

Перспективный план подвижных игр в группе раннего возраста на год

Тема образовательной ситуации	Задачи педагогической деятельности
Сентябрь	
«Догонялки» «Собери погремушки Петрушке» «Зашагали ножки по дорожке» «Воробушки-пташки»	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в самостоятельных движениях; • учить ходить в одном направлении; • вызывать удовольствие от общения со взрослым; • вселять уверенность в своих возможностях
«Догонялки» «Собери погремушки Петрушке» «Дождик» «Надуем пузырь»	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в самостоятельных движениях; • учить ходить в одном направлении; • вызывать удовольствие от общения со взрослым; • вселять уверенность в своих возможностях
«В гости к Матрешке» «Попляши» «Прыгни к погремушке» «Ты, собачка, не лай!» «Солнышко и дождик»	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение лазать, ловкость; • вызывать чувство радости от общения со взрослым
«В гости к Матрешке» «Попляши» «Прыгни к погремушке» «Пролезь в обруч» «Кто-то в гости к нам спешит»	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать двигательный опыт детей; • вызывать желание играть со взрослым; • поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы
Октябрь	
«Перепрыгнем через ручеек» «Догоните шишку» «Великан» «Озорной мячик» «Бусинки»	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию мышц спины; • вызывать удовольствие от общения со взрослым
«Перепрыгнем через ручеек» «Догоните шишку» «Птичка» «Ехали, ехали и приехали» «Бусинки»	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждать к подражанию птицам; • совершенствовать ускоренную ходьбу; • вызывать радость от общения со взрослым
«Беги к шишке» «Передай мяч»	<ul style="list-style-type: none"> • Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого;

<p>«Встань на мешочек» «Воробышки-пташки» «Мы веселые ребята»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вызывать удовольствие от совместных действий; • поощрять самостоятельность детей
<p>«Беги к шишке» «Колокольчик» «Автобус» «Кто позвал?» «Солнечный зайчик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить ориентироваться в пространстве; • развивать умение бегать в разных направлениях; • вызывать чувство радости от совместных действий
<p>Ноябрь</p>	
<p>«Рыжая лисица» «По ровненькой дорожке» «Автобус» «Кто позвал?» «Солнечный зайчик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; • развивать равновесие; • укреплять стопу; • учить действовать ритмично, согласовывать действия с ритмом стихотворения; • поощрять самостоятельность; • поддерживать уверенность в своих действиях
<p>«Рыжая лисица» «Прятки» «Автобус» «Кто позвал?» «Солнечный зайчик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве; • развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым; • совершенствовать ходьбу
<p>«Лошадки» «Катится колобок» «Автобус» «Кто позвал?» «Солнечный зайчик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать крупные мышцы туловища; • разгружать позвоночник; • вызывать чувство удовольствия от выполняемых движений
<p>«Лошадки» «Попади в обруч» «Цып-цып-цып» «Разноцветные листочки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить бросать в цель, выдерживать направление броска; • вызывать удовольствие от выполненного движения
<p>Декабрь</p>	
<p>«Солнышко и дождик» «Комарики и лягушка» «Надуй шарик» «Колокольчик-крошка» «Позвони в колокольчик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить выполнять действия по слову взрослого; • поощрять самостоятельность, инициативу детей; • вызывать чувство радости от совместных действий
<p>«Солнышко и дождик» «Куры и кошка» «Надуй шарик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать бег; • развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу;

