ухода за растениями и функциональные зоны)
2. мини – лаборатории для детского экспериментирования с различными материалами в дошкольных группах.
3. Космодром – площадка для изучения космонавтики

**3. художественно – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:**

1. музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, караоке, компьютер, DVD, телевизор, ширма для театрализованных действий, коллекция аудио и видеозаписей и др.)
2. кабинет музыкального руководителя (атрибуты для разнообразных видов театра)

**4. социально – личностное педагогическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:**

1. материалы, игры и пособия для познавательного развития ребенка
2. пособия, атрибуты, игры для деятельности педагога
3. наглядная информация для родителей.

Таким образом, в учреждении имеется хороший кадровый потенциал и созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

## **II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.**

Период глубокого анализа результатов деятельности учреждения за учебный год ежегодно приходится на май.

Основные источники информации при анализе результатов в МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса».

1. Итоги мониторинга развития детей дошкольного возраста (диагностика педагогов групп).
2. Диагностика специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.
3. Подтверждающие документы по итогам участия в конкурсах (районного и муниципального уровней)
4. Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год.
5. Анализ выполнения и усвоения программы, реализуемой в ДОУ.

Процессом анализа результативности в ДОУ руководит администрация учреждения, содержание которого состоит из следующих разделов:

1. Нормативно – правовая база функционирования ДОУ.
2. Управление ДОУ.
3. Кадровый потенциал.
4. Методическая работа.

5. Физическое развитие и здоровье воспитанников.
6. Готовность воспитанников к обучению в школе.
7. Работа с родителями.
8. Укрепление материально – технической базы.

## **1. Анализ нормативно – правовой базы функционирования ДООУ.**

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образования, Уставом дошкольного образовательного учреждения, договором между учредителем и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения.

За прошедший год в нормативно - правовую базу учреждения были внесены изменения.

1. в учебный план учреждения.
2. календарные планы групп.

Так же в течение года нормативно – правовое обеспечение ДООУ пополнялось в соответствии с условиями и задачами функционирования учреждения, создавались локальные акты и другие документы.

Таким образом, нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

## **2. Анализ системы управления ДООУ.**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №14 «Алиса» Левокумского муниципального округа Ставропольского края осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

-Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32.);

-Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6 издание (дополнительное), М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 ( инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их) ;

-Основной образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»;

-Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» от 24 декабря 2020 № 57;

Управление МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

1. Педагогический совет.
2. Попечительский совет.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МКДОУ « Детский сад №14 «Алиса».

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующая Калмыкова Галина Васильевна. Ее усилиями сформирована целостная система управления ДОУ.

Создание модели управления строится на основное положение о том, что деятельность есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер. Необходимость достижения творческого мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуации поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Заведующая ДОУ стремимся придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДОУ.

### **3. Анализ кадрового потенциала.**

#### **Кадровое обеспечение.**

Педагогическими кадрами. техническим персоналом детский сад укомплектован не полностью. У педагогов следующий образовательный уровень:

- высшее педагогическое образование имеют -2 педагогов (22%)
- высшее не педагогическое образование имеют- 1 педагог (11%)
- средне профессиональное – 6 педагогов (67%);

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (56%), первую -1 педагог (11%), без категории- 3 педагога (33%).

В течение 2023-2024 учебного года прошли курсовую переподготовку при СКИРОПК и ПРО -2 педагога (22%)

Заведующий дошкольным учреждением имеет высшее образование.

### **4. Анализ методической работы.**

**4.1. Методическая работа** занимает особое место в системе управления ДОУ.

#### **Тема методической работы:**

Совершенствование форм работы с педагогами в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Цель методической работы:**

Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

#### **Задачи:**

- Совершенствование новых форм работы с воспитанниками по воспитанию любви к своей Родине и чувства патриотизма
- Объединение роли родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач;
- Повышение образовательного уровня педагогов по углублению работы по нравственно- патриотическому воспитанию с детьми и родителями дошкольников
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт коллектива.
- Внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.

Планируя ежегодную методическую работу с кадрами, мы всегда помним, что в настоящее время нужно говорить о системе методической работы, модернизации её задач, объёме и содержании образовательной деятельности детей и педагогов по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В нашем детском саду дифференцированно строится система повышения квалификации педагогов через самообразование и все формы методической работы. Методическая работа в МКДОУ осуществляется через методический

совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Для решения годовых задач, на заседаниях методического совета проводились заседания по темам:

- «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
- «Семинар- практикум: «Развитие речи и коммуникативные способности детей посредством театрализованной деятельности»
- Подведению итогов работы за прошедший учебный год.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оформлены картотеки по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Развитие речи». Оформлена папка «Работа с родителями». Педагоги дошкольного учреждения обобщали передовой педагогический опыт по темам самообразования.

#### ***4.2. Система повышения квалификации педагогов.***

Профессиональное мастерство и квалификационный уровень педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» в 2023– 2024 году повышал посредством комплексной системы различных мероприятий:

1. организация и проведение нетрадиционных форм методической работы:
2. прохождение курсовой подготовки, посещение районных семинаров и конференций
4. посещение открытых методических мероприятий.
5. активное участие в конкурсах (муниципального, районного и всероссийского уровня).
6. самообразование педагогов.

### **Реализация задач годового плана**

Задачи годового плана успешно выполненные.	Задачи годового плана (реализованы, не реализованы)	Причины невыполнения
✓ 1 Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного	реализованы	Нет

интереса, творческой инициативы.		
✓ 2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ, по формированию здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности и охраны укрепления здоровья детей.	реализованы	Нет
✓ 3. Совершенствовать и повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	реализованы	Нет
✓ 4. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.	реализованы	Нет

**По годовым задачам проведены мероприятия.**

• **Педагогические советы**

- Установочный «Основные направления образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году в аспекте современного законодательства. Внедрение ФОП. Систематизация знаний педагогов о нормативно – правовой документации и определении места каждого педагога в решении годовых задач»

-«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»

-«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка».

- Итоговый «Анализ итогов 2023 – 2024 учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы»

• **Проекты**

«Здоровье береги смолоду» - Магомедова П.М инструктор по физвоспитанию

«Сюжетно – ролевые игры в младшей группе» - воспитатель Амирова С.В. (вторая группа раннего возраста «А»)

«Насекомые вокруг нас» - воспитатель Калмыкова Г.В (вторая группа раннего возраста «Б»)

«Ум на кончике пальцев» - воспитатель Фомина Л.Н. (младшая группа)

«Весёлые ладошки» –Маклакова Е.В. (средняя группа)

«Друг наш верный светофор» - Кислёнко И.А. (старшая группа)

- **Тематические проверки.**

- «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах»;

- «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни».

- **Консультации для воспитателей.**

- «Как бесконфликтно общаться с родителями в мессенджерах» (воспитатель Кислёнко И.А.)

- «Развитие личности ребёнка на основе духовно – нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России» (старший воспитатель Никулина Л.В.)

- «Развиваем детей играя» (воспитатель Маклакова Е.В.)

- «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» (учитель-логопед Никулина Л.В.)

- «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» (воспитатель Фомина Л.Н.)

- «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду» (воспитатель Амирова С.В.)

«Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке». (Инструктор по физической культуре Магомедова П.М.)

- **Месячники:**

- «Безопасности» (октябрь)

- **Мастер-классы:**

- «Кинезиосказка, как средство коррекции недостатков развития речи у детей дошкольного возраста с нарушением речи» (учитель – логопед Никулина Л.В.)

- «Игровые пособия для организации сюжетно-ролевой игры, как универсальные средства развития ребенка» (воспитатель Амирова С.В.)

- «Веселые пальчики» (воспитатель Фомина Л.Н.)

**Педагоги дошкольного учреждения обобщали передовой педагогический опыт:**

*На методическом совете:*

- Тема: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста» - воспитатель Калмыкова Г.В.

#### **Подготовка МРО района**

##### **МРО воспитателей старших и подготовительных групп:**

- Мастер –класс «Применение информационных технологий для создания творческих проектов» - воспитатель Кислёнко И.А.

##### **МРО инструкторов по физической культуре**

- **Тема:** «Физическая подготовленность детей к обучению в школе в контексте с ФГОС ДО» - воспитатель Кисленко О.В.

##### **Заседание в рамках стажерской площадки**

- Мультимедийный показ «Взаимодействие учителя – логопеда с родителями логопедического пункта» - учитель – логопед Никулина Л.В.

#### **4.3. Инновационная деятельность**

В 2023 -2024 учебном году образовательная деятельность учреждения по использованию инновационных процессов включала следующие направления:

1. накопление теоретических и практических материалов по программам;
2. организация работы учреждения по Программе развития МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса», которая содержит комплексный план модернизации образовательного процесса в ДОУ;
3. организация работы учреждения по программе воспитания и календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
4. проведение насыщенной методической работы по изучению инновационных технологий и программ;
5. создание благоприятных условия по реализации инновационных программ в ДОУ (материально – технические условия, благоприятный эмоциональный климат в коллективе, его заинтересованность, материальное и моральные стимулирования и др.)
6. результаты организационно – педагогической деятельности ( обобщение передового педагогического опыта на районном уровне)
7. организация наставничества с молодыми педагогами

#### **4.4. Участие коллектива МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» в конкурсах и других мероприятиях муниципального, регионального уровня за 2023 – 2024 учебный год.**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах** - требование времени, служащее серьёзным испытанием социально – психологической зрелости, нравственно - психологического здоровья педагогов.

##### **Конкурсы детского сада:**

✓ смотр - конкурс «Говорящие стены» (октябрь 2023г.) победители: воспитатель старшей группы- Кислёнко И.А., воспитатель младшей группы -Фомина Л.Н (1 место); воспитатель средней группы Маклакова Е.В. (2 место).

✓ Смотр – конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации» (январь 2024г.) победители: воспитатель младшей группы -Фомина Л.Н (1 место); воспитатель средней группы

Маклакова Е.В. (2 место); воспитатель старшей группы- Кислѐнко И.А. (3 место).

### **Конкурсы районного уровня**

✓ районный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек- 2023» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» - победитель (1 место) воспитатель Кислѐнко И.А (сентябрь 2023г.);

✓ районный конкур «Детский сад года – 2023» в номинации «Верность профессии» - победитель (1 место) воспитатель Маклакова Елена Васильевна;

✓ районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» (3 место) воспитатель Маклакова Е.В.

### **Конкурсы регионального уровня**

✓ краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Дошкольное образование» - участие: учитель – логопед Никулина Л.В., воспитатель – Кислѐнко И.А.

✓ VI региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» вид деятельности «Сценарии праздников и мероприятий» -(лауреат 3 степени) учитель – логопед Никулина Н.В.,

✓ VI региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» вид деятельности «Мастер - класс» («Нейроигры – эффективный инструмент в работе учителя – логопеда») -(лауреат 1 степени) учитель – логопед Никулина Н.В.,

✓ VI региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» вид деятельности «Мастер - класс» («Развивающий массаж в логопедической работе с детьми с нарушениями речи») -(лауреат 1 степени) учитель – логопед Никулина Н.В.,

✓ Диплом победителя в региональном конкурсе «Моё призвание – дошкольное образование!» Фомина Л.Н (май 2024г)

### **Форумы, конкурсы Всероссийского уровня:**

✓ Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии» Маклакова Е.В (март 2024г);

✓ Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании» Маклакова Е.В (май 2024г);

✓ Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Детям о ПДД» в номинации «Газеты и журналы» Маклакова Е.В (декабрь 2023г);

- ✓ Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» Фомина Л.Н (май 2024г);
- ✓ Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Педагогическая эрудиция» Фомина Л.Н (май 2024г);
- ✓ Диплом победителя во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация - 2024» в номинации «Дошкольное образование» Фомина Л.Н (январь 2024г);
- ✓ Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва), тема выступления «Технологии ТРИЗ в работе с дошкольниками» Фомина Л.Н (октябрь 2023г);
- ✓ Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения», тема выступления «Создание условий для успешной адаптации детей к ДОУ» Фомина Л.Н (январь 2024г);
- ✓ Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека», тема выступления «Зачем нужна ребёнку финансовая грамотность?» Фомина Л.Н (январь 2024г);
- ✓ Грамота (2 место) во Всероссийском конкурсе «Развитие речи у дошкольников» работа «Игры и упражнения на автоматизацию звуков у детей с нарушениями речи посредством межполушарного взаимодействия» Никулина Л.В. (март 2024г);
- ✓ Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мой мастер – класс» работа «Технология развития межполушарного взаимодействия на логопедических занятиях» Никулина Л.В. (октябрь 2023);

#### ***Семинары регионального уровня:***

- ✓ Участие в онлайн - семинаре «Расстройства аутистического спектра: особенности речевого развития у детей дошкольного возраста» учитель – логопед Никулина Л.В (апрель 2024г);
- ✓ Участие в работе краевого онлайн – семинара «Развитие речи детей дошкольного возраста» учитель – логопед Никулина Л.В (апрель 2024г);
- ✓ Участие в краевом онлайн – семинара «Специфика работы с неговорящими детьми» учитель – логопед Никулина Л.В (ноябрь 2023г);
- ✓ Участие в серии вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» учитель – логопед Никулина Л.В (февраль 2024г);
- ✓ Участие в научно – методической конференции по теме «Психологическое сопровождение детско – родительских отношений в условиях ФОП ДО» учитель- логопед Никулина Л.В (март 2024г);
- ✓ Участие в серии семинаров «Организационно – педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной

организации с родителями детей» учитель – логопед Никулина Л.В (март 2024г);

✓ Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» учитель – логопед Никулина Л.В (ноябрь 2023г);

✓ Участие в научно – методической конференции по теме «Современные направления работы и мероприятия с вовлечением родителей, нацеленные на патриотическое воспитание дошкольника» учитель- логопед Никулина Л.В (март 2024г);

✓ Участие в серии вебинаров «Основы формирования у дошкольников системных знаний по истории родного края, чувства любви к своему отечеству а основе разнообразия форм работы» учитель – логопед Никулина Л.В (март 2024г);

✓ Участие в образовательном вебинаре «Социализация дошкольников в условиях ФАП ДО» Никулина Л.В (февраль 2024);

✓ Участие в семинаре «Выявление и сопровождение дошкольников с признаками одарённости» Кислёнко И.А (ноябрь 2023г);

✓ Краевой практико-ориентированный семинар «Сформированные фонематические процессы –залог правильной речи» 2023) учитель-логопед Никулина Л.В.

