

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №14 «АЛИСА» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Познавательно-исследовательский проект  
«Друг наш верный светофор»  
старшая группа**



Подготовлено воспитателем  
Кислѐнко И.А.

с. Урожайное  
2024-2025 учебный год

**Проблема:** Шагая с мамой за руку или рядом, дети уверены в своей безопасности. Но чем ближе к завершению дошкольного детства, тем больше дети обеспокоены тем, что путь до школы через перекрёстки они будут осуществлять самостоятельно. Для детей становится важным соблюдение правил безопасного поведения на дороге, так как в данной ситуации они сами должны контролировать своё поведение и поступки.

**Актуальность:** Ежегодно в России гибнут взрослые и дети, а также становятся инвалидами. Каждый день, совершая маршрут от дома до детского сада и обратно, дети наблюдают различные ситуации дорожно-транспортной обстановки. Шагая с мамой за руку или рядом, дети уверены в своей безопасности. Но чем ближе к завершению дошкольного детства, тем больше дети обеспокоены тем, что путь до школы через перекрёстки они будут осуществлять самостоятельно. Для детей становится важным соблюдение правил безопасного поведения на дороге, так как в данной ситуации они сами должны контролировать своё поведение и поступки.

**Гипотеза:** Чтобы грамотно построить работу по обучению детей безопасному поведению на улице, я изучила специальную методическую литературу. Работу по данной проблеме вела не только с детьми, но и с их родителями, доказывая её важность, расширяя знания по этой теме и у взрослых, и у детей. По результатам предварительной работы было решено создать познавательно-игровой проект «Наш друг светофор», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам дорожного движения.

**Новизна проекта:** усвоению правил безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

**Вид проекта:** краткосрочный (май 2024 г.).

**Цель проекта:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков безопасного поведения на дороге. Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

**Участники проекта:**

- Дети дошкольной группы 5-6 лет «Звездочки», воспитатель, родители.

**Задачи проекта:**

1. Создание предметно – развивающей среды по изучению ПДД.  
Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.
2. Организация целевых прогулок, ОД, игр, бесед  
Воспитание патриотического чувства по отношению к родному посёлку. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.
3. Газета для родителей: «Азбука для родителей».

Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста.

Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста

**Формы работы:** исследование, наблюдение.

**Краткая аннотация проекта:** В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры, прогулки, беседы дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:** К окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода, проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД

**Родители:**

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

**Педагог:**

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

**1. этап подготовительный:** Создание условий для прохождения проекта

- ✓ Подготовка материала и оборудования.
- ✓ Выбор и обоснование путей реализации проекта.
- ✓ Организация предметно- развивающей среды.

**2. этап исследовательский**

**План-схема реализации проекта: «Друг наш верный светофор»**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Беседы</b> «Улица города, села»; «Правила для пешеходов»; «Мы - пассажиры»; «Что делает работник ГИБДД?»; «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?»; «О чём говорят дорожные

	<p>знаки»; «Светофор и его сигналы»</p> <p><b>Цикл экскурсий и наблюдений</b></p> <p>К перекрёстку; Улицы села Урожайного; К остановке автобуса.</p> <p>Наблюдение за ситуацией на проезжей части.</p> <p>Наблюдение за пешеходами.</p> <p>Наблюдение за автобусом и пассажирами.</p> <p><b>Дидактические игры</b></p> <p>«Составь знак», «Подбери знак».</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Составление рассказа – описания по плану.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Автобус», ситуация «Поездка в музей», «Мы с мамой идём в детский сад».</p>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<p>Н.Носов «Автомобиль»; В.Арбекова «Про умных зверушек»; Е.Житков «Светофор»; С.Маршак «Милиционер»; А.Северный «Светофор»; С.Михалков «Моя улица».</p> <p>Разучивание стихов, пословиц, загадок.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Лепка</b></p> <p>«Весёлый светофор»</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Остановка автобуса»; «Улица нашего села».</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Светофор». «Автобус».</p> <p><b>Музыкальное</b></p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Цветные автомобили», «Светофор».</p>
<b>Мероприятия по работе с родителями</b>	<p><b>Печатная консультация на тему</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила безопасного поведения на дороге».</li> </ul> <p><b>Организация выставок детских работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисунков, аппликаций.</li> </ul> <p><b>Оформление информационного стенда</b></p> <p>Рекомендации по организации совместной работы по ПДД.</p>

**3. этап – заключительный.**

**Содержание деятельности воспитателя и детей:**

- «Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД»;

- «Выставка работ детей»;
- «Выступление на педсовете с презентацией по проекту»;
- «Презентация альбома «Дорожная азбука».

### **Заключение**

Реализация проекта «Наш друг светофор» для детей оказалась познавательной, интересной, увлекательной, так как основная часть проекта осуществлялась в игровой деятельности. У воспитанников повысился интерес к организации дорожного движения, углубились представления норм безопасного поведения на дороге в качестве пешехода и в общественном транспорте в качестве пассажира; обогатились знания о значении дорожных знаков. У воспитанников появилась уверенность в правильном восприятии дорожной ситуации и своём поведении в ней.