

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Проект
по физическому воспитанию
на тему:
«Маленький дом – большого здоровья»



Подготовила:
инструктором по
физической культуре
Магомедова П.М.

с. Урожайное
2024-2025 учебный год.

Наименование проекта	«Маленький дом-большого здоровья!»
Тип проекта	Познавательный-информационный.
Сроки реализации проекта	Долгосрочный с 01.09.2024 по 28.02.2025 год
Участники проекта	Дети 5-7 лет
Актуальность проекта	<p>Проблема воспитания здорового ребёнка сегодня актуальна как никогда. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является как раз, сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. В последние годы ведущими учеными страны экологическая обстановка, состояние питания и здоровье населения оцениваются как факторы, представляющие реальную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди детей дошкольного возраста. Это связано с множеством негативных явлений современной жизни: непростыми социально-экономическими условиями, экологическим неблагополучием, низким уровнем развития института брака и семьи; массовым распространением алкоголизма, курения, наркомании; слабой системой здравоохранения и воспитательной базы образовательного учреждения и семьи. От уровня психического и физического положения населения, от состояния его здоровья зависит благополучие общества в целом, поэтому проблема формирования представлений детей о здоровом образе жизни детей представляется в современном обществе актуальной.</p> <p>Дошкольный возраст является важным периодом формирования ценностей личности. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях</p>

	<p>физической культурой и спортом.</p> <p>Таким образом, задача обеспечения здорового детства актуальна, и нам как педагогам необходимо помочь подрастающему поколению реализовать свое право на здоровье и приобщить к ценностям здорового образа жизни. Отсюда вытекает важная проблема: как научить детей дошкольного возраста быть здоровыми, беречь свое здоровье и заботиться о нем. Проблемные вопросы: Что такое здоровье? Что такое здоровые, вредные привычки? Что делать, чтобы не заболеть? Как нужно закаляться?</p>
Цель проекта:	Разработать систему, которая поможет ребенку сформировать представления об основах здорового образа жизни.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать элементарные представления детей об организме человека, о его строении и назначении внутренних органов, об органах чувств и их значении, понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровым и вести здоровый образ жизни. 2. Воспитывать привычку следить за чистотой тела; 3. Расширять представления детей о пользе для здоровья овощей и фруктов; 4. Внедрить в предметно-развивающую среду наглядно-демонстрационные материалы, которые будут оказывать воздействие на познавательное развитие детей; 5. Ориентировать семью на воспитание здорового ребенка, повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.
Ожидаемые результаты	<p>Дети будут иметь: первичные представления о своем организме, о его строении, о назначении отдельных органов, о правильном питании, полезных и вредных привычках, витаминах, иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья</p> <p>Дети приобретут: знания, умения и навыки, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья, в выборе поступков, приносящих пользу здоровью.</p> <p>Родители получают: теоретические знания, направленные на сохранение и укрепление здоровья,</p>

	создание условий для поддержания ЗОЖ в семье, смогут выработать потребность следовать здоровому образу жизни.
Этапы проекта:	
этап Подготовительный	1. Предварительная работа. 2. Работа с детьми. 3. Работа с родителями. Консультации. 4. Продукт проектной деятельности.
II этап Основной	
Задачи:	1. Использование разработанных мероприятий в работе с детьми. 2. Организация работы с родителями.
III этап	Заключительный
Задачи:	Здоровье сберегающая среда – это: комфортное пребывание ребенка в детском саду; гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.
№п/п	Наименование мероприятия
Предварительная работа:	1. Оборудование уголка здоровья. 2. Пополнение учебно-методического обеспечения образовательного процесса: изготовила демонстрационный материал для занятий, наглядно - дидактическое пособие «Изучай себя», пополнила иллюстративный материал. 4. Оформила и оборудовала сюжетно-ролевые игры на современную тематику: «Центр здоровья» (для расширения знаний о труде медицинских работников, формирования знаний и навыков по оказанию первой медицинской помощи), 5. Изготовление дидактических игр: «Собери человека», «Здоровая пища», «Витамины — полезные продукты», «Съедобное — несъедобное», «Веселые овощи», «Одень по погоде». 6. Разработка картотеки игр по ЗОЖ. 7. Изучение методической, научно-популярной, художественной литературы.
Работа с детьми:	1. Знакомство с загадками, пословицами и поговорками, а также с литературными произведениями: А. Барто "Девочка чумазая", «Я расту», С. Михалков «Прививка», К. Чуковский "Доктор Айболит", "Мойдодыр", «Больной» Ю.