✓ Участие в обучающем курсе «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» учитель-логопед Никулина Л.В.

✓ Участие в семинаре «Волшебный мир звуков» учитель-логопед Никулина Л.В.

✓ Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах». «современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ», «основные методы психологического сопровождения; «Работа воспитателя во взаимосвязи с ФГОС»

#### **Конкурсы Всероссийского уровня:**

✓ Диплом победителя (1 место) международного конкурса педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Весёлые звуки» учитель – логопед Никулина Л.В (апрель 2024г);

#### **Педагоги приняли участие:**

✓ Семинары: « Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»; «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»; «Работа воспитателя во взаимосвязи с ФГОС» учитель-логопед Никулина Л.В.

✓ Научно-методическая конференция «Дополнительное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования

✓ В краевом практико-ориентированном семинаре для специалистов образовательных организаций на тему, «Ритм жизни ребенка»( учитель-логопед Никулина Л.В.) май 2024 г.

✓ Всероссийский онлайн семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» -воспитатель Кислѐнко И.А. (диплом)

✓ Всероссийский онлайн-семинар: «Самопрезентация как один из инструментов успешной коммуникации и достижения профессиональных целей» (сертификат август 2024г воспитатель Кислѐнко И.А.)

✓ Всероссийский онлайн-семинар: «Основы подготовки участников оказания первой помощи» сертификат 2024г воспитатель Кислѐнко И.А.)

✓ Всероссийский онлайн-семинар: «Консультация эксперта в сфере общего образования. Актуальные изменения законодательства в общем образовании : начало 2024-2025 учебного года» (сертификат август 2024г воспитатель Кислѐнко И.А.)

✓ Сертификат участника в онлайн - семинаре «Есть контакт!» работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог» воспитатель Маклакова Е.В.20.07 2024

✓ В районной августовской педагогической конференции «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования»-И.о. заведующий Калмыкова Г.В. (ООА ЛМО СК, август 2024 г.)

#### ***Воспитанники детского сада отмечены наградами:***

✓ Грамота Мирошниченко Арсению за 1 место в краевом творческом конкурса декоративно- прикладного творчества «Пасха красная» в номинации «Пасхальное яйцо» (апрель 2023) Руководитель: воспитательМаклакова Е.В.

✓ Диплом победителя детской интеллектуальной олимпиады «Знайка-2024» в номинации «Интеллектуал» - воспитанник ( диплом отдела образования администрации ЛМО СК апрель 2023г.)

✓ Сертификат участника в онлайн - семинаре «Есть контакт!» работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог» воспитатель Маклакова Е.В.20.07 2023

✓ Благодарность :за участие в педагогических чтениях «Педагогические компетенции воспитателя детского сада» воспитатель Маклакова Е.В. 2024г

✓ Диплом победителя за участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Праздник весны» Соколова Виктория, Сертификат участника в районном конкурсе «Праздник весны» Шевцова Полина.

### ***Приняли участие воспитанники и педагоги дошкольного учреждения:***

- ✓ Во Всероссийском «Дне Эколята» в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» (апрель 2024 г.) (беседа «Друзья-эколята» на экологической тропе, квест-игра «Спаси своего друга с эколятами», изготовление поделки «Наши друзья -Эколята»);
- ✓ В челленджах и акциях по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма: «Ярче-навстречу безопасности», «Мы за жизнь по правилам»
- ✓ В интернет-акции «Мы за жизнь по правилам», размещены в сети «Интернет» ссылка:

<https://www.youtube.com/watch?v=cbKdQDWI4RI>

В акции «Будь ярче-навстречу безопасности», размещены в сети «Интернет» ссылка: <https://youtu.be/UoLL57okCmQ>

В челлендже «Пристегни самое дорогое» размещены в сети «Интернет» ссылка: <https://youtu.be/AnPYZtAoXRE>

- ✓ В профилактическом мероприятии «Дни детской дорожной безопасности» ( февраль 2024г.)

### **4.5. Результаты выполнения программы и мониторинг.**

Выводы по результатам мониторинга в МКДОУ №14 «Алиса» за 2023- 2024 учебный год.

В своей работе в 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» работал по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» Левокумского муниципального округа Ставропольского края разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028);

-программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева;

-программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор: И.А.Лыкова;

-программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник», автор Токаева Т.Э.;

-программа «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова;

-вариативна примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. автор: Н.В. Нищева;

-программу воспитания и развития детей раннего возраста, авторы: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю

**В ДОУ организовано дополнительное образование детей.**

#### **Художественной направленности**

-дополнительное образование «Юные волшебники» – подготовительная к школе группа (руководитель – воспитатель Кисленко О.В.27 воспитанников)

#### **Туристско-краеведческой направленности**

-дополнительное образование «Юный эколог»- старшая группа (руководитель-воспитатель Кислѐнко И.А., 28 воспитанников)

**Физкультурно-спортивной направленности**

- дополнительное образование «Здоровячок» - средняя группа (руководитель – 22 воспитанника Маклакова Е.В.)

**-Социально - педагогической направленности**

- дополнительное образование «Волшебные пальчики»- младая группа (руководитель – воспитатель Фомина Л.Н., 23 воспитанника)

- дополнительное образование «Волшебные звуки» - старшая группа (руководитель – учитель-логопед Никулина Л.В., 17 воспитанников)

С детьми групп дошкольного возраста проводился мониторинг физического, интеллектуального развития, который состоял из следующих разделов :

1. мониторинг физического развития;
2. мониторинг познавательного развития
3. мониторинг речевого развития
4. мониторинг художественно-эстетического развития;
5. мониторинг социально-коммуникативного развития..

В подготовке диагностики принимали участие педагоги групп, старший воспитатель , инструктор по физической культуре.

Содержание мониторинга основывалось на основных частях Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Диагностические срезы проводились с детьми с помощью следующих методов:

- итоговые занятия по ОВД;
- физическим качествам;
- по познавательному – речевому развитию;
- художественно- эстетическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- результаты развития познавательных процессов;
- беседы с детьми и наблюдение за педагогическим процессом.

*По итогам мониторинга получен следующий результат:*

Раздел программы	уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
Образовательная область «Физическое развитие»	Нормативный	76%	77%
	Средний	20%	20%
	Низкий	4%	3%

Образовательная область «Познавательное развитие»	Нормативный	74%	76%
	Средний	23%	22%
	Низкий	3%	2%

Образовательная область «Развитие речи»	Нормативный	74%	73%
	Средний	21%	20%

	Низкий	5%	7%
--	--------	----	----

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	Нормативный	77%	79%
	Средний	19%	18%
	Низкий	4%	3%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Нормативный	78%	77%
	Средний	20%	21%
	Низкий	2%	2%

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную, развивающую, самостоятельную, игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Улучшились результаты по социально-коммуникативному развитию и художественно-эстетическому развитию.

#### **5. Физическое развитие и здоровье воспитанников.**

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата и по нескольким направлениям:

- отработка механизмов совместной работы всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение консультативной поддержки.

В начале учебного года был разработан план по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников на 2023-2024 учебный год, с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

*Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:*

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;

- Профилактические прививки;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;
- С-витаминация пищи;

*Виды закаливающих процедур в ДОУ:*

- Воздушные ванны;
- Сон с доступом свежего воздуха;
- Гимнастика после сна;
- Хождение босиком по траве в летний период;
- Оздоровительный бег 2 раза в неделю со старшими детьми;
- Хождение босиком по оздоровительной тропе в летний период;

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

*Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:*

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводилась с учетом принципов организации оздоровительной работы. Большое внимание уделялось гимнастике после сна и проведению на занятиях физкультминуток, динамических пауз.

Коллективом дошкольного учреждения создавались условия для соблюдения воспитанниками правил безопасного поведения. С детьми проводилась ежедневная профилактическая работа: веселые оздоровительные гимнастики, гимнастика пробуждения, игровой самомассаж, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика; упражнения для профилактики плоскостопия «Собери платочек», «Дорожка здоровья».

Творческой группой «Здоровье» один раз в квартал выпускалась газета для родителей «Неболей-ка», в которой освещались темы по укреплению здоровья воспитанников. Медсестра Цепляева Я.С проводила беседы с детьми «Правила личной гигиены», «Таблетки растут на грядке» и консультирование родителей на тему «Профилактические прививки и их значение».

В течение всего учебного года работала творческая группа «Здоровье», которая содействовала выполнению оздоровительных мероприятий, которые были запланированы на учебный год.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Однако необходимо:

- продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии для оздоровления дошкольников.
- создавать полную преемственность детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения и укрепления здоровья дошкольников.

#### **6. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе.**

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы в мае 2024 года в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития целевых ориентиров воспитанниками подготовительной к школе группе, которые закреплены Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования. Количество выпускников: 30 ребенок. По полученным данным «высокий уровень»- (60%); «выше среднего»- 16%), «средний уровень»- (24%); «ниже среднего»-0%); «низкий уровень»- (3%).

Анализ результатов диагностик показал, что социально – коммуникативное развитие детей находится в норме:

1. познавательные процессы развиваются в норме;
2. психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
3. эмоциональное благополучие детей – хорошее;
4. подготовка детей к школьному обучению на оптимальном уровне.

Таким образом, все дети – выпускники на оптимальном уровне подготовлены к школьному обучению.

#### **Работа с одаренными детьми.**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» разработана программа «Одаренный ребенок» выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Целью программы -выявление, формирование и развитие максимальной реализации способностей одаренных детей на основе создания технологии организации работы с одаренными детьми в детском саду. Реализация программы проходит в три этапа, на первом этапе организационном (сбор и систематизация материалов по работе с одаренными детьми, мониторинг, наблюдение, тестирование детей на выявление одаренности), на втором этапе-реализационном (работа по индивидуальным маршрутам, привлечение педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДОУ и района ,дополнительное образование(кружковая работа) на третьем этапе аналитическом (переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования, анализ итогов реализации программы).

**Работа по программе ведется в 3-х направлениях:**

1. Работа с педагогами (беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анализ результатов педагогического мониторинга или индивидуальных карт развития)
2. Работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов детского творчества)
3. Работа с родителями (беседы, анкетирование)

#### **Мониторинг участия одаренных детей.**

- *VII региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберёмся кругом» Диплом Лауреата III степени Бобина Варвара*
- *Выставки детского творчества «Я люблю свое село», «Волшебный мешок Деда Мороза», «День Победы (Синеоков Александр, Бетин Глеб, Бобина Варвара, Чернобривцева Нелли)*
- *Районный конкурс детской интеллектуальной олимпиады «Знай-ка - 2024» Победитель Бетин Глеб Диплом победителя в номинации «Интеллектуал»*

#### **Работа логопедического пункта.**

В 2023 – 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно – методическое, коррекционно – развивающее, консультативное.

##### **1. Организационно – методическое направление.**

###### А) организация деятельности:

В период с 1 по 15 сентября 2023 года было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной к школе группы. Обследование проводилось по методике Безруковой О.А., Каленковой О.Н (методика определения уровня речевого развития детей).

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2023 – 2024г было зачислено следующее количество детей: 20 воспитанник. На каждого ребёнка был составлен индивидуальный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико - грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В период с 15 по 30 мая была проведена диагностика речевого развития детей по результатам которой, был составлен список детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи. С 6 детьми будет продолжена работа в МКОУ СОШ №9 при школьном логопункте.

