

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА» ЛЕВОКУМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## **Семинар – практикум** для педагогов

### **«Использование информационно- коммуникативных технологий на занятиях развитие речи с детьми старшей и подготовительной группы»**

Подготовлен:  
воспитателем  
Кислёнко И.А.

с. Урожайное  
2024-2025 учебный год.

**Цель:**

повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
2. Развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
4. Контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.
5. Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр детьми, способствующих речевому развитию. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.

**Форма проведения:** Обмен опытом.

**Ход семинара-практикума:**

В современных условиях при широком внедрении новых информационных технологий актуальной остается проблема развития речи ребенка — дошкольника.

Ведь именно от уровня развития речевых способностей зависит дальнейшее овладение знаниями и полноценное развитие детей.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

**Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях по развитию речи обусловлена:**

- \* социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста;
- \* практической потребностью использования в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Применение компьютерной техники на занятиях по развитию речи позволяет сделать каждое занятие нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости использовать различные способы подачи учебного материала, предусмотреть разнообразные приемы и методы в обучении.

**Виды ИКТ-технологий используемых на занятиях по развитию речи:**

- Компьютерные программы
- Интерактивный DVD
- Интернет-ресурсы
- Компьютерные игры

### **1.Развивающие компьютерные программы:**

#### **- программа «Игры для Тигры».**

Предназначена для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей. Широко применяется на занятиях по развитию речи. Программа включает в себя 4 блока.

#### **- программно-методический комплекс по «Развитию речи» А.Ю. Коркиной.**

ПМК используется в работе на занятиях по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, на логопедических занятиях и в коррекционной работе с детьми. Программа является многопользовательской, адаптирована для использования с интерактивной доской, предназначена для эффективного речевого развития детей от 3-5 лет, 5-9 лет посредством интерактивных возможностей:

- \* использование программы способствует развитию у детей слухового восприятия, формированию навыков звукового анализа и синтеза, правильного произношения звуков, слогов, слов;
- \* развитию умения связано говорить, самостоятельно строить предложения;

наличие несколько уровней сложности в каждом задании позволяет осуществлять индивидуализацию обучения;

Программа содержит 4 раздела:

- неречевые звуки
- звуки подражания
- речевые звуки

Развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка

- Голосистые звуки ( звуки, которые поются- гласные)
- Безголосые( согласные)
- Звук- двойняшки (парные)
- «Сердитые и ласковые звуки» (сонорные звуки)

-развитие связной речи

Обучение построению предложений (от словосочетания до текста)

#### **-Программа «Готовимся к школе с Зайкой Всезнайкой!»**

Описание: Зайке Всезнайке и Львенку Сэму нужна помощь. Им предстоит вызволить легендарный корабль Мечты из Воздушного города. Юных героев ждут невероятные приключения, увлекательные игры и разнообразные хитроумные задачи. Игра развивает языковые навыки - буквы, слоги, словарный запас, работа с рифмами. Кроме компьютерного диска с

заданиями в продукции содержатся наглядные пособия-карточки с яркими картинками, песенками, которые помогают ребёнку быстрее закреплять полученный материал.

## **2.Интерактивный DVD**

Примером данного вида ИКТ-технологий является замечательный продукт из серии «Чудо-малыш - Учись как в сказке», состоит из 5-ти интерактивных DVD – дисков, которые комплектуются аудиодиском с записью текстов сказок. После каждой мультсказки предлагаются интерактивные упражнения, соответствующие возрасту детей.

**Серия дисков содержит красочные мультфильмы по мотивам сказок:** Три медведя, Две сестры, Три поросёнка,.. Ленивый Иван, Семеро козлят, Теремок, Красная шапочка, Лиса и заяц, Сказка о рыбаке и рыбке, По щучьему велению.

## **3.Система презентаций по развитию речи**

Система мультимедийных презентаций - одна из составляющих использования ИКТ на занятиях.

Мультимедийная форма выражения учебной информации наиболее актуальна на сегодняшний день в связи с компьютеризацией процесса образования.

## **4.Компьютерные игры**

Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения. Они открывают новые возможности использования педагогических приемов традиционной педагогики. Компьютерная игра для ребенка почти всегда удовольствие, он играет с увлечением и воспринимает игру как отдых.

### **Интерактивный портал для специалистов и родителей «Мерсибо»**

Портал имеет 167 игр в онлайн - режиме для развития речи, психических процессов, обучения чтению, подготовки к школе. Мотивационные элементы, встроенные в систему, помогают ребенку оставаться заинтересованным долгое время, процесс развития становится интересным и закрепляет у ребенка устойчивую ассоциацию ""Учиться - это здорово!" Рассчитанные на возраст от 2 до 10 лет, развивающие игры покрывают большинство тем, необходимых для подготовки дошкольников.

### **Звуковой калейдоскоп.**

#### **Сборник интерактивных игр для развития фонематического слуха у дошкольников**

На диске находится 11 игр на развитие фонематического слуха и звукобуквенного анализа.

Большинство игр содержат настройки, с помощью которых Вы можете:

- Выбирать нужные буквы и звуки
- Устанавливать длительность игры

- Ставить свои задачи, исходя из индивидуальных особенностей детей.

**На сайте детского центра «Яркие дети» имеется огромное количество игр по развитию речи детей. Перед покупкой игры предлагается пройти пробную версию.**

### **5. Интернет – ресурсы**

Одним из видов используемых интернет - ресурсов является познавательная экскурсия.

**Использование информационных интернет – ресурсов**

[www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru) (Дошкольник)

[www.maaam.ru](http://www.maaam.ru) (Все для детского сада)

[www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) (Социальная сеть работников образования)

[www.dohcolonos.ru](http://www.dohcolonos.ru) (Дошколенок. ру)

[www.logolife.ru](http://www.logolife.ru) (Логопедия для всех)

[www.logorina.ru](http://www.logorina.ru) (Логорина)

[www.logoped.ru](http://www.logoped.ru) (Логопед. ру)

Группы в социальных сетях:

«ЛОГОрадуга», «Логопедия и Дефектология», «Логопедам в помощь», «ЛОГОпособия» и др.

### **Заключение.**

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

### Список литературы:

1. **Горвиц Ю. Поздняк Л.** Кому работать с компьютером в детском саду. [Текст] // Дошкольное воспитание. - Москва : Издательство "Линка-Пресс", 1991 г. - 5.
2. **Полат Е.Е Бухаркина М.Ю, Моисеева М.В.** Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]. - Москва : Издательство "Академия", 2002.
3. **Роберт И.В** Современные информационные технологии в образовании [Текст]. - Москва : Издательство "Школа-Пресс", 1994.
4. **С.Л. Новоселова** Компьютерный мир дошкольника. [Текст]. - Москва : Издательство "Новая школа"., 1997.
5. **Хеннер Е.К.** Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования [Текст]. - Москва : Издательство "Бином", 2012.
6. **Яковлев А.И.** Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Текст]. - Москва : [б.н.], 2001 г. - 2.

### Интернет- ресурсы

7. ИКТ – технологии в ДОУ.

<http://conseducenter.ru/index.php/chtenya/156-ajisheva>

8. Использование ИКТ – технологий в ДОУ.

<http://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2013/10/20/ispolzovanie-informatsionno-kommunikativnykh-tekhnologiy-v-doshkolnom>