

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №14 «Алиса» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Проект:**

# **"Моя малая-Родина"**

**в средней группе.**



Подготовлен:  
воспитателем  
Кислѐнко И.А.

с. Урожайное  
2024-2025 учебный год.

**Введение:** Воспитывать у ребёнка любовь к родному краю, селу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Дети не задумываются о том, что село, в котором они живут это их малая родина. Не знают его истории, достопримечательностей.

**Актуальность:**

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

(В. А. Сухомлинский)

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, осознание себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины. Воспитание любви к истории и культуре страны, посёлка, в котором родился и живёшь, созданной трудами родных и близких людей – родителей, бабушек и дедушек, а также тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте — это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству, и малой Родине.

**Цель проекта:** Расширение представлений дошкольников о родном селе, любви к родным местам. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

**Задачи проекта:**

- Обогащать знания о достопримечательностях родного села.
- Воспитывать гордость за свое село.
- Формировать у детей знания о родном селе: истории его возникновения, символике, достопримечательностях, предприятиях.
- Формировать у детей знания о своей семье, как неотъемлемой части малой Родины.
- Расширить знания детей о природных достопримечательностях окрестностей села Урожайное.
- Расширять представления детей о различных природных объектах.
- Формировать интерес к разнообразным достопримечательностям, зданиям и сооружениям села.
- Учить замечать особенности архитектуры зданий различного назначения: жилого дома (изба, многоэтажное строение, школы, кинотеатра, детского сада, дворца культуры, храма.)
- Воспитывать любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании),

**Тип проекта:**

краткосрочный, групповой, познавательно – речевой, творческий

### **Прогнозируемый результат:**

- сплочение участников проектной деятельности;
- формирование у воспитанников интереса к истории своего села; достопримечательностям, природе, к своей семье;
- активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей;

**Сроки реализации проекта:** 10 октября - 03 ноября 2022г.

**Место проведения проекта:** МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»

**Участники:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель средней группы.

### **Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (аналитический)

Основной (реализация намеченных планов)

Заключительный (подведение итогов)

#### **Подготовительный этап**

1. Анкетирование родителей по теме.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Составление плана работы по этапам.
4. Подготовка необходимых атрибутов для проекта.
5. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
6. Изучение методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию.
7. Подбор художественной литературы.
8. Создание предметно-развивающей среды

#### **Основной этап.**

<b>№ п/п</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и ребенка</b>	<b>Задачи</b>
	1. Экскурсия по территории детского сада. 2. Экскурсия в библиотеку. 3. Экскурсия в Дом Культуры, посещение мини-музея «Русская изба». 4. Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата.	-Уточнить знания детей о детском саде, о постройках на территории детского сада. -Расширять представления детей о профессии библиотекарь, содержания и значимости их труда для жителей села. -Расширять знания детей о знаменитых местах в селе, истории их происхождения, прививать интерес и любовь к родному селу, району. -Познакомить с культурой и традициями нашей малой родины
	1. Беседа «Наш любимый детский сад»	-Дать детям знания о профессиях сотрудников детского сада.

	<p>2. Беседа «Моя дружная семья»</p> <p>3. Беседа «Уважай отца и мать - будет в жизни благодать».</p> <p>4. Беседа «Что растет в нашем краю»</p> <p>5. Беседа «Государственные символы России»</p> <p>6. Рассматривание альбома «Моя малая Родина-село Урожайное».</p> <p>7. Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>8. Конструирование из счетных палочек «Мой дом».</p>	<p>-Закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях.</p> <p>-Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание помогать им, подражать.</p> <p>-Расширять представления детей о различных природных объектах;</p> <p>-Закрепить знания о названии родной страны. Познакомить детей с государственными символами России: гимном и гербом, рассказать об их происхождении, назначении, содержании; воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине;</p> <p>- Расширять представления детей о солдатах, чем они занимаются, как готовятся к службе в армии; сформировать представление о том, каким должен быть солдат(сильным, смелым, метким, быстрым и т.д.).. Воспитывать чувство гордости за армию, солдат, желание стать в ее ряды.</p>
<b>Познавательное развитие:</b>		
	<p>1.«Моя семья»</p> <p>2.«Моё родное село Урожайное»</p>	<p>Расширить знания детей о родном селе; формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>		
	<p>1.«Дом, в котором я живу» (рисование)</p> <p>2.«Строим дом» (аппликация)</p> <p>3. Прослушивание музыкальных произведений: русские народные песни, заклички, приговорки.</p>	<p>Учить передавать впечатления через рисунок, аппликацию. Воспитывать у детей чувство патриотизма</p>
<b>Чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть.</b>		
	<p>Чтение стихотворения о селе. Е. Благина «Вот так мама»</p>	<p>Расширять кругозор детей путем знакомства их с литературными</p>

	С. Михалков «Моя улица» С. Маршак «Почта» Е. Благина «Не мешайте мне трудиться» Л. Квитко «Бабушкины руки»	произведениями. Учить детей запоминать и выразительно читать стихи.
	<b>Заучивание пословиц и поговорок о Родине, семье.</b>	Помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.
<b>Обогащение игрового опыта детей:</b>		
	<b>Дидактические игры:</b> «Кто больше улиц знает». «Растения нашего края» «Животные нашего края» «Кому что нужно для работы» «Кто с тобой живет?» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Семья» «Больница» «Путешествие по селу»	-Закреплять знания о родном селе и районе, в котором живут дети, знать названия улиц. -Дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр. Развивать речь, память, воображение. Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками. Воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры.
<b>Совместная деятельность детей и родителей:</b>		
	Рисование с детьми на тему: «Дома на нашей улице»	Обогатить представления детей об окружающем мире, расширить опыт и знания, повысить мотивацию к познанию.
<b>Презентация проекта:</b>		
	Фотовыставка «Моё родное село - Урожайное»	Воспитывать любовь к родному селу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

### **Взаимодействие с родителями**

Привлечение родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме.

Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Консультация «Семья и семейные ценности»

Совместное с детьми рисование на тему «Дома на нашей улице».

Акция «Прочти книгу о семье» (домашнее семейное чтение).

### **Заключительный этап- (ожидаемые результаты)**

Проект «Моя малая - Родина» способствующий повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников должен показать свою эффективность:

- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;

- подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
- сформированы представления об истории родного села;
- развито понимание осознанного уважения к членам своей семьи;
- повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

### **Заключение.**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию тесных внутрисемейных отношений, чувству гордости у детей за свою семью, родителей, развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Используемые в ходе работы формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволят ребенку расширить кругозор, привлекут родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Родители, став активными участниками «общественной» жизни и процесса патриотического воспитания, обучения своих детей, поскольку внесут свой вклад в обучение и воспитание и приобретение новых знаний и умений.