###### Б) методическая деятельность:

В течение учебного года создавалась предметно – развивающая среда в логопедическом кабинете: пополнялся дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

##### **2. Коррекционно – развивающее направление. Данные о работе учителя – логопеда в 2023 – 2024 учебном году представлены в таблице №1:**

Поступило всего:	20
<b>Диагнозы при поступлении</b>	
ФФНР	15
ФНР	5
<b>С какой речью выпущены дети</b>	
С хорошей речью	14 (70%)
Со значительными улучшениями	4 (20%)
С незначительными улучшениями	2 (10%)
Без улучшений	-
<b>Оставлены для продолжения обучения на логопункте в МКОУ СОШ №9</b>	
Оставлено всего	6
ФФНР	6
ФНР	-
<b>Оставлены для продолжения обучения на логопункте в МКДОУ «Детский сад №14»</b>	
Оставлено всего	-

С хорошей речью – 70%

Со значительными улучшениями – 20%

С незначительными улучшениями – 10%

### **Преемственность ДОУ и школы.**

В 2023-2024 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

Планировалась методическая работа, работа с детьми и родителями медицинским персоналом учреждений.

- в подготовительной к школе группе была организована развивающая предметно-пространственная среда в «Уголке школьника»;
- старшим воспитателем ДОУ проведен мониторинг по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования:
- на родительском собрании в подготовительной к школе группе на тему «Чему мы научились» обсуждались следующие вопросы: критерии готовности ребенка к началу обучения в школе; программы обучения в начальной школе

### ***Взаимодействие с другими социальными культурами.***

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада тесно сотрудничал с сельской библиотекой. Сотрудниками сельской библиотеки проведена экскурсия для воспитанников- «Герои».

- онлайн экскурсия «В школьную библиотеку»

Воспитанники и работники дошкольного учреждения приняли активное участие в празднике «9 мая- День Победы» (май 2024.).

## **7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

Планирование по взаимодействию с родителями на 3 года (2021-2024 г.) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Алиса» Левокумского муниципального округа Ставропольского края определяет перспективу работы с родителями (законными представителями воспитанников на 2021-2022 г., 2022-2023 г., 2023-2024 г. В плане отражены мероприятия проводимые с родителями и сроки их проведения.

**Цель взаимодействия детского сада с родителями:** педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Задачи:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия, а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Все мероприятия в МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» проходили с участием и присутствием родителей согласно постановлению, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

Для родителей были проведены новогодние представления, праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, ко Дню космонавтики, праздник 9 мая «День Победы».

В детском саду также были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной

пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) на тему: Тема: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2023 – 2024 учебный год». «Чему мы научились за год», а также групповые родительские собрания по запланированной тематике.

В ноябре и марте для родителей проведены дни открытых дверей в ходе, которых проведены следующие мероприятия:

- 1.ОД по художественно - эстетическому развитию - воспитатель Амирова С.В.
- 2.ОД по дополнительному образованию – воспитатель Фомина Л.Н.
- 3.ОД по познавательному развитию – воспитатель Маклакова Е.В.
- 4.ОД по дополнительному образованию «Весёлые звуки»: «Наши друзья – весёлые звуки» - учитель – логопед Никулина Л.В.
- 5.ОД по ФЭМП – Кисленко О.В.

День открытых дверей в ДООУ – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, воспитательно- образовательной деятельности, организации режима, питания. Особое внимание было уделено знакомству родителей с видеороликами «Один день в детском саду». Родители смогли увидеть мероприятия проводимые с детьми в течение всего дня: фото и видеотрекеры образовательной деятельности с детьми, игровую деятельность в группе и групповом участке, организацию и прием пищи детьми. Видеоролики прошедших мероприятий, родители смогли увидеть на сайте МКДООУ «Детский сад №14 «Алиса» по ссылке через ютубканал.

Активное участие родители принимали в конкурсе по безопасности воспитанников. Родители воспитанницы средней Бобиной Варвары приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога- детям» (декабрь 2023 г.).

Приняли участие во Всероссийском (родительском всеобуче) по питанию «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». Благодаря проделанной работе удалось достичь тесного взаимодействия ДООУ и родителей.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно- образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного учреждения, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитанников, специалистов.

#### **8. Укрепление материально- технической базы.**

Наше учреждение является казенным, финансируется из муниципального бюджета. В ДООУ материально – техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, созданы условия для полноценного физического и

психического развития детей, их оздоровления: развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов и медицинского работника. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, свободной и других, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей от 2 месяцев до 8 лет. Методический кабинет пополнился новой литературой, наглядными и игровыми пособиями, сделанными руками педагогов.

Обеспечена антитеррористическая и пожарная безопасность воспитанников в соответствии с требованиями:

- территория образовательного учреждения ограждена забором и освещена в ночное время по периметру;

- обеспечен пропускной режим на территорию и на входе в здание ДООУ посредством организации поста охраны в соответствии с договором на оказание услуг с ЧОП «Ратмир»;

- имеется тревожная кнопка (2), система видеонаблюдения;

- проводятся ежеквартальные практические занятия с работниками и детьми по отработке алгоритма действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

- здание ДООУ оснащено: системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на базе прибора «Сигнал–20М», системой противодымной защиты (ИПД «ИП212 141»-210шт.), системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М», системой оповещения и управления эвакуации «Соната К»;

- имеются: внутренний противопожарный водопровод (ПК-4, централизованная подача воды, требуемый расход воды - 10,8 л/с) и наружный противопожарный водосточник, пожарный гидрант, первичные средства пожаротушения (огнетушители) в соответствии с требованиями;

- электрощитовая, пожарный щит оборудованы полностью;

- имеются планы эвакуации в каждом помещении;

- инструктаж по пожарной безопасности и тренировочные учения проводятся по плану в соответствии с требованиями

#### **Из всего изложенного выше можно сделать вывод:**

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, основная образовательная программа дошкольного учреждения реализована.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Методическая работа в ДООУ осуществляется на высоком уровне.

*В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:*

### **III. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «АЛИСА» НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

##### **КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышению профессионального уровня компетенции педагогов.

##### **ЗАДАЧИ:**

**1. Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.**

*Основные направления и пути реализации:*

-совершенствование работы по речевому развитию посредством применения инновационных технологий (логоритмика, сторителлинг, карты Проппа, друдлы, биоэнергопластика, кинезиология, аква-гимнастика, кластер и др;

*Ожидаемые результаты:*

-применение инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста;

**2. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.**

*Основные направления и пути реализации:*

- совершенствование новых форм работы по укреплению здоровья воспитанников посредством применения здоровьесберегающих технологий;

*Ожидаемые результаты:*

- способствовать реализации современных подходов в развитии у детей интереса к двигательной активности и представлений о здоровом образе жизни в совместной деятельности с семьями;

-повышение образовательного уровня родителей в укреплении здоровья детей;

**3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.**

*Основные направления и пути реализации:*

-организация методического и информационного сопровождения педагогического коллектива в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса с целью формирования положительного имиджа дошкольного учреждения;

*Ожидаемые результаты:*

-повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

-применение инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС;

совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня. и поощрения педагогических работников, развить институт наставничества;

## **ЦИКЛОГРАММА УПРАВЛЕНИЯ ПО МЕСЯЦАМ**

### **Август:**

- комплектование возрастных групп в МКДОУ;
- комплектование МКДОУ кадрами;
- прием групп к началу учебного года;
- выступление в августовских секциях (педагогическая конференция) «совершенствование качества дошкольного образования: перспективный подход в системе воспитательной деятельности ДОО», (МРО младших и средних групп) «Современные методики образовательной деятельности»;
- согласование тематических планов групп;
- подведение итогов летних оздоровительных мероприятий.
- установочный педсовет «Приоритетные направления работы в 2024 – 2025 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи и стажёрской площадки»

### **Сентябрь:**

- День знаний 1 сентября;
- День воспитателя 27 сентября;
- тарификация педагогических работников
- подготовка к аттестации педагогических работников МКДОУ;
- общее родительское собрание: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».
- методический совет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
- конкурс «Моё родное село».

### **Октябрь:**

- День пожилых людей 1 октября;
- мастер-класс: «Ритмические игры для детей дошкольного возраста»
- осенние утренники
- смотр- конкурс: «Лучший уголок по речевому развитию»
- семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды по речевому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС»
- газета для родителей «Азбука дорожного движения»; «Логопедический вестник», «Неболейка», «Музыкальный калейдоскоп»
- выставка рисунков «Семья глазами детей»

### **Ноябрь:**

- День матери 27 ноября;
- День открытых дверей

- проведение педсовета: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- конкурс детского творчества «Моя дружная семья»
- акция «История семьи – история страны»
- Тематический контроль: «Система работы МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» в направлении речевого развития воспитанников»

### **Декабрь:**

- Новогодние утренники
- выставка детского творчества «Новогодняя открытка»
- семейный конкурс «Создание семейного альбома»
- мастер – класс: «Народное творчество в воспитании детей»

### **Январь:**

- неделя Рождественских каникул;
- Методический совет: «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях»
- выставка рисунков «Безопасная улица»
- газета для родителей «Азбука дорожного движения»; «Логопедический вестник», «Неболейка», «Музыкальный калейдоскоп».
- мастер – класс «Использование кубика Блума для развития речи детей дошкольного возраста»
- акция «Безопасные зимние дороги»
- фотовыставка «Образцовые пешеходы»

### **Февраль:**

- День защитников Отечества 23 февраля.
- фотовыставка «Самый лучший папа мой»
- тематический контроль: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»
- педсовет «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»
- мастер – класс «Использование межполушарных досок на индивидуальных логопедических занятиях при автоматизации звуков»

### **Март:**

- Утренники «Моя любимая мама»
- Детская олимпиада «Знай-ка!- 2025»
- День открытых дверей
- Семинар практикум: «Речь педагога, как фактор развития речи детей дошкольного возраста»
- фотовыставка «Моя мама тоже была девочкой»

### **Апрель:**

- Олимпийская неделя: «Олимпийские надежды»
- завершение аттестации педагогических работников;
- Конкурс: «Звезда победы»
- методический совет «Подведение итогов работы за 2014 - 2025 учебный год»

-семинар практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

**Май:**

-проведение инструктажа по подготовке к летнему оздоровительному периоду;

- итоговый педсовет. «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год и перспективы на будущее»;

-мастер – класс «Инновационные технологии в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста, как средство развития двигательной активности».

- фотовыставка «Окна Победы»

- тематический контроль «Готовность детей к обучению в школе»

-выпускные утренники

- акция «Мы помним, гордимся»

**Июнь:**

- контроль за организацией летнего отдыха воспитанников МКДОУ;

**Июль:**

- косметический ремонт в МКДОУ;

**Август:**

-контроль за организацией летнего отдыха воспитанников МКДОУ;

- планирование работы на новый учебный год;

**2.Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.**

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Вторая группа раннего возраста «А»	Амирова С.В.	Средне-профессиональное	20 лет 01 месяцев	<i>Высшая</i>
2.	Вторая группа раннего возраста «Б»	Пригода Е.А.	Высшее	0 лет 04 месяцев	<i>не имеет</i>
3.	Младшая группа	Яхьяева Ж.Н.	Средне-профессиональное	0 лет 11 месяцев	<i>не имеет</i>
4	Средняя группа	Фомина Л.Н.	Средне-профессиональное	43 года 00 месяцев	<i>Высшая</i>
5	Старшая группа	Маклакова Е.В.	Средне-профессиональное	28 лет 04 месяцев	<i>Высшая</i>
6	Подготовительная группа к школе	Кислѐнко И.А.	Средне-профессиональное	7 лет 11 месяцев	<i>Первая</i>
7	Музыкальный руководитель	Кисленко О.В	Высшее профессиональное		<i>не имеет</i>

8	Инструктор по физической культуре	Магомедова П.М.	Средне-профессиональное	0 лет 11 месяцев	<i>не имеет</i>
9.	Учитель- логопед	Никулина Л.В.	Высшее профессиональное	21 год 00 месяцев	<i>высшая</i>

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА» НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

#### 3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Цель работы по реализации:** управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Р.Ф.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Составление учебного плана на 2024-2025 учебный год.	май - июнь	ст. воспитатель
2	Согласование учебного плана и режимов дня	август	ст. воспитатель
3	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» на 2024 -2025 учебный год.	в течение года	заведующий
4	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025 учебный год.	в течение года	заведующий
5	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	заведующий
6	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий
7	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	заведующий
8	Внести изменения в нормативно – правовую базу: 1. Доработка структуры образовательной программы ДОУ. 2. Совершенствование программы развитие, анализ выполнения программы	в течение года	Старший воспитатель