«Колокольчик-крошка» «Позвони в колокольчик»	<ul style="list-style-type: none"> • поощрять самостоятельные действия; • вызывать чувство радости от совместных действий
«Дети и медведь» «Утки и собачка» «Петушок» «Курочка-хохлатка»	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать ходьбу, бег; • побуждать к подражанию; • вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками
«Дети и медведь» «Перелезь через бревно» «Петушок» «Курочка-хохлатка»	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать лазанье и умение преодолевать препятствия; • развивать крупные мышцы туловища, умение ориентироваться в пространстве; • вызывать положительные эмоции от игры и общения со взрослым и сверстниками
Январь	
«Поезд» «Утки и собачка» «Поезд» «Поговорим» «Кулачок»	<ul style="list-style-type: none"> • Учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; • вселять чувство уверенности в своих возможностях; • побуждать к самостоятельным действиям
«Поезд» «Перелезь через бревно» «Поговорим» «Кулачок»	<ul style="list-style-type: none"> • Учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; • вселять чувство уверенности в своих возможностях; • побуждать к самостоятельным действиям
«Солнышко и дождик» «Зайка» «Воробышки-пташки» «Встань на мешочек» «Догони»	<ul style="list-style-type: none"> • Приучать детей слушать пение, понимать содержание и выполнять движения в соответствии с текстом песни; • вызывать подражание взрослому
Февраль	
«Лошадки» «Погремушечка, играй» «Воробышки-пташки» «Встань на мешочек» «Догони»	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение бегать; • учить действовать в соответствии со словами текста; • воспитывать внимание; • вызывать положительные эмоции
«Лошадки» «Воронята»	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать бег; • развивать внимание, умение подражать;

<p>«Догоню, убегу» «Догони мяч» «Надуваем пузырь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учить действовать в соответствии с текстом; • вызывать чувство радости от совместных действий
<p>«Идем на парад» «Солнечные зайчики» «Догоню, убегу» «Догони мяч» «Надуваем пузырь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать двигательную активность; • развивать ловкость; • вызывать положительные эмоции от совершаемых действий
<p>«Идем на парад» «Зайчик в домике» «Ты, собачка, не лай!» «Надуваем пузырь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в прыжках; • учить сильно отталкиваться от пола; • побуждать действовать по сигналу
<p>Март</p>	
<p>«Птички в гнездышках» «Автомобили» «Ты, собачка, не лай!» «Надуваем пузырь» (вариант 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить двигаться, сохраняя направление, выполнять действия в разных условиях, поддерживать интерес к движениям; • развивать внимание, умение действовать в коллективе; • закреплять знания сенсорных эталонов; • вызывать чувство радости от общения со взрослым и сверстниками
<p>«Кот и мыши» «Птички» «Солнышко и дождик» «Кто-то в гости к нам спешит» «Кто-то в гости к нам спешит» (вариант 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать двигательный опыт; • побуждать детей к выполнению элементарных правил игры; • поощрять самостоятельность; • вызывать чувство удовольствия от общения со взрослыми и сверстниками, а также от выполнения движений
<p>«Кот и мыши» «Птички и автомобили» «Озорной мяч!» «Бусинки» «Бусинки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать ходьбу в разных направлениях, по ограниченной поверхности; • развивать внимание, умение реагировать на сигнал; • побуждать к активному взаимодействию со сверстниками
<p>Апрель</p>	
<p>«Найди себе пару» «Вороны» «Озорной мяч!» «Бусинки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать бег в сочетании с движениями рук; • побуждать к подражанию взрослому;

«Бусинки»	<ul style="list-style-type: none"> • учить действовать в соответствии с текстом
«Найди себе пару» «Пчелки» «Ехали, ехали и приехали» «Встань на мешочек»	Совершенствовать бег в определенном направлении, учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам
«Такси» «Гуси» «Ехали, ехали и приехали» «Встань на мешочек» (вариант 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать бег в сочетании с действиями рук; • вызывать потребность к подражанию; • вызывать удовольствие от совместных действий
«Такси» «Мотыльки» «Воробышки-пташки» «Мы веселые ребята»	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить двигательную активность; • вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом
Май	
«Цыплята и наседка» «Кот Васька» «Воробышки-пташки» «Мы веселые ребята»	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить двигательную активность; • способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий
«Цыплята и наседка» «У медведя во бору» «Серые мышки» «Веселая Мурка» «Поиграем»	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать бег в одном и разных направлениях; • развивать воображение; • поощрять самостоятельные действия детей
«Мышки-трусишки» «Найди свой домик» «Серые мышки» «Веселая Мурка» «Поиграем»	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждать детей действовать в соответствии со словами; • учить согласовывать свои действия с действиями других детей; • развивать подражание; • поощрять самостоятельность, инициативу детей
«Птички в гнездышках» «Прокати мяч» «Автобус» «Солнечный зайчик» «Разноцветные листочки»	<ul style="list-style-type: none"> • Учить прыгивать с небольшой высоты, бегать враспынную; • развивать внимание; • вызывать удовольствие от совместных действий