

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Алиса» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Мастер – класс

«Использование дидактического планшета «Геометрик» для интеллектуального развития детей дошкольного возраста»

Подготовила:
воспитатель
Кислѐнко И.А.

с. Урожайное
2024-2025 год

Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственного взаимоотношения с семьями воспитанников, и развития компетентности родителей. Обеспечение прав родителей на участие в жизни детского сада.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер – класса с приемами работы с дидактическим планшетом «Геометрик», вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность.
2. Способствовать развитию творчества и профессиональной активности педагогов в овладении способами работы с дидактическим планшетом «Геометрик».
3. Изготовить дидактический планшет «Геометрик» для интеллектуального развития детей.

Практическая значимость: данный мастер – класс может быть интересен педагогам для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Прогнозируемый результат мастер – класса:

- участники мастер-класса познакомятся с дидактическим планшетом «Геометрик» для интеллектуального развития дошкольников.
- педагоги смогут использовать планшет «Геометрик» в своей практике представленный на мастер – классе.

Методы и приемы: игровой метод, моделирование, демонстрация наглядного материала.

Оснащение: ТСО: экран, проектор; презентация «Использование дидактического планшета «Геометрик» для интеллектуального развития детей дошкольного возраста»

Раздаточные материалы:

- на каждого участника:

Фото рамка, картон, флисовая ткань, цветной фетр, ножницы, линейка, карандаш, клей.

План проведения мастер – класса.

1 этап. Приветствие. Вводное слово педагога – мастера.

2 этап. Практический. Изготовление планшета и фетровых геометрических фигур.

3 этап. Обыгрывание сказки «Колобок» на новый лад

4 этап. Подведение итогов. Рефлексия

Ход мастер-класса

(Участники сидят за столами перед экраном. На экран проецируется сопровождающая презентация.)

1 этап. Теоретический блок. Вводное слово педагога – мастера.

1 СЛАЙД:

Добрый день, уважаемые коллеги! Мне очень приятно видеть всех вас сегодня. Тема нашего сегодняшнего мастер–класса: «Использование дидактического планшета «Геометрик» для интеллектуального развития детей дошкольного возраста»

2 СЛАЙД: По мнению ученых интеллектуальные способности детей очень важно развивать в дошкольном возрасте, потому что основные кирпичики для будущих гениев закладываются в возрасте до семи лет. Задача педагога открыть дверцу в сердце каждого ребенка.

3 СЛАЙД: Одним из необходимых условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста является развитие памяти и способствовать ее развитию необходимо с раннего возраста. В этом может помочь дидактический планшет «Геометрик» Имея планшет и набор геометрических фигур ребенок может самостоятельно придумать сюжет . А так же можно вовлечь в данную деятельность всех членов семьи.

4 СЛАЙД: Разнообразие цветовой палитры геометрических фигур позволяют применять планшет в разных образовательных областях с воспитанниками разных возрастов. Фигуры из фетра очень крепко держатся на планшете, поэтому не требуют липучек и дополнительных креплений .

5 СЛАЙД: Основное его назначение направлено на развитие познавательных способностей дошкольников с помощью геометрических фигур. Мы используем игры на цветовосприятие, на сравнение и сопоставление размера и количества. На формирование пространственных отношений между предметами, а так же развитие творческих способностей, воображения и внимания.

6 СЛАЙД: Дети играя с фигурками обычно обговаривают свои действия , охотно отвечают на вопросы о создаваемых изображениях , составляют короткие рассказы, различные увлекательные ситуации не менее увлекательно, чем современные компьютерные игры.

2 этап. Практический

(фронтальная, индивидуальная работа по заданию)

7 СЛАЙД: Уважаемые коллеги! У всех наверняка есть давно забытая фото рамка и картон, а если к этому добавить немного флисовой ткани и нашей с вами фантазии, то получим вот такой планшет. Его можно использовать в непрерывной образовательной деятельности , для индивидуальной и групповой работы. Наш планшет мобильный, легкий и безопасный.

8 СЛАЙД: Прежде, чем начать наше творчество нужно добавить ярких красок.

9 СЛАЙД: Предлагаю вам изготовить геометрические фигуры для использования в театрализованной деятельности. Нужно вырезать геометрические фигуры для сказки «Колобок» , и смоделировать сюжет на новый лад.

3 этап. Изготовление планшета и театрализация сказки «Колобок»

Приступаем к изготовлению планшета.

Для этого вам понадобится : фото рамка, флисовая однотонная ткань, картон, цветной фетр, линейка, карандаш, клей, ножницы.

С чего начнем:

1. Фото рамку обтянуть флисовой тканью. Обратную сторону обклеить картоном.
2. Вырезать из цветного фетра геометрические фигуры.
3. Из фигур составить героев сказки «Колобок» :
4. Предлагаю вам обыграть театрализацию сказки «Колобок» на новый лад.

4 этап. Подведение итогов. Рефлексия.

Закончена игра! Прошу оценить нашу встречу.

Большое всем спасибо!