**Совещания при заведующем.**

№п/	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<p>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>1. Состояние документации воспитательно-оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>2. Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Инструктаж: Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе осуществления террористических актов.</p> <p>4. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Результаты августовских совещаний педагогических работников.</p>	Сентябрь	заведующий
2.	<p>1. Об аттестации педагогов</p> <p>2. Санитарное состояние групп и пищеблока.</p> <p>3. Закаливающие мероприятия в ДОУ.</p> <p>4. Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении (техника безопасности и сохранность имущества).</p> <p>5. Подготовка воспитателя к открытому ОД.</p>	Сентябрь	заведующий
3.	<p>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Выполнение инструктажей по безопасности с детьми.</p> <p>3. Об оплате за детский сад.</p> <p>4. Праздники и развлечения в детском саду.</p>	Октябрь	заведующий
4.	<p>1. Усиление мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Проведение родительских собраний.</p> <p>4. Подготовка воспитателя к открытому ОД.</p> <p>5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»</p>	Октябрь	заведующий
5.	<p>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>1. Подготовка групп к зимнему периоду</p> <p>2. О посещаемости детей.</p> <p>3. О проведении дня открытых дверей.</p>	Ноябрь	заведующий

	<p>4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.</p> <p>5. Организация и проведение ОД, праздников.</p>		
6.	<p>1. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>2. Санитарное состояние групп, пищеблока</p> <p>3. Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении (техника безопасности и сохранность имущества)</p> <p>4. Состояние предметно – развивающей среды в ДОУ.</p>	Ноябрь	заведующий
7.	<p>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>1. Создание творческой группы для участия в смотре–конкурсе «Воспитатель года-2025»</p> <p>2. Утверждение графиков утренников.</p> <p>3. Праздники и развлечения в детском саду</p> <p>4. Контрольное проведение образовательной деятельности.</p>	Декабрь	заведующий
8.	<p>1. Техника безопасности при проведении новогодних елок.</p> <p>2. Охрана труда</p> <p>3. Анализ заболеваемости за первое полугодие</p> <p>4. Соблюдение санитарно- гигиенического режима.</p>	Декабрь	заведующий
9.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Об оплате за детский сад.</p> <p>2. О посещаемости детьми детского сада.</p> <p>4. Организация питания.</p>	Январь	заведующий
10.	<p>1. Подведение итогов конкурса «Воспитатель - года 2025»</p> <p>2. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей</p> <p>3. Проведение родительских собраний.</p> <p>4. Эффективность самообразования педагогов.</p>	Январь	заведующий
11.	<p>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>1. Профилактика заболеваемости</p> <p>2. Выполнение норм питания</p> <p>Проведение инструктажей по безопасности с детьми.</p> <p>3. Состояние документации по группам.</p>	Февраль	заведующий

12.	<p>1.Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия</p> <p>2.Обсуждение новинок педагогической литературы.</p> <p>3. Контрольное проведение образовательной деятельности.</p> <p>4.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p>	Февраль	заведующий
13.	<p>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>1.О проведении дня открытых дверей.</p> <p>2.О подготовке к интеллектуальному конкурсу «Знай-ка-2025»</p> <p>4. Праздники и развлечения в ДОУ</p> <p>5.О подготовке к районной «Спартакиаде-2025»</p>	Март	заведующий
14.	<p>1.Организация дополнительного образования с воспитанниками</p> <p>2.О посещаемости детьми ДОУ.</p> <p>3. Санитарное состояние групп, пищеблока</p> <p>4.О проведении прогулок</p> <p>5. Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении( техника безопасности и сохранность имущества)</p>	Март	заведующий
15.	<p>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>1.О проведении ремонтных работ на территории.</p> <p>2.Об оплате за детский сад.</p> <p>3. Проведение инструктажей по безопасности с детьми.</p> <p>4. Об участии в детской спартакиаде.</p>	Апрель	заведующий Инструктор по физической культуре
16.	<p>1.Прведение родительских собраний.</p> <p>2. Организация питания</p> <p>3.О результатах проведения «Недели здоровья»</p> <p>4.Темы самообразования</p>	Апрель	заведующий
17.	<p>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>1.О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям</p> <p>2.Готовность групповых уличных участков к летнему периоду</p> <p>3.Итоги учебно – воспитательной работы.</p> <p>4. Состояние документации воспитательно- образовательной работы педагогов.</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель

	4..Праздники и развлечения в детском саду 6.Контрольное проведение непосредственно образовательной деятельности.		
18.	1.О подготовке к выпускному балу. 2.О подготовке ко Дню защиты детей. 3. Об организации оздоровительных мероприятий 4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима 5.Готовность групповых уличных участков.	Май	Старший воспитатель воспитатели

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**Цель работы по реализации:** совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<b>№ п\п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1	Деятельность делопроизводителя	в течение года	заведующая
2	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 - 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: 1.Анализ заболеваемости детей; 2.Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ); 3.Анализ состояния материально – технической базы; 4.Анализ реализации инновационных технологий по речевому развитию в ДОУ 5.Анализ педагогических кадров и др	В течение года май	администрация ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 -2025 учебный год, составление планов по реализации, данной работы.	август	ст. воспитатель
4	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного	сентябрь	администрация ДОУ

	комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.		
5	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	май	администрация ДОУ
6	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов.	август	ст. воспитатель, педагоги ДОУ
7	Проведение: рабочих планерок, педсоветов, методсоветов. инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	в течение года	администрация ДОУ
8	Оформление наглядной информации, стендов, презентаций, газет и памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	администрация ДОУ
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	администрация ДОУ

### **3.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

**Цель работы по реализации:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1	Установление контактов с отделом образования Утвердить штатное расписание и тарификационные списки. -Решать вопросы финансирования. -Участвовать в работе совещаний и методических объединений. Решать вопросы питания, ремонта, приобретений, укрепление материально-технической базы учреждения.	В течение года	Администрация ДОУ

2	Установление творческих и деловых контактов с социумом, определение структуры взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сельский дом культуры.</li> <li>- Сельская библиотека</li> <li>- МДОУ СОШ № 9</li> <li>- Урожайненская сельская амбулатория</li> <li>- Шефская помощь</li> </ul>	В течение года	Администрация ДОУ Музыкальный руководитель мед.сестра Администрация ДОУ
3	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующая ДОУ

### **3.4.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**Цель работы по реализации:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<b>№</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: 1. Разработка структуры работы по повышению квалификации педагогов (в том числе, вновь принятых) 2. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. 3. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Август – сентябрь	Заведующий
2	Посещение расширенного совещания для руководителей на начало учебного года (с подведением итогов приемки ДОУ) 2024 г.	Август	Заведующая ДОУ
3	Посещение ежегодной августовской конференции.	Август	Педагоги ДОУ
4	Прохождение педагогами курсов переподготовки	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ

5	Посещение педагогами методических объединений района: -подготовка выступлений. обобщение опыта работы на методических объединениях района	По плану работы	Воспитатели Старший воспитатель заведующий
6	Организация работы педагогов по самообразованию. 6.1. Выбор тематики и направлений самообразования вновь принятых педагогов. 6.2. Оказание методической помощи в подборе материала по самообразованию. 6.3. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель педагога ДОУ
7	7.1. Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. «Дошкольное воспитание»; Журнал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства». 7.2. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Ст. воспитатель

### **3.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**Цель работы по реализации:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1	Самоанализ аттестующихся педагогов в 2024 -2025 учебном году, сдача заявлений на аттестацию в муниципальную аттестационную комиссию	до 30 июня	Аттестующиеся педагоги
2	Разработка и утверждение перспективного планирования работы с аттестующимися педагогами на 2024 - 2025 учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель

3	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий
4	Утверждение и согласование графика аттестации педагогов ДОУ с отделом образования:	В течение года	Заведующий Аттестующиеся педагоги
5	Аттестация педагогов и курсы	В течение года	Аттестующиеся педагоги
6	Разработка нормативно – правовой базы аттестации на 2024 -2025 уч.г.	Сентябрь – октябрь	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
7	Текущая работа с аттестующимися педагогами перспективному плану работы на 2024-2025 учебный год.	По перспективному плану	Аттестационная комиссия
8	Оказание методической и консультативной помощи аттестующимся педагогам.	В течение года	Аттестационная комиссия
9	Подведение итогов работы по результатам аттестации педагогов, определение перспективы для аттестации других педагогов.	Конец учебного года	Аттестационная комиссия

### 3.6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

**Цель работы по реализации:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и обучение кадров, формирование образовательной среды.

#### АВГУСТ

<b>Педсовет №1</b>		30.08.2024г
<i>Тема:</i> «Тема: «Приоритетные направления работы в 2024 – 2025 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи и стажёрской площадки»»		
<b>Подготовка:</b>		
1	Изучение программы по своим возрастным группам	Воспитатели
2	Подбор методической литературы.	Ст.воспитатель
3.	Разработка учебного плана, годового плана воспитательно – образовательной работы, расписания образовательной деятельности.	Ст.воспитатель
4.	Разработка рабочей программы учителя - логопеда	Учитель - логопед
<b>Повестка дня:</b>		
1	Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года.	заведующий
2	Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП ДО.	Администрация ДОУ

3	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Администрация ДОУ
4	Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.	Администрация ДОУ
5	Утверждение нормативно – правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.	Администрация ДОУ
6	Утверждение плана работы стажёрской площадки.	Администрация ДОУ
7	Создание творческой группы по реализации деятельности стажерской площадки.	Администрация ДОУ
8	Анкетирование педагогов «Компетентность педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста».	Ст.воспитатель
9	Разное.	Администрация ДОУ Педколлектив
10	Решение педсовета.	Педколлектив ДОУ

## НОЯБРЬ

<b>Педсовет №2</b>		20.11.2024г
<i>Тема:</i> «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»		
<b>Подготовка:</b>		
1	Изучение педагогами методической литературы по данной теме	Ст.воспитатель педагоги
2	Смотр – конкурс «Лучший лэпбук по речевому развитию»	Ст.воспитатель педагоги
3	Консультирование педагогов по вопросам речевого развития дошкольников.	Ст.воспитатель воспитатели
4.	Проект «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста по средствам использования карт Проппа»	Воспитатель Кислёнко И.А.
<b>Повестка дня:</b>		
1	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий
2	Итоги тематического контроля «Система работы МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» в направлении речевого развития воспитанников».	Ст.воспитатель
3	Актуальность «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Ст.воспитатель
4	Мини-игра «Речь педагога особенна»	Учитель – логопед Никулина Л.В

5	«Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников: 5.1. «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей.» 5.2. Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе. 5.3. Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.	Воспитатель Пригода Е.А  Воспитатель Амирова С.В Воспитатель Кислѐнко И. А
6	Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»	Ст.воспитатель Никулина Л.В
7	Награждение по результатам конкурса «Лучший речевой уголок».	Заведующий Калмыкова Г.В
8	Разное.	Администрация ДОУ Педколлектив
9	Принятие проекта решения педагогического совета	Педколлектив ДОУ

## ФЕВРАЛЬ

<b>Педсовет №3</b>		19.02.2025г
<i>Тема:</i> ««Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».		
<b>Подготовка:</b>		
1	Изучение педагогами методической литературы по данной теме	Ст.воспитатель педагоги
2	Смотр – конкурс «Лучший лэпбук по речевому развитию»	Ст.воспитатель педагоги
3	Консультирование педагогов по вопросам здоровьесбережения дошкольников.	Ст.воспитатель воспитатели
4.	Проект «Здоровье детей в наших руках»	Инструктор по физ.культуре Магомедова П.М
<b>Повестка дня:</b>		
1	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий
2	Итоги тематической проверки «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Ст.воспитатель
3	Выступление с презентацией «Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке»	Воспитатель Маклакова Е.В
4	Выступление с презентацией «Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию	Инструктор по физич.культуре

	различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников»	
5	Мастер-класс как современная форма повышения мастерства воспитателя.	Ст.воспитатель Никулина Л.В
6	Фестиваль педагогического опыта (мастер – классы педагогов) 6.1.Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе» 6.2. . Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Муз.руководитель Кисленко О.В  Учитель - логопед Никулина Л.В
7	Разное.	Администрация ДОУ Педколлектив
8	Принятие проекта решения педагогического совета	Педколлектив ДОУ

## МАЙ

<b>Педсовет №4</b>		30.05.2025г
<i>Тема:</i> «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год и перспективы на будущее»		
<b>Подготовка:</b>		
1	Диагностика навыков и умений по образовательным областям	Ст.воспитатель педагоги
2	Составление плана летней оздоровительной работы	Ст.воспитатель
3	«О наших успехах» - составление отчётов о проделанной работе за год.	Ст.воспитатель воспитатели
4.	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «Готовность к школе».	Воспитатель Кислёнко И.А.
<b>Повестка дня:</b>		
1	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий
2	Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год.	Ст.воспитатель Никулина Л.В
3	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.	Ст.воспитатель Никулина Л.В
4	Итоги тематической проверки «Готовность детей к обучению в школе».	Ст.воспитатель Никулина Л.В
5	Самооценка работы педагогов за 2024 - 2025 учебный год.	Педагоги ДОУ
6	Видеоролик «Карусель событий ярких 2024 – 2025 учебный год».	Ст.воспитатель Никулина Л.В

