

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «АЛИСА» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Рекомендации
для родителей:
«Как научить ребёнка
пересказывать».**



Составлена
воспитателем:
Маклаковой Е.В.

с. Урожайное
2024-2025 учебный год.

Этот навык является одним из ключевых элементов в развитии человека и играет важную роль в формировании его когнитивных способностей и коммуникативных умений:

Развитие речи

Пересказ стимулирует активное использование словарного запаса, помогает строить сложные предложения и логически связывать их между собой. Это способствует общему улучшению речевых навыков, делая речь более богатой, структурированной и выразительной.

Улучшение памяти

Процесс пересказа требует запоминания и воспроизведения информации, что естественным образом тренирует как кратковременную, так и долговременную память. Регулярная практика помогает лучше удерживать в памяти не только тексты, но и другую информацию.

Развитие понимания прочитанного

Чтобы пересказать текст, ребёнок должен его понять. Это стимулирует развитие навыков анализа и синтеза информации, учит выделять главное и второстепенное, устанавливать причинно-следственные связи.

Помощь в учёбе

Умение пересказывать прочитанное напрямую влияет на успеваемость в классе. Этот навык необходим при изучении практически всех предметов: литературы, истории, биологии, географии и других.

Развитие критического мышления

В процессе ребёнок учится анализировать информацию, отделять факты от мнений, выделять ключевые идеи. Это закладывает основу для развития критического мышления, столь необходимого в современном мире.

Улучшение навыков общения

Умение чётко и структурированно излагать свои мысли, которое развивается при пересказе, помогает лучше общаться со сверстниками и взрослыми. Это повышает уверенность в себе и социальную адаптацию.

Подготовка к будущей профессиональной деятельности

Многие профессии требуют умения кратко и чётко излагать большие объёмы информации. Навык пересказа, развитый в детстве, станет отличной базой для будущих презентаций, отчётов и выступлений.

Развитие воображения

Пересказывая истории, особенно художественные рассказы, человек учится представлять описываемые события, что способствует развитию воображения и креативности.

Трудности, с которыми сталкиваются дети при пересказе

Несмотря на важность этого навыка, многие дети сталкиваются с различными трудностями при его освоении. Понимание этих проблем поможет родителям и педагогам более эффективно помогать своим чадам. Рассмотрим основные трудности подробнее.

Недостаток словарного запаса

Ограниченный словарный запас – одна из самых распространённых проблем, препятствующих качественному пересказу. Когда ребёнок не может найти

подходящих слов для выражения мыслей, это приводит к следующим трудностям: замена сложных слов более простыми, что может исказить смысл; частые паузы и запинки в речи, когда есть попытка подобрать нужное слово; использование слов-паразитов для заполнения пауз; упрощение или пропуск сложных для описания моментов.

Проблемы с вниманием

Неспособность сконцентрироваться на тексте во время чтения или прослушивания – ещё одна серьёзная проблема. Дети с трудностями концентрации внимания могут: пропускать важные детали или целые части; легко отвлекаться на внешние раздражители; быстро утомляться при работе с текстом; терять нить повествования, особенно в длинных рассказах.

Неумение выделять главное

Эта проблема часто связана с недостаточным развитием аналитических навыков. Дети, которые не умеют выделять главное, сталкиваются со следующими сложностями: перегруженность пересказа несущественными деталями; пропуск ключевых моментов и основной идеи; нарушение логической последовательности; трудности с кратким изложением содержания.

Как научить ребёнка пересказывать текст: пошаговое руководство

Обучение навыку пересказа требует системного подхода и терпения. Вот подробное пошаговое руководство, которое поможет вам в этом процессе.

Чтение вместе с ребёнком

Выберите подходящий текст.

Начните с коротких и простых вариантов, постепенно увеличивая их сложность и объём. Выбирайте книги, интересные ребёнку по тематике.

Найдите тихое место без отвлекающих факторов.

Удобная поза и хорошее освещение также важны для концентрации.

Вы можете читать вслух, пока малыш следит за текстом, или практиковать поочерёдное чтение. Это поможет поддерживать внимание и даст возможность сразу объяснять непонятные моменты.

