

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято
Попечительским советом
Протокол №1 от 06.09.2024г
Согласовано :
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
МКДОУ «Детский сад №14
Т.В. Калмыкова
Приказ № 96-од от 09.09.2024г



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Алиса» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития воспитанников в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Уставом МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки индивидуального развития воспитанников в ДОУ.

1.3. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных показателей результаты системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития воспитанников в ДОУ являются : педагоги,

родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития воспитанников, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников.

2.1. Цель: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников.

3.1. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.30 до 16.30).

3.3. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на

основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанников педагогами оценивается.

Результаты оценки выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность усвоения Программы каждым воспитанником;
- успешность формирования у каждого ребенка группы необходимых интегративных качеств;
- уровень и динамику нервно – психического развития;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

4. Контроль.

4.1. Контроль проведения оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем ДОУ посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДОУ сдают в конце года результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет:

- сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития воспитанников;
- делает выводы;
- определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает их на итоговом Педагогическом совете ДОУ.

6. Документации

6.1. Материал педагогической оценки, пособия для определения уровня индивидуального детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.