7	Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение и корректировка плана работы на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель Никулина Л.В
8	Разное.	Администрация ДОУ Педколлектив
9	Принятие проекта решения педагогического совета	Педколлектив ДОУ

### **Методические советы.**

**Цель:** Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы, для выполнения годовых задач ДОУ.

### **Задачи:**

- развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, программ, проектов, положений и другой методической продукции.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p>1.Выборы председателя и секретаря методического совета МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Рассматривание и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плана работы с одаренными детьми МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Списка одаренных детей МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» на 2024-2025 учебный год.</li> <li>-Расписание занятий по индивидуальному маршруту с детьми подготовительной к школе группы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>-Расписание занятий по индивидуальному маршруту с детьми старшей группы на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

	3.Проектирование образовательной деятельности по формированию предметно- развивающей среды в ДОУ.		
2.	<p><b>«Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях»</b></p> <p>1. Актуальность проблемы речевого развития детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>2. Сообщение «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников».</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Возможность оздоровительных мероприятий для развития речи детей»</p> <p>4. Консультация «Музыкальная деятельность как средство развития речи детей»</p>	январь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Никулина Л.В</p> <p>Воспитатель Маклакова Е.В</p> <p>Инструктор по физкультуре Магомедова П.М</p> <p>Муз.руков Кисленко О.В</p>
3.	<p><b>Подведение итогов работы за 2024 - 2025 учебный год:</b></p> <p>- выполнение плана работы методического совета; Анализ работы с одаренными детьми за первое полугодие</p> <p>Выполнение индивидуальных маршрутов одаренных детей.</p> <p>Выставка: «Предметно-развивающая среда в ДОУ по речевому развитию»</p>	апрель	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Никулина Л.В</p> <p>Кислѐнко И.А.</p> <p>Маклакова Е.В</p>

### Работа с педагогами.

Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Семинары, Семинары-практикумы, презентации</b>	<p><b>Семинар</b></p> <p>«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды по речевому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p> <p>1.Приветствие участников семинара-практикума.</p> <p>2.Актуальность семинара практикума.</p> <p>3. «Мозговой штурм» задания для педагогов.</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа «Забавушка»</p> <p>Фомина Л.Н</p>

	<p>4. <u>Педагогический сундучок:</u> особенности развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>5. Подведение итогов семинара.</p> <p><b>Семинар- практикум:</b> «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><u>1. Теоретическая часть:</u> - ФГОС ДО: речевое развитие. Методист ДОУ - Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p><u>2. Практическая часть:</u> - Использование игровых форм и методов, элементов современных педагогических технологий, направленных на развитие речи дошкольников. - Игры, сказки-шумелки с использованием социоигровой технологии. - Здоровьесберегающие технологии (песочная терапия, пальчиковые игры с водой). - Игры-схемы для развития связной речи. - Методы и приёмы технологии Фесюковой Л.Б. «Воспитание сказкой». - КВН (деловая игра) для педагогов.</p>	апрель	<p>Кислѐнко И.А</p> <p>Ст.воспитатель Никулина Л.В</p> <p>Учитель-логопед Никулина Л.В</p> <p>Воспитатель Пригода Е.В</p> <p>Воспитатель Амирова С.В</p> <p>Воспитатель Кислѐнко И.А</p> <p>Воспитатель Яхьяева Ж.Н</p> <p>Ст.воспитатель Никулина Л.В</p>
<b>ПРОЕКТЫ</b>	«Фольклор как средство развития речи детей раннего дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатель Пригода Е.А
	«Музыка красок и радуга звуков!»	Ноябрь-декабрь	Муз.руков Кисленко О.В
	«Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми как средство развития речи и творчества дошкольников»	Ноябрь-февраль	Воспитатель Маклакова Е.В

	«Маленький дом большого здоровья»	Сентябрь -февраль	Инструктор по физ.культуре Магомедова П.М
	«Весёлая Логоритмика»		Воспитатель Фомина Л.Н
	«Хочу красиво говорить»	Сентябрь - май	Учитель-логопед Никулина Л.В
	«По дорогам сказок»	Сентябрь -март	Воспитатель Яхьяева Ж.Н
	«Волшебные друдлы» (как средство развития творческих способностей и речи у дошкольников)	Октябрь- декабрь	Воспитатель Амирова
	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста по средствам карт Проппа»	Сентябрь -апрель	Воспитатель Кислёнко И.А
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>	«Рисовать – это важно»	Сентябрь	Амирова С.В
	«Применение инновационных технологий в работе с детьми по речевому развитию» «Что должен знать воспитатель о ПДД!»	Октябрь	Старший воспитатель Никулина Л.В Воспитатель Кислёнко И.А
	«Развитие образной речи»	ноябрь	Воспитатель Яхьяева Ж.Н
	«Как сделать так, чтобы ребёнку понравилось слушание сказки?»	Декабрь	Воспитатель Пригода Е.А
	«Нейропсихологические игры для автоматизации звуков у детей с речевыми нарушениями»	Январь	Учитель-логопед Никулина Л.В.
	«Игры и упражнения для формирования и развития чувства ритма у дошкольников»	февраль	Муз.руководит Кисленко О.В
	«Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению дошкольников»	Апрель	Инструктор по физической культуре Магомедова П.М.
	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Май	Воспитатель Маклакова Е.В
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи младших дошкольников»	Сентябрь	Воспитатель Яхьяева Ж.Н

	«Ритмические игры для детей дошкольного возраста»	октябрь	Муз.руководит Кисленко О.В
	«Народное творчество в воспитании детей»	декабрь	Воспитатель Пригода Е.А
	«Использование кубика Блума для развития речи детей дошкольного возраста»	январь	Фомина Л.Н.
	«Использование межполушарных досок на индивидуальных логопедических занятиях при автоматизации звуков»	февраль	Учитель-логопед Никулина Л.В
	«Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста, как средство развития двигательной активности»	май	Инструктор по физ.культуре
<b>Семинар-практикум</b>	«Развитие речевой активности дошкольников с применением игровой технологии сторителлинг»	февраль	Воспитатель Маклакова Е.В
	«Речь педагога, как фактор развития речи детей дошкольного возраста» 1.«Требования к качеству речи педагога ДОУ. Понятие «культура речи» 2.Сообщение «Дидактическая игра как средство развития речи» 3.Мастер- класс «Использование технологии Воскабовича для развития речевых навыков» 4.Практикум «Умники и умницы»	Март	Учитель-логопед Никулина Л.В  Воспитатель Яхьяева Ж.Н  Воспитатель Кислѐнко И.А  Амирова С.В
	«Технология развития межполушарного взаимодействия на логопедических занятиях.	Апрель	Учитель-логопед Никулина Л.В
<b>Теоретический семинар</b>	1.«Использование ИКТ на занятиях по развитию речи с детьми старшей и подготовительной группы» 2.«Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель Кислѐнко И.А  Воспитатель Пригода Е.В  Учитель-логопед

	3.«Детская речь: «Нормы» и диагностика речевого развития»		Никулина Л.В
<b>ОД для педагогов</b>	«Весеннее дерево» - кляксография-экспериментирование	декабрь	Воспитатель Амирова С.В
<b>Деловой блокнот</b>	«Этикет в профессиональной культуре педагога»	январь	Заведующий Калмыкова Г.В
<b>Смотр-конкурс</b>	«Лучший лэпбук по речевому развитию», «Лучший речевой уголок» «Новый год в сказке» зимнее оформление группы	октябрь  декабрь	Старший воспитатель Воспитатели

### Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Тема	Возрастная группа	Дата	Ответственный
1	Итоговые ОД	Все возрастные группы	по кварталам	Воспитатели
2	Взаимопосещение	Все возрастные группы	В течение года	воспитатели
3	ОД «речевое развитие»	Старшая группа	октябрь	Воспитатель Маклакова Е.В
4	ОД «речевое развитие»	средняя группа	ноябрь	Воспитатель Фомина Л.Н
5	ОД «речевое развитие»	Подготовительная к школе группа	апрель	Воспитатель Кислѐнко И.А

### Работа с родителями.

Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>	«Безопасность ребёнка в природе» «Речевое развитие ребёнка 5-6 лет»	Сентябрь	Воспитатель Кислѐнко И.А Воспитатель Маклакова Е.В
	«Значение режима в воспитании старшего дошкольника». «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»	Октябрь	Воспитатель Кислѐнко И.А  Воспитатель Пригода Е.А

	«Как оборудовать уголок рисования дома» «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»	Ноябрь	Воспитатель Амирова С.В Воспитатель Фомина Л.Н
	«Детские игры на развитие чувства ритма»	Декабрь	Муз.руководит Кисленко О.В.
	«Развитие речи в умственном развитии ребёнка» «Инновационные подходы в работе с родителями по физическому воспитанию детей»	Январь	Воспитатель Маклакова Е.В  Инструктор по физ.культуре Магомедова П.М.
	«Роль благодарственных слов в воспитании детей»	Февраль	Воспитатель Маклакова Е.В
	«Нетрадиционные средства и приёмы автоматизации звуков»	Март	Учитель-логопед Никулина Л.В
	«Зачем ребёнку читать книги?»	Апрель	Воспитатель Кислёнко И.А
	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Май	Учитель- логопед Никулина Л.В.
<b>Семейный конкурс</b>	«Новогоднее чудо» (рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике) Творческий конкурс «В потоке волшебства» (изготовление: творческих альбомов; творческих книг с содержанием сказок, стихов, рассказов собственного сочинения и иллюстраций; поделок по сказкам»	декабрь  февраль	Воспитатели Родители
<b>Мастер- класс</b>	«Использование нейродинамических упражнений для автоматизации звуков и	декабрь	Учитель- логопед Никулина Л.В.

	развития межполушарных связей»		
	«В игры дома мы играем – речь и руки развиваем»	декабрь	Маклакова Е.В.
	Мастер-класс «Применение информационных технологий для создания творческих проектов»	ноябрь	Кисленко И.А.
<b>Викторина</b>	«Знатоки правил дорожного движения»	Май	Маклакова Е.В.
<b>Досуговое мероприятие</b>	Логопедический квест «Сокровища волшебного ларца»	Март	Никулина Л.В.
<b>Газета для родителей</b>	1. «Азбука дорожного движения» 2.«Неболейка»  3.«Логопедический вестник» 4. «Музыкальный калейдоскоп»	1 раз в квартал (октябрь, январь, апрель)	Воспитатель Маклакова Е.В. Инструктор по физ.культуре Магомедова П.М Учитель-логопед Никулина Л.В. Муз.руководит Кисленко О.В
<b>День открытых дверей</b>	Образовательная деятельность	Ноябрь	Педагоги
	Образовательная деятельность	Март	Маклакова Е.В. Никулина Л.В. Кисленко О.В.