	<p>Яковлева, «С человеком беда» Ю. Синицына, «Человек заболел» И. Туричина и т.д., в которых рассматриваются вопросы сохранения здоровья.</p> <p>2. Рассматривание иллюстрированного материала по теме.</p> <p>3. Просматривание мультфильма: «Айболит» и др.</p> <p>4. Изготовление атрибутов для игры. Проигрывание игры — ситуации «Центр здоровья», «У зубного врача», «В травматологическом пункте»; «Вызов на дом»; «Процедурный кабинет»</p> <p>5. Организация игровой деятельности детей.</p> <p>6. Использование дидактических игр: «Валеология или здоровый малыш», «Валеология или здоровый малыш», «Полезная и вредная еда», и прочее.</p> <p>7. Разучивание пальчиковой гимнастики, физминуток, комплекса утренней гимнастики, закаливания, самомассажа.</p> <p>8. Создание предметно-развивающей среды (наполнение уголка наглядно — демонстративным материалом и дидактическими пособиями, и играми).</p>
Работа с родителями. Консультации.	<p>1. «Телевизор или компьютер — друзья или враги?».</p> <p>2. «Воспитание здорового ребенка».</p> <p>3. «Правильное питание детей».</p> <p>4. «Проблема детского ожирения».</p> <p>5. «Витамины в жизни ребенка».</p> <p>6. «Воспитание культурно - гигиенических навыков в семье»</p> <p>7. «Дети, растите здоровыми».</p> <p>8. «Закаливание»</p> <p>9. «Скоро лето».</p> <p>10. Памятка: десять советов родителям</p>
Разделы работ Образовательная деятельность	<u>Тематический план.</u>
	<i>«Маленький дом – большого здоровья»</i>
Совместная деятельность:	
Сентябрь Занятия:	<p>«Тело человека»</p> <p>«Глазки, уши и носы быть здоровыми должны»</p>
Беседы на тему:	<p>«Питание и здоровье»</p> <p>«Здоровая пища»</p> <p>«Фрукты полезны взрослым и детям»</p>

Ролевая игра:	Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Ознакомление с художественной литературой: Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи», загадки об овощах и фруктах.
Дидактические игры:	«Валеология» «Разложи на тарелках полезные продукты»
Консультации на тему:	«Здоровое питание — здоровая жизнь» «Проблема детского ожирения».
Октябрь Занятия:	«Волшебная страна здоровья» «Воздух вокруг нас»
Беседы на тему:	«Что любят зубки» «Правильно чистим зубки»
Ознакомление с художественной литературой:	К. Чуковский Доктор Айболит, С. Прокофьев «Румяные щечки», загадки.
Работа с родителями:	Консультация на тему: «Воспитание здорового ребенка». Папка — передвижка на тему: «Рекомендации родителям по укреплению здоровья».
Ноябрь Занятия:	«Витамины и полезные продукты» «Таблетки на ветке и на грядке»
Беседы на тему:	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
Ознакомление с художественной литературой:	Е. Трубников «Во саду ли, в огороде»
Дидактические игры:	«Витаминная семья»
Работа с родителями:	Консультация для родителей на тему: «Овощи, фрукты, ягоды и зелень», «Правила для сладкоежек».
Декабрь Занятия:	«Здравствуй доктор Айболит» «Экскурсия в медицинский кабинет»
Беседы на тему:	«Мое здоровье» «Настроение и здоровье»
Ознакомление с художественной литературой:	К. Чуковский «Федорино горе», К. Кузнецов «Замарашка», Е. Шкловский «Как вести себя во время болезни».

Сюжетно- ролевая игра:	«Аптека»
Работа с родителями:	Консультация для родителей на тему: «Влияние психологического климата семьи на здоровье детей».
Январь Занятия:	«Чтобы быть здоровым» «Да здравствует мыло душистое»
Беседа на тему:	«Как я буду заботиться о своем здоровье»
Ознакомление с художественной литературой:	С. Бялковская «Юля - чистюля», З. Александрова «Купание», потешки.
Дидактические игры:	«Катя простудилась» «Купаем куклу»
Работа с родителями:	Консультация для родителей на тему: «Воспитание культурно гигиенических навыков в семье».
Февраль Занятия:	«Здоровье в порядке — спасибо зарядке» «Путешествие в страну здоровья»
Беседа на тему:	«На игровой площадке»
Дидактические игры:	«Если я сделаю так...» «Пишем письмо заболевшему товарищу»
Работа с родителями:	Консультация для родителей на тему: «Закаливание»

Заключительный этап.

Приоритетным направлением деятельности любого дошкольного образовательного учреждения является: создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка. Все это представляет собой здоровье сберегающую среду детского сада или здоровье сберегающее пространство.

На основании вышесказанного, мы разработали долгосрочный проект по созданию в группе комфортного оздоровительного климата, здоровье сбережению воспитанников под названием «Маленький дом большого здоровья».