Читайте в комфортном темпе. Слишком быстрое чтение может привести к потере важных деталей, а слишком медленное – к потере интереса.

Обращайте внимание на интонацию. Выразительное чтение поможет лучше понять эмоциональный контекст и запомнить услышанное.

Обсуждение прочитанного (задавайте вопросы)

Начните с общих вопросов: «О чём этот рассказ?», «Кто главные герои?», «Где происходит действие?» Также задавайте уточняющие вопросы: «Почему герой поступил именно так?», «Что произошло после...?», «Как ты думаешь, что чувствовал герой в этот момент?»

Поощряйте аналитическое мышление: «Как бы ты поступил на месте героя?», «Чему учит эта история?» Если в тексте встретились незнакомые слова, объясните их значение и приведите примеры использования.

Свяжите повествование с личным опытом ребёнка: «Случалось ли с тобой что-то похожее?», «На кого из знакомых тебе людей похож этот персонаж?»

Пересказ своими словами

Предложите рассказать содержание своими словами. Не требуйте дословного повторения – важно передать основной смысл и последовательность событий. Поощряйте использование собственных формулировок. Это развивает речь и помогает лучше усвоить информацию. Не перебивайте. Дайте ребёнку возможность закончить мысль, даже если он делает паузы или ошибается. Помогайте наводящими вопросами. Если он затрудняется, задайте вопрос, который поможет вспомнить нужную информацию. Обратите внимание на последовательность. Мягко корректируйте, если ребёнок нарушает хронологию событий.

Пересказ с опорой на ключевые слова

Выделите ключевые слова вместе. После прочтения выпишите 5-7 ключевых слов или фраз, отражающих основные моменты. Расскажите, как эти слова помогают структурировать пересказ и вспомнить важные детали.

Пусть ребёнок попробует составить предложения с каждым ключевым словом. Предложите пересказать текст, опираясь на выписанные слова.

По мере улучшения навыка уменьшайте количество ключевых слов, чтобы малыш учился самостоятельно выделять главное.

Повторение пересказа через время

- Выберите подходящий интервал. Попросите пересказать текст через некоторое время (например, на следующий день или через неделю).
- Создайте игровую ситуацию. Например, попросите «научить» любимую игрушку тому, что он узнал из прочитанного.
- Сравните с предыдущим пересказом. Обсудите, что лучше запомнил ребёнок, а что забыл. Это поможет понять, какие моменты требуют дополнительного внимания.
- Если он забыл важные моменты, мягко напомните о них и попросите включить в рассказ.
- Похвалите за усилия, отметьте, как улучшились навыки с практикой.

Техники и приёмы для обучения пересказу

Использование различных техник и приёмов может значительно облегчить процесс обучения и сделать его более увлекательным. Рассмотрим несколько эффективных методов.

Способ «Ладонка»

Методика представляет собой увлекательный способ обучения детей пересказу сказок и историй. Каждый палец соответствует определённому элементу повествования. Большой палец символизирует персонажей, позволяя детям определить основных героев истории. Указательный отвечает на вопрос о времени и месте действия. Средний палец указывает на проблемы или ситуации, с которыми сталкивается главный герой. Безымянный охватывает начало и середину сюжета, рассказывая о ключевых моментах. Мизинец завершает рассказ, показывая, чем закончилась история.

Преимущество этого метода заключается в том, что он подсказывает детям, что и в какой последовательности следует рассказывать.

Способ «Стикеры»

Метод подходит для детей, которые уже умеют читать. Начинайте с трёх стикеров разных цветов: начало, середина и конец текста.

Использование разных цветов помогает визуально разделить события для юного читателя. Ребёнок сможет увидеть каждую конкретную часть сюжета или события. Этот подход также позволяет пересказывать по частям: не сразу, а поочерёдно. Если взрослый замечает, что малыш упускает важные детали, он может задать уточняющие вопросы.

Способ «План текста»

Этот способ поможет пересказывать тексты любой сложности: будь то увлекательная история, интересный рассказ или сказка. Во время чтения или прослушивания ребёнок может создать план, а если пока не умеет писать, то может изображать события в рисунках.