### Участие в методической работе района.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка материала к конкурсу «Воспитатель года-2025»	Декабрь	Воспитатель Творческая группа Ст.воспитатель
Участие в конкурсе «Воспитатель года-2025»	Январь	Воспитатель Администрация ДОУ
<b>Выступления в районе:</b> 1.Школа молодого воспитателя в рамках стажёрской площадки	ноябрь	Фомина Л.Н

<p>1.1 Образовательная деятельность в средней группе «Путешествие в зоопарк» (с элементами логоритмики)</p>		Кислѐнко И.А
<p>1.2 Презентация проекта: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста по средствам использования карт Проппа»</p>		Маклакова Е.В
<p>1.3 «Речевой коллоквиум» «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет в этом ФГОС»</p>	январь	Маклакова Е.В
<p>2. Практический семинар: обобщение опыта работы «Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»</p>		
<p><b>2. Подготовка МРО района</b> <b>МРО музыкальных руководителей</b></p>		
<p>Тема: Практикум: «Музыкальное воспитание – как всестороннее развитие личности ребёнка»</p>	ноябрь	Муз.рук Кисленко О.В.
<p>- Творческая мастерская: «Игротанцы, как элемент игровой технологии на музыкальных занятиях»</p>		
<p><b>3. МРО воспитателей старших и подготовительных к школе групп в рамках стажерской площадки</b></p>	Апрель	
<p><i>Педагогическая гостиная «Реализация образовательной деятельности по речевому развитию в ДОУ с использованием инновационных технологий»</i></p>		Воспитатель Кислѐнко И.А
<p>1. Образовательная деятельность по развитию речи в подготовительной к школе группе «Этот таинственный космос» (с использованием технологии ТРИЗ)</p>		Воспитатель Амирова С.В
<p>2. Мастер – класс «Развитие речи детей дошкольного возраста по средствам применения техники Друдлы»</p>		Учитель-логопед Никулина Л.В.
<p>3. Мультимедийный показ «Речевой кружок, как средство ранней профилактики нарушений речи дошкольников»</p>	Август	
<p><b>4. МРО воспитателей групп раннего возраста</b></p>		
<p>Круглый стол: «Новые формы работы для улучшения качества образования» «Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации».</p>		Воспитатель Пригода Е.А
<p><b>5. Организация работы муниципального Методического совета</b></p>	Сентябрь	

<p><b>1. Методический день. Открытие муниципальной стажёрской площадки:</b>  1.1 «Использование инновационных технологий для организации предметно – развивающей среды по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО»  1.2 Презентация проекта «Фольклор как средство развития речи детей раннего дошкольного возраста»  1.3 Видеообзор «Инновационные технологии в логопедической работе ДОУ»  1.4 «Речевой коллоквиум» деловая игра «Педагогический экспресс»  <b>2.Круглый стол «Реализация развивающих игр в процессе обучения и досуга»</b>  «Как эффективно выстроить работу в ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках организации «Семейных клубов»</p>	Март	<p>Ст.воспитатель Никулина Л.В</p> <p>Воспитатель Пригода Е.А</p> <p>Учитель-логопед Никулина Л.В Воспитатель Фомина Л.Н</p> <p>Ст.воспитатель Никулина Л.В</p>
---	------	---

### Работа с воспитанниками.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с одаренными детьми</b>	По плану с одаренными детьми на 2024-2025 год	В течение года	Воспитатели Старшего дошкольного возраста
<b>Конкурсы детского творчества (районные)</b>	«Моё родное село» «Моя дружная семья» «Звезда Победы»	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели
<b>Конкурсы детского творчества (региональные и Всероссийские)</b>		В течение года	Воспитатели
<b>Олимпийская неделя</b>	Неделя спорта и здоровья	Апрель	Инструктор по физической культуре
<b>Детская Олимпиада</b>	«Знай - ка-2025» (участие)	март	Воспитатели
<b>Акция</b>	«История семьи – история страны»	Ноябрь январь	Воспитатели Кислёнко И.А.

	«Безопасные зимние дороги» «Мы помним, гордимся»	Май	
<b>Создание семейного альбома в рамках «Года Семьи»(выставка)</b>	«Моя семья» «Как мы отдыхаем» «Семья и спорт» «Моя родословная»	Декабрь	Воспитатели Яхьяева Ж.Н Фомина Л.Н Маклакова Е.В Кислѐнко И.А.
<b>Выставки рисунков</b>	«Семья глазами детей»	октябрь	Воспитатели Творческая группа «Забавушка»
	«Безопасная улица»	Январь	
	Фотовыставка «Образцовые пешеходы» «Самый лучший папа мой»	Январь	
	Фотовыставка «Моя мама тоже была девочкой» «Окна Победы»	Февраль Март Май	
<b>Выставки детского творчества</b>	«Мой друг светофор»	Сентябрь	Воспитатели Творческая группа «Забавушка»
	«Талисман нового года» Выставка снежинок «Чудесные узоры зимы»	Декабрь	
	« День Победы»	Май	

### Творческие группы.

Название	Состав группы	Срок реализации
«Забавушка»	Никулина Л.В., Кислѐнко И.А., Пригода Е.А.	Сентябрь- май
«Наставничество»	Маклакова Е.В., Фомина Л.Н., Амирова С.В.	Сентябрь- май
«Здоровье»	Магомедова П.М., Кисленко О.В., Яхьяева Ж.Н.	Сентябрь- май

### Музыкально- тематическая образовательная деятельность. Музыкальные праздники, развлечения, концерты.

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	Подготовительная к школе группа	

	Развлечение: « Осень снова у ворот»;	Младшая группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
	«В гостях у светофорика»	Средняя группа	
	«Мы весёлые ребята»	Старшая группа	
Октябрь	Развлечение «Русские посиделки»	Старшая и подготовительная к школе группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечение «Полезные и вредные растения»	Младшая и средняя группы	
Ноябрь	Праздник «В гостях у Осени»	Группы ДОУ	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Праздник «День матери»	Старшая группа Подготовительная	
Декабрь	Концерт «Любимые произведения»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Праздник «Новый год»	Все группы	
Январь	Развлечение «Весёлая ярмарка»	Старшая группа Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечение «Путешествие в зимний лес»	Младшая группа Средняя группа	
Февраль	Торжественный смотр песни и строя, посвящённый 23 февраля	Группы ДОУ	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечение «Масленица»		
Март	Праздник «Мама – будь всегда со мною рядом!»	Группы ДОУ	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечение «Весенняя капель»		
Апрель	Развлечение «День юмора и смеха»	Группы ДОУ	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Театральный фестиваль «калейдоскоп сказок»		
Май	«Чтим, помним, не забудем!» посвящённый Дню Победы	Дошкольные группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели
	Выпускной бал «Прощание с детским садом»	Подготовительная гр.	

### Спортивные праздники и развлечения.

Дата	Мероприятия	Категория участников	Исполнитель
Сентябрь	Флешмоб «Зарядись хорошим настроением»	Старшая подготовит.	Инструктор по физической культуре Воспитатели

	(утренняя гимнастика совместно с родителями);  Спортивное развлечение «Такие разные ребята»	средняя	
Октябрь	Развлечение «Я люблю спорт!»	Старшая подготовит	Инструктор по физической культуре. Воспитатели
	Развлечение «Осенние эстафеты»	Средняя младшая	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Ноябрь	Развлечение «Веселые старты» «В гости к Айболиту»	Старшая , подготовит. средняя	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Декабрь	Развлечение : «Снег, снег, снежок рады видеть мы тебя, дружок»	Средняя	Инструктор по физической культуре Воспитатели
	Развлечение : «Ох! Зимушка - Зима!»	Старшая подготовит.	
Январь	Развлечение : «Веселый спорт зимой!»	Старшая средняя	Инструктор по физической культуре Воспитатели
	Квест- игра» Страна Здоровья	Подготовит.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Февраль	Развлечение: «Спорт - это сила и здоровье»»	Средняя	Инструктор по физической культуре Воспитатели
	«Зимние забавы на свежем воздухе»	Старшая Подготовит.	
Март	«Веселые старты»  Развлечение: «А ну-ка девочки»	Средняя младшая Старшая подготовит.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Апрель	День здоровья«В гостях у нечисти»	Средняя гр. младшая	Инструктор по физической

			культуре Воспитатели
	«Космические эстафеты»	Старшая Подготовит.	Инструктор по физической культуре
Май	Военно-патриотическая игра: «Зарница» посвященная Победе ВОВ «Русские посиделки.»	Старшая Подготовит. Средняя Младшая	Инструктор по физической культуре. Воспитатели

## ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель работы по реализации: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка модели инновационной деятельности ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОУ в инновационном режиме	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: 1.Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
4	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст. воспитатель

5	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа)	В течение года	Ст. воспитатель
7	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий ДОУ Ст. Воспитатель

### 3.8. ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

**Цель работы по реализации:** повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

Ф.И.О.	Тема	Обобщение	Распространение
Никулина Л.В.	«Автоматизация звуков у детей с нарушениями речи, через формирование межполушарного взаимодействия»	+	

### 3.9. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Цель работы по реализации:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Объект контроля	Ответственные	Результат, где слушали
	<b>Систематический контроль</b>				
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья.	В течение года	Все группы	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	Устные рекомендации

	Выполнение режима дня. Выполнение санэпидрежима. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Посещаемость. Выполнение должностной инструкции Соблюдение питьевого режима Охрана труда				
		<b>Тематический контроль</b>			
1	«Система работы МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» в направлении речевого развития воспитанников».	ноябрь	Все группы	Калмыкова Г.В. Никулина Л.В.	Справка, приказ по итогам проверки, педагогический совет «Алиса» (ноябрь)
2	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Февраль		Калмыкова Г.В. Никулина Л.В.	Справка, приказ по итогам проверки, педагогический совет (февраль)
3	«Готовность детей к обучению в школе»	май		Калмыкова Г.В. Никулина Л.В.	Справка, приказ по итогам проверки, педагогический совет (май)
		<b>Текущий контроль</b>			
1	Проведение образовательной деятельности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Все группы	Калмыкова Г.В. Никулина Л.В.	рекомендации

		Май			
2	Соблюдение режима дня Организация дневного сна Организация питания	1 раз в квартал	Все группы	Никулина Л.В	рекомендации
3	Контрольное проведение образовательной деятельности	Ноябрь Февраль Май	Все группы	Калмыкова Г.В. Никулина Л.В.	Справка, приказ, совещание при заведующем (декабрь, март, май)
<b>Оперативный контроль</b>					
1	Состояние документации воспитательно-образовательной работы педагогов.	Сентябрь Май	Все группы	Никулина Л.В	Справка, совещание при заведующем
2	Соблюдение техники безопасности и сохранность имущества	ноябрь Март	Все группы	Калмыкова Г.В	Рекомендации совещание при заведующем
3	Организация культурно-гигиенических навыков	Ноябрь Апрель	Все группы	Никулина Л.В	Рекомендации педчас
4	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Декабрь Март	Все группы	Никулина Л.В	Справка, педчас
5	Проведение инструктажей по безопасности с детьми	Октябрь апрель	Все группы	Калмыкова Г.В	Рекомендации совещание при заведующем
6	Организация питания	Январь апрель	Все группы	Калмыкова Г.В	Справка, совещание при заведующем

7	Проведение родительских собраний	Октябрь апрель	Все группы	Никулина Л.В	Справка, совещание при заведующем
8	Праздники и развлечения в детском саду	Октябрь Декабрь Март май	Все группы	Никулина Л.В	Анализ, рекомендации, педчас
9	Организация дополнительного образования с воспитанниками	Ноябрь Март	Все группы	Никулина Л.В.	Справка, совещание при заведующем
10	Санитарное состояние групп, пищеблока	Сентябрь Март	Все группы, пищеблок	Калмыкова Г.В Медсестра завхоз	Справка, совещание при заведующем
11	Организация и проведение прогулки	Декабрь Март	Все группы	Никулина Л.В	Справка педчас
12	Работа по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь Май	Старший возраст	Никулина Л.В	Справка Рекомендации Совещание при заведующем
13	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Декабрь Май	Все группы, пищеблок	Калмыкова Г.В медсестра	Справка Совещание при заведующем
14	Эффективность самообразования	Январь Май	Все группы	Мирошниченко Л.В	Рекомендации педчас

### **3.10. РАБОТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.**

**Цель работы по реализации:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

#### **Общие родительские собрания.**

№	Темы собраний	Дата проведения	Ответственный
1	<b>Тема:</b> «Основные направления воспитательно-образовательной	Октябрь	Старший воспитатель

<p>деятельности с детьми на 2024 -2025 учебный год»</p> <p>-«Совершенствование качества дошкольного образования: перспективный подход в системе воспитательной деятельности ДОО»</p> <p>-Основные направления безопасности воспитанников.</p> <p>-Обеспечение безопасности детей на дорогах.</p>		Заведующий
<p><b>Итоговое собрание:</b></p> <p><b>«Чему мы научились за год»</b></p> <p>- Анализ проделанной работы воспитательно-образовательной работы за учебный год.</p> <p>-Отчет медсестры о заболеваемости.</p> <p>- Презентация «Наши достижения»</p> <p>-Задачи на летне-оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Педагоги

**ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «А»  
(Воспитатель Амирова С.В.)  
Родительские собрания.**

№	Тема	Дата
1	<p><b>Тема: «Адаптация воспитанников и родителей к условиям ДОУ»</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Теоретическая часть. «Адаптация воспитанников и родителей к условиям ДОУ».</p> <p>2. Практическая часть. Мини – тренинг для родителей «Давайте знакомиться!».</p> <p>3. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей. О профилактике бытового, дорожно- транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.</p> <p>4. Организационные вопросы.</p>	Сентябрь
2	<p><b>Тема: «Игра – это серьёзно! Пальчиковые игры».</b></p> <p><b>План проведения</b></p> <p>1. Доклад воспитателя: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи младшего дошкольника».</p> <p>-Блиц – опрос.</p> <p>2. Практикум «В мире Пальчиковых игр»</p>	Декабрь

3	<p>3. Разное</p> <p>4.Итог собрания.</p> <p><b>Тема: «Итоговое родительское собрание».</b></p> <p><b>План проведения</b></p> <p>1. Приветствие. Просмотр презентации «Вот и стали мы на год старше»</p> <p>2.Игра «Мой ребенок научился»</p> <p>3. Результаты освоения программы во 2 группе раннего возраста</p> <p>4. Задачи обучения и воспитания на следующий учебный год.</p> <p>5. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей. О профилактике бытового, дорожно- транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.</p> <p>6. Разное. Вручение благодарностей активным родителям.</p>	Апрель
---	--	--------

#### **Консультации, памятки.**

	Тема	Дата
1	Консультация для родителей «Безопасность на дорогах»	Сентябрь
2	Памятка «Роль семьи в патриотическом воспитании»	Декабрь
3	Консультация для педагогов «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»	Март

#### **Папки- передвижки, мастер-класс, викторины.**

	Тема	Дата
1	Папка-передвижка «Игры для развития малышей»	Сентябрь
2	Буклет: «Ребенок дерется в детском саду .Что делать»	Ноябрь

### **Вторая группа раннего возраста «Б» (Воспитатель Пригода Е.А.) Родительские собрания.**

№	Тема	Дата
1	<p><b>Тема : «Адаптация детей к условиям ДОУ»</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Теоретическая часть. «Адаптация воспитанников и родителей к условиям ДОУ».</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Практическая часть. Мини – тренинг для родителей «Давайте знакомиться!»</p> <p>4. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p>5. Ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2	<p><b>Тема: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»</b></p> <p><b>План проведения:</b></p>	

3	1. Вступительная часть. 2. Доклад воспитателя на тему «Здоровье и его составляющие». 3. Выступление воспитателя «Технологии оздоровления, используемые в детском саду». 4. Разное. 5. Итог собрания.	Декабрь
	<b>Тема: «Вот какие мы стали!»</b> <b>План проведения:</b> 1. Приветствие. 2. Игра «Мой ребенок научился». 3. «Результаты освоения программы во второй группе раннего возраста», 4. Презентация «Мы выросли» 5. Задачи воспитания и обучения на следующий учебный год» 5. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей. 6. Вручение благодарностей активным родителям.	май

#### **Консультации, памятки.**

	Тема	Дата
1	Консультация для родителей по обучению связной речи	Октябрь
2	«Создание мини театров уголков».	Декабрь
3	Памятка «Домашняя безопасность».	Март

#### **Папки - передвижки, мастер-класс, викторины.**

	Тема	Дата
1	Папка-передвижка «Профилактика ОРВИ».	Сентябрь
2	Мастер – класс «Использование загадок, как средство	Ноябрь
3	формирования выразительности речи»	

### **МЛАДШАЯ ГРУППА (Воспитатель Яхьяева Ж.Н)**

#### **Родительские собрания.**

	Тема	Дата
1	<b>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»</b> <b>План проведения:</b> 1. Вступительная часть: 2. Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет. 3. Особенности образовательного процесса во второй младшей группе. 4. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 5. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. 6. Вручение буклетов «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!»	Сентябрь

	7. Выборы родительского комитета.	
2	Тема: <b>«О здоровье – всерьёз!»</b> План проведения собрания» 1. Вступительная часть: -блиц –опрос; -легенда о здоровье 2. Основная часть: -круглый стол по теме собрания; -игра «Моем руки»; 3. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности	Декабрь
3	Тема: <b>«Итоговое родительское собрание»</b> План проведения собрания: 1. Приветствие. 2. Доклад «Развитие речи детей 3-4 лет». 3. Игротренинг для родителей «Играя, развиваем речь» 4. Результаты освоения программы в младшей группе. 5. Задачи воспитания и обучения на следующий учебный год. 6.Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей. 7. Вручение благодарностей активным родителям.	Май

#### **Консультации, памятки.**

	Тема	Дата
1	Буклет «Что такое театрализованная деятельность и почему её необходимо развивать?»	Май
2	Памятка: «Организация самостоятельной игровой деятельности ребёнка, роль театрализованных игр в развитии».	ноябрь
3		
4	Консультация для педагогов «Развитие образной речи»	Ноябрь

#### **Папки- передвижки, мастер-класс, викторины, акции.**

	Тема	Дата
1	Семинар – практикум для родителей: «Театрализованная игра – путь к детскому творчеству»	Октябрь
2	Мастер-класс (для педагогов) «Использование театрализованной деятельности в развитии речи младших дошкольников»	Сентябрь
	Мастер –класс ( для родителей) «Театрализованные игры дома».	Декабрь

### **СРЕДНЯЯ ГРУППА (Воспитатель Фомина Л.Н.)**

#### **Родительские собрания.**

	Тема	Дата
--	------	------

1.	<p><b>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников группы»»</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная часть.</li> <li>2. возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.</li> <li>3.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.</li> <li>4. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.</li> <li>5. Вручение буклетов «Возрастные особенности детей 4-5 лет»</li> <li>6. Выборы родительского комитета.</li> </ol>	Сентябрь
2.	<p><b>Тема: «Профилактика речевых нарушений в среднем дошкольном возрасте с применением инновационных технологий»</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вступительная часть.</li> <li>2. «Речевые нарушения; профилактика речевых нарушений»</li> <li>3.Демонстрация практических упражнений и заданий.</li> <li>4. Круглый стол в форме «вопрос – ответ»</li> <li>5. Вручение буклета «Говорю с ребёнком.. на языке игры»</li> <li>6. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности</li> </ol>	Декабрь
3.	<p><b>Тема: «Чему мы научились за год?»</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Упражнение «А у нас» (разговор с мячом)</li> <li>3. «Результаты освоения программы в средней группе ДОУ»</li> <li>4.Презентация «Мы расскажем вам о том, как мы в садике своём очень весело живем!»</li> <li>5. Задачи воспитания и обучения на следующий учебный год.</li> <li>6. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей.</li> <li>7 Вручение благодарностей активным родителям.</li> </ol>	Май

**Консультации, памятки.**

	Тема	Дата
1	Консультация для родителей «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»	Ноябрь
2	Буклет «Говорю с ребёнком на языке игры»	Октябрь
3	Памятка родителям по развитию речи детей дошкольного возраста	Декабрь

**Папки- передвижки, мастер-класс, викторины.**

	Тема	Дата
--	------	------

1	Папка-передвижка «Правила безопасного поведения на улицах»	Октябрь
2	Мастер-класс для педагогов «Использование кубика Блума для развития речи детей дошкольного возраста»	Январь
3	Проект «Ловкие пальчики»	Февраль
4	Мастер – класс для родителей: «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через игры и упражнения»	Март

**СТАРШАЯ ГРУППА (Воспитатель Маклакова Е.В.)**  
**Родительские собрания.**

	Тема	Дата
1	<p>Тема: <b>«Подготовка к новому учебному году», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная часть.</li> <li>2. Поздравление родителей с началом учебного года (приветствие родителей, игра «Знакомство», «Клубочек»)</li> <li>3. Выступление воспитателя «Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»</li> <li>4. Особенности образовательного процесса в старшей группе.</li> <li>5. «Упражнения для развития речи в домашних условиях»</li> <li>6. Выбор родительского комитета</li> <li>7. Сообщение «О профилактике бытового и дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. Проведение инструктажей по безопасности»</li> <li>8. Рефлексия.</li> </ol>	Сентябрь
2	<p>Тема: <b>«А как речь – то говорит, словно реченька звучит»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная часть.</li> <li>2. Представление презентации «Связная речь старших дошкольников. Какая она?»</li> <li>3. Консультация «Причины нарушения речи. Что делать?»</li> <li>4. Игра – путешествие «Острова речевого развития».</li> <li>5. Знакомства с видеозаписью детских рассказов.</li> <li>6. Проведение инструктажей по безопасности «О профилактике бытового, дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.</li> <li>7. Заключительная часть. Разное.</li> <li>8. Рефлексия.</li> </ol>	Декабрь
3	<p>Тема: <b>«Правила дорожные всем знать положено».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово ведущего родительского собрания.</li> <li>2. Тренинг – упражнения на взаимодействие и закрепление правил дорожного движения для родителей.</li> </ol>	Апрель

<p>3. Демонстрация совместной деятельности с детьми по изучению данной тематики (подведение итогов образовательной деятельности, показ продуктивной деятельности детей)</p> <p>4. Просмотр видео – презентации про стикеры и детские кресла в машине.</p> <p>5. Выступление детей.</p> <p>6. Подведение итогов собрания в форме круглого стола «Памятка для родителей».</p> <p>7. Сообщение «О профилактике бытового и дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. Проведение инструктажей по безопасности».</p> <p>8. Заключительная часть. Разное.</p> <p>9. Рефлексия.</p>	
---	--

### Консультации, памятки.

	Тема	Дата
1	Консультация для родителей «Речевое развитие ребёнка 5-6 лет».	Сентябрь
2	Консультация для родителей: «Я с детства с книгами дружу»	Октябрь
3	Консультация для родителей: «Спасибо – важное слово!»	Декабрь
	Консультация для родителей: «Роль благодарственных слов в воспитании детей»	Февраль
	Консультация для родителей: «Развитие речи в умственном развитии детей»	Январь
	Консультация для педагогов: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».	Май

### Папки- передвижки, мастер-класс, викторины, акции.

	Тема	Дата
1	Деловая игра с родителями «Путешествие в страну развития детской речи»	Январь
2	Семинар – практикум для педагогов «Развитие речевой активности дошкольников с применением игровой технологии сторителлинг».	Февраль

### Подготовительная к школе группа - (Воспитатель Кислёнко И.А.) Родительские собрания.

	Тема	Дата
1.	<p><b>Тема: «Возрастные особенности детей 6-7 лет»</b></p> <p><b>План проведения собрания:</b></p> <p>1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года.</p>	Октябрь

	<p>2. Ознакомление родителей с целями и задачами МКДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в подготовительной группе.</p> <p>3. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 6-7 лет»</p> <p>4. Тест для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»</p> <p>5. Памятка для родителей будущих школьников «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу?»</p> <p>6. Проведение инструктажей о профилактике бытового, дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.</p> <p>7.Разное.</p> <p><b>Форма проведения:</b> беседа – диалог воспитателя с родителями.</p>	
2.	<p><b>Тема: «Быть здоровым – стильно, модно»</b></p> <p>1.Вступительное слово педагога.</p> <p>2.Компоненты укрепления здоровья.</p> <p>3. Игровой самомассаж «Доброе утро»</p> <p>4. Игра «Найди правильный ответ».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»</p> <p>6. Раздача памяток.</p> <p>7.Проведение инструктажей о профилактике бытового, дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.</p> <p><b>Форма проведения:</b> педагогический всеобуч.</p>	Январь
3.	<p><b>Тема: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</b></p> <p>План проведения собрания:</p> <p>1.Организационная часть. Результаты анкетирования.</p> <p>2.теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Развитие речи в старшем дошкольном возрасте»</li> <li>- «Упражнения для развития речи в домашних условиях»</li> <li>- Общие вопросы</li> </ul> <p>3. Подведение итогов работы.</p> <p>4. Отчёт о работе родительского комитета.</p> <p>5. Проведение инструктажей о профилактике бытового, дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.</p> <p><b>Форма проведения:</b> встреча, деловая игра.</p>	Апрель

### Консультации, памятки.

	Тема	Дата
1	Консультация: «Безопасность ребёнка в природе»	Сентябрь
2	Консультация для педагогов «Что должен знать воспитатель о ПДД!»	Октябрь
3	Консультация для родителей «Значение режима в воспитании старшего дошкольника».	Октябрь
4	Консультация для родителей «Зачем ребёнку читать книги» Памятка: «Правильно отвечайте на детские вопросы...»	Апрель Ноябрь

### Папки- передвижки, мастер-класс, викторины.

	Тема	Дата
1	Папка – передвижка: «Твои помощники на дороге». Буклет: «Как хорошо уметь читать»	Сентябрь
2	Семинар – практикум «Безопасность детей в быту в наших руках»	Декабрь

### 3.11. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

**Цель работы по реализации:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста .

### АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

месяц	мероприятия	ответственные
август	Готовность ДОУ к новому учебному году Акт готовности ДОУ к началу учебного года. Маркировка мебели и подбора мебели в группах д/с	Заведующий Завхоз Завхоз
сентябрь	- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ. Охрана труда. Административные совещания -Заседание общего собрания трудового коллектива – Правила внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
	Аттестация рабочих мест	
октябрь	Рейд комиссии по охране труда	Заведующий
	Работа с кадрами «Должностные инструкции»	Заведующий
	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп, пищеблока, помещений Инструктажи по ОТ и пожарной безопасности.	Заведующий медсестра
	Работа по подготовке здания к зимнему периоду	Заведующий завхоз
	Приобретение медикаментов, медицинский осмотр.	медсестра

	Административные совещания: Соблюдение правил трудового распорядка	Заведующий
ноябрь	Состояние документации по охране труда	Заведующий
	Учения по эвакуации детей и сотрудников из здания при возникновении чрезвычайной ситуации	Заведующий
	Инструктаж персонала при угрозе террористических актов	Заведующий
	Административные совещания Проверка организации питания по СанПиН.	Заведующий Медсестра Завхоз
декабрь	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	Заведующий Завхоз
	Проведение рейдов комиссии по ОТ.	Заведующий
	Административные совещания Охрана труда	Заведующий
	Составление графиков отпусков.	Председатель профкома
	Заседание Совета ДОУ	Заведующий
январь	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Заведующий
	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Заведующий
	Профилактика гриппа в ДОУ	Медсестра
февраль	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Заведующий
	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Заведующий
	Организация питания	Заведующий
	Санитарное состояние групп	Медсестра Завхоз
	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Заведующий
	Административные совещания	Заведующий
март	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Заведующий
	Рейд по профилактике производственного травматизма	Заведующий медсестра Завхоз
	Инструктаж по ТБ	Заведующий
	Административные совещания	Заведующий
апрель	Подготовка необходимой документации по организации летней оздоровительной работы.	Заведующий
	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий

	Административное совещание по итогам питания в ДОУ.	Заведующий медсестра
	Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива	Завхоз Сотрудники ДОУ
	Административные совещания	Заведующий
май	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Заведующий медсестра
	Подготовка ДОУ к работе в летний период.	Заведующий
	анализ документации по пищеблоку.	Заведующий
	Оформление нормативных документов.	Заведующий
	Готовность групповых уличных участков к летнему периоду. Благоустройство территории.	Заведующий завхоз
	подготовка к ремонту	Заведующий завхоз

### **3.12 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цель работы по реализации :** обновление качества образовательного процесса и обеспечение методического сопровождения.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Коррекция и утверждение учебного плана, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Работа по программе развития ДОУ, основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, программе «Одаренный ребенок». Рабочей программе воспитания ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

### **3.13. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи:**

- Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
- Повысить компетентность педагогов в сфере использования современных форм и методов обучения детей правилам дорожного движения.
- Оснастить методическую базу новинками образовательных технологий в области работы с дошкольниками по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
- Обеспечить вовлечение семей в единое образовательное пространство, нацеленное на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах города.
- Обновить групповое оборудование, направленное на знакомство и обучение дошкольников правилам дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

**Направление деятельности:**

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского – транспортного травматизма.