Пример плана для рассказа о летнем пикнике:

1. Семья собирается на пикник в лесу.
2. Они собирают еду и напитки в корзину.
3. На природе они расстилают плед и наслаждаются угощениями.
4. Дети играют в мяч и ловят бабочек.
5. В конце дня они дружно собирают мусор и уходят с весёлыми воспоминаниями.

Важно выделять ключевые моменты в плане, чтобы они были напоминанием о событиях из прочитанного.

Упражнения для тренировки навыка пересказа

Регулярные упражнения помогут улучшить этот навык. Вот несколько эффективных методик.

Пересказ по картинкам

Выберите книгу с чёткими, красочными иллюстрациями или серию последовательных картинок. Потом попросите подробно описать, что видит ребёнок на каждой картинке. Предложите придумать, как события на одной картинке могут быть связаны с сюжетом на следующей. Далее попросите его составить целую историю, основываясь на серии картинок. Если вы используете иллюстрированную книгу, прочитайте её и сравните с версией ребёнка.

Пересказ прочитанного в форме игры

- «Я – репортер». Предложите представить себя репортером и «взять интервью» у героев истории или «сделать репортаж» о произошедших событиях.
- «Машина времени». Попросите представить, что он попал в мир истории, и рассказать, что он там «видел» и «слышал».
- «Изменение перспективы». Предложите пересказать историю от лица разных персонажей, меняя точку зрения.
- «Совет герою». После пересказа обсудите, какой совет ребёнок мог бы дать главному герою в ключевых моментах истории.

- «Продолжение истории». Попросите не только пересказать текст, но и придумать, что могло бы произойти дальше.

Пересказ услышанного рассказа

Подберите аудиокниги или подкасты, соответствующие возрасту и интересам ребёнка. Научите его делать паузы и задавать вопросы, если что-то непонятно.

Предложите представлять в уме происходящие события, как будто он смотрит фильм. Если он уже умеет писать, пусть записывает ключевые слова во время прослушивания.

Попросите пересказать услышанное сразу после прослушивания. Через некоторое время (например, на следующий день) попросите снова пересказать историю.

Советы для родителей: как научить ребёнка пересказывать тексты

Поддержка родителей играет ключевую роль в развитии навыков у детей. Вот несколько полезных советов.

Читайте и обсуждайте книги вместе

- Сделайте совместное чтение ежедневной привычкой, выделив для этого специальное время.
- Читайте различные виды текстов – сказки, рассказы, научно-популярные статьи, чтобы расширить кругозор ребёнка.
- После чтения обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы, делитесь своими мыслями и поощряйте высказывать своё мнение.
- Помогайте находить связи между прочитанным и реальной жизнью, это сделает чтение более значимым и запоминающимся.
- Читайте по ролям, меняясь с ребёнком. Это сделает процесс более увлекательным и поможет лучше понять характеры персонажей.

Не требуйте идеального пересказа сразу

Помните, что навык развивается постепенно. Хвалите ребёнка за любой прогресс. На начальных этапах важнее, чтобы он уловил и передал основную мысль, а не все детали.

Если ребёнок затрудняется, помогите наводящими вопросами, но не пересказывайте за него. Будьте терпеливы, если он делает паузы или повторяется. Дайте ему время сформулировать мысли.

Учитывайте особенности вашего чада. Кому-то может быть легче начать с пересказа мультфильмов, а не текстов.

Хвалите ребёнка за старание, а не за точность

- Хвалите за старание и за попытки, даже если результат не идеален.
- Отмечайте конкретные успехи, например: «Ты очень хорошо запомнил последовательность событий» или «Мне понравилось, как ты описал главного героя».
- Спрашивайте у ребёнка, что, по его мнению, у него получилось хорошо, а что можно улучшить.
- Создавайте атмосферу, в которой ошибки воспринимаются как часть процесса обучения, а не как неудача.
- Обращайте внимание малыша на его успехи и прогресс со временем.

Помните, что обучение пересказу – это процесс, требующий времени и терпения. Регулярная практика, позитивный настрой и поддержка помогут ребёнку постепенно развить этот важный навык.