**Организационная работа:**

- обновление уголков безопасности;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;
- проведение образовательной деятельности по ПДД 1 раз в неделю в направлении «Ознакомление с окружающим» во всех возрастных группах.

**Инструктивно – методическая работа:**

- консультации для педагогов по организации работы с детьми по изучению ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, памяток;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

**Массовая работа:**

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы рисунков, аппликаций;

**Ожидаемые результаты:**

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно – транспортного травматизма.

<b>№ п/п</b>	<b>Меры профилактики</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	1.Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДТТ) на 2024- 2025 учебный год.	август	заведующий

	<p>2. Информационно – просветительские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освещать в групповых, информационных листах информацию по пропаганде семейного здорового образа жизни, раскрывать и ориентировать на духовные ценности и воспитывать патриотические чувства.</li> <li>- пропагандировать через родительские часы опыт семейной жизни социально – благополучных семей.</li> <li>- проводить на групповых родительских собраниях правовое просвещение родителей.</li> </ul>	В течение года	
2	<p>1. Внесение изменений в перспективное планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учетом требований основной общеобразовательной образовательной программы детского сада.</p> <p>2. Разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативной помощи в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании.</li> <li>- выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей.</li> <li>- индивидуальная помощь родителям испытывающим затруднение в предупреждении девиантного поведения детей.</li> <li>- организация на сайте раздела «Дистанционное обучение» (информирование)</li> </ul>	<p>Июль – август 2024</p> <p>В течение года</p>	заведующий
3	<p>Создание в детском саду условий для формирования навыков безопасного поведения на территории детского сада и в групповых помещениях:</p> <p><u>Групповые помещения</u> макеты в соответствии с возрастными особенностями детей;</p>	Июль-август	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>

	дидактический материал с учетом принципа деятельного подхода, на основе использования современных образовательных технологий; игровой материал для сюжетно-ролевых игр; <u>Площадка ПДД на территории детского сада</u> разметка дорожные знаки (стационарные и переносные) средства передвижения игровые модули и атрибуты	Апрель-май 2025	Заведующий
4	Организация конкурса на лучшую разработку дидактических игр, пособий по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Декабрь 2024	Заведующий
5	Организация смотров-конкурсов на лучший центр безопасности на участке детского сада	Июнь 2025	Заведующая
<b>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</b>			
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	по графику	Заведующая
2	- Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год. - Участие в профилактической акции по безопасности дорожного движения: «Внимание, дети» - пополнение наглядным материалом уголков безопасности дорожного движения в группах. - Проведение дня безопасности дорожного движения: «Красный, жёлтый, зелёный». - Консультация для педагогов «Профилактика детского травматизма» - Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма. - обновление материалов стенда.	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Занятие – практикум по работе с огнетушителями. - Подбор и систематизация бесед по всем группам по теме «Правила ПДД»	Октябрь	Завхоз  Воспитатели

4	- Встреча с сотрудниками ОГИБДД «Светоотражающие элементы». - Практическая отработка эвакуации из здания людей при ЧС.	Ноябрь	Ст.воспитатель  Завхоз
5	- Круглый стол «Безопасное детство» - папка передвижка «Игры – ситуации по ПДД»	Декабрь	ст.воспитатель  воспитатели
6	Анкетирование педагогов по ПДД	Январь	Ст.воспитатель
7	Приобретение газеты «Добрая дорога детства»	Февраль	Ст.воспитатель.
8	- Приобретение наглядной информации. - Проведение инструктажа родителей по ПДД.	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
9	- Подбор информации по ПДД для стенда	Апрель	Воспитатели
10	- Анализ работы с детьми и родителями. - Изготовление игр и атрибутов по ПДД	Май	Ст.воспитатель Воспитатели

### **III. Профилактические мероприятия с дошкольниками**

1	- Организация и проведение мероприятий согласно дня безопасности дорожного движения. - Проведение подвижных игр по тематике. - Проведение минуток безопасности (по четвергам каждой недели месяца). - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. - Организация выставки рисунков «Безопасная улица». - Создание проектов совместной деятельности детей, родителей и педагогов «Безопасный путь» - Посещение групп. Знакомство и беседа сотрудников ОГИБДД с детьми. - Драматизация «Правила уличного движения».	сентябрь	Воспитатели групп
2	- просмотр развивающего мультимедийного фильма «Правила дорожного движения для детей» - Организация работы в зоне «Автогородок» - Составление детьми рассказов «Светофор и дети» - Игровая деятельность: «Шофёры», «Перекрёсток».	октябрь	Воспитатели групп

3	<p>Рассматривание макета дороги. Решение практических заданий: «Правила перехода улицы», «Тротуар».</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Автозаправочная станция».</p> <p>- Дидактические игры: «Автомульти», «Автошкола», «Безопасное село».</p> <p>- Викторина «Всезнайки дорожного движения».</p> <p>- Просмотр видеороликов по тематике.</p>	Ноябрь	Воспитатели групп
4	<p>Встреча с инспектором ОГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).</p> <p>- игровое моделирование на напольном макете «Правила езды на велосипеде».</p> <p>- Сюжетно – дидактическая игра «Правилам движения – наше уважение!».</p>	Декабрь	Воспитатели групп
5	<p>- Познавательная беседа «Азбука дорожного движения».</p> <p>- Чтение и заучивание стихотворений по тематике.</p> <p>Дидактические игры: «Играй да смекай», «Красный и зелёный», «Как проехать».</p> <p>- КВН «Школа светофорных наук» между командами ДОУ и первым классом.</p>	Январь	Воспитатели групп  Старший воспитатель
6	<p>- Игра – путешествие «Мы едем в маршрутном такси».</p> <p>- Игровое моделирование на настольном макете «Правила движения на перекрёстке».</p> <p>- Дидактическая игра «Кто больше назовёт дорожных знаков».</p>	февраль	Воспитатели групп
7	<p>- Беседы: «Правила езды на велосипеде» подготовительная к школе группа.</p> <p>«Гулять на улице надо с умом» средняя группа.</p> <p>«Специальные машины» старшая группа</p> <p>- Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».</p>	Март	Воспитатели групп
8	<p>- Просмотр видеофильма «Смешарики учат правила дорожного движения».</p> <p>- Игровое моделирование на напольном макете «Правила</p>	Апрель	воспитатели

	перехода улицы»		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – дидактическая игра на транспортной площадке «Машины»</li> <li>- Музыкально – спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено»</li> <li>- Совместное итоговое занятие детей, педагогов, родителей, инспектора ОГИБДД «Чему мы научились за год»</li> </ul>	Май	<p>Воспитатели Сотрудник ОГИБДД Муз.рук Инструктор по физ.культуре Ст.воспитате ль воспитатели Сотрудник ОГИБДД</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно –дидактическая игра на транспортной площадке «Мы юные пешеходы»</li> <li>- Просмотр видеофильма «Дозорные дорог»</li> </ul>	Июнь	Воспитатели
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактическая игра «Угадай знак»</li> <li>- Развлечение по ПДД в форме квест – игры «В стране Светофории»</li> </ul>	Август	Воспитатели
<b>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</b>			
1	<p>Размещение в информационных уголках консультации «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»; «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление материала стенда для родителей.</li> <li>- Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели групп

3	Выступление сотрудника ОГИБДД на общем родительском собрании «Автокресло и удерживающие средства» - Оформление папки – передвижки «Школа светофора»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	- Обновление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского учреждения.	Декабрь	Воспитатели групп
5	- Консультация «На дороге – светись». - Привлечение родителей к оформлению выставки «Безопасная дорога до моего дома»	Январь	Воспитатели групп
6	Обновление материалов в информационном стенде для родителей.	Февраль	Воспитатели групп
7	Проведение акции по пропаганде законопослушного поведения на дорогах детей и взрослых «Безопасный переход»	март	Воспитатели групп
8	Семинар практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Безопасность детей в наших руках»	Апрель	Кислѐнко И.А
9	- Консультация «Родители, будьте осмотрительнее!» - Обновление информационного стенда.	Май	Яхьяева Ж.Н Воспитатели
<b>V. Межведомственные связи</b>			
1	Просмотр детских кинофильмов по правилам дорожного движения. (кин."Луч")	В течение года	педагоги групп
2	Встречи с представителями ОГИБДД библиотеки по теме: "Профилактика детского дорожного травматизма. Охрана жизни и здоровья дошкольников".	В течение года	педагоги групп

### 3.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель работы по реализации : развитие педагогических и образовательных возможностей дошкольного образовательного учреждения, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Подготовка нормативно – правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующая ДОУ
2	Организация дополнительных образовательных услуг в форме дополнительного образования: 1. Дополнительное образование: <b>-Физкультурно-спортивного направления</b> ✓ «Здоровячок» (младшая группа) <b>-Художественного направления:</b> ✓ «Юные волшебники» (средняя группа) <b>-Туристско- краеведческого направления:</b> ✓ «Юный эколог» (подготовительная к школе группа) <b>- Социально - педагогического направления:</b> ✓ « Волшебные пальчики» (средняя группа) «Звуковые ступеньки» (старшая группа) <b>- Естественнонаучного направления:</b> ✓ «Развивай-ка» (старшая группа)	В течение года	Магомедова П.М Амирова С.В.  Кислёнко И.А  Фомина Л.Н. Никулина Л.В.  Маклакова Е.В
3	Разработка перспективного планирования дополнительного образования	Сентябрь	воспитатели
4	Подготовка отчетной документации о работе за год.	Май	воспитатели

### 3.15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (И К Т)

Цель работы по реализации: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Ст. воспитатель

2	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Ст. воспитатель.

### 3.16. Медико- педагогические совещания.

Тема	Дата	Исполнители
<p>Медико- педагогическое совещание №1</p> <p><b>Тема: «Состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Степень адаптации детей раннего возраста»</b></p> <p>1.Сообщение: Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p>2.Анализ адаптации второй группы раннего возраста «А», «Б» к детскому саду.</p> <p>3.Отчет по заболеваемости детей за III квартал</p>	октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Амирова С.В.</p> <p>Калмыкова Г.В.</p> <p>Медсестра</p>
<p>Медико- педагогическое совещание №2</p> <p><b>Тема: Организация питания воспитанников.</b></p> <p>1.Выполнения решений предыдущего медико- педагогического совещания №1.</p> <p>2.Состояние здоровья воспитанников.</p> <p>3.Анализ питания воспитанников в ДОУ.</p> <p>4.Отчет по заболеваемости воспитанников за IV квартал</p>	февраль	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p>
<p>Медико- педагогическое совещание №3</p> <p><b>Тема: Уровень развития детей подготовительной к школе группе.</b></p> <p>1. Выполнения решений предыдущего медико- педагогического совещания №2.</p> <p>2.Сообщение: «Особенности физического развития 6-7 лет.</p> <p>3.Итоги мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 14»:</p> <p>4.Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение учебного года;</p> <p>5.Отчет по заболеваемости воспитанников за I квартал.</p>	май	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Медсестра</p>