

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»
Г.В. Калмыкова
Приказ № 50-од от 16.04.2024г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №14 «Алиса»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
за 2023 год

с. Урожайное

Цель: представить обзорную информацию о деятельности образовательной организации за 2023 год.

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Алиса» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»)
Руководитель	Калмыкова Галина Васильевна
Адрес организации	Юридический: 357973 Ставропольский край Левокумский район село Урожайное Улица Гулая 89: Фактический: 357973 Ставропольский край Левокумский район село Урожайное Улица Гулая 89:
Телефон, факс	8(86543)5-92-40
Адрес электронной почты	mdoyalisa14@mail.ru
Учредитель	Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Год постройки	1990
тип здания(краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь здания- Общая площадь земельного участка- Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка
Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	Проектная мощность детского сада - 140 мест Количество групп-6 Структурные компоненты: Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Пищеблок; Прачечная Общий режим работы: с 07.30 до 16.30, выходные дни – суббота, воскресенье.
Лицензия	Выписка из реестра лицензии от "18" октября 2021 г. № 6530, выдана Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии бессрочно
Основная цель образовательной организации	Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом программ дополнительного

	образования
Образовательная организация решает следующие задачи:	<p>охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни; духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста;</p> <p>воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</p> <p>создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;</p> <p>координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребёнка, его эмоциональное благополучие;</p> <p>взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;</p> <p>оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p>
Система комплексного мониторинга развития детей:	<p>здоровье</p> <p>физическое развитие</p> <p>психическое развитие</p> <p>интегративные качества по всем направлениям развития</p>
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<p>Мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый);</p> <p>Воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p> <p>Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа социуме)</p>
Органы общественного управления образовательной организации	<p>Общее собрание коллектива</p> <p>Педагогический Совет</p> <p>Попечительский Совет</p>

1. Особенности образовательного процесса

Учебно –воспитательный процесс в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 Алиса» организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим областям:

социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие;

физическое развитие

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе И.о.заведующего, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты: утвердили новую основную образовательную программу

дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности .

Из них:

- группа второго раннего возраста «А» – 19 человек;
- группа второго раннего возраста «Б» – 23 ребенка;
- младшая группа - 20 детей;
- средняя группа - 28 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа – 33 человека.

Воспитательная работа

МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников посещающих дошкольные образовательные организации Левокумского муниципального округа на 01.01.2024 года

Статус семьи	Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучная семья		Малообеспеченные семьи	
	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей
по состоянию на: 01.01.2024г.	108	251	28	74	72	244	-	-	2	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественной, туристско – краеведческой , естественнонаучной , физкультурно-оздоровительной направленности на бесплатной основе. Подробная характеристика – в таблице.

	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	2023
	Художественная направленность			
1.	Юный волшебник	Кружок	5-6 лет	28
	Естественнонаучная направленность			
1.	Развивай-ка	Кружок	6-7 лет	33
	Туристско- краеведческая направленность			
3.	Юный эколог	Кружок	4-5 лет	28
	Физкультурно-спортивная направленность			
1	Здоровячок	Кружок	3-4лет	20

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, осуществлялась в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание дополнительного образования составлено с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Учтены возрастные и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки. Дополнительные образовательные кружки способствовали развитию у детей внимания,

памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.

Воспитанники, занятые в работе кружков принимали участие в различных конкурсах детского творчества не только уровня дошкольного образовательного учреждения, но и районного, где неоднократно занимали призовые места.

Деятельность педагогов в работе по дополнительному образованию способствовала также развитию одаренных детей. Дети на высоком уровне овладели навыками культуры труда, у них значительно повысились коммуникативные способности, и самое главное, они приобрели навыки работы в коллективе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Анализируя результаты мониторинга по освоению образовательной программы за 2023 год, можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по образовательной организации составляет в среднем 93 % (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п Образовательные области		Коэффициент эффективности выполнения программы (%)
		2023 год
1	социально-коммуникативное развитие	89%
2	познавательное развитие	87%
3	речевое развитие	84%
4	художественно-эстетическое развитие	82%
5	физическое развитие	91%
	Всего:	86,6%

В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Необходимо уделить внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Повышение уровня освоения программы зависит от эффективной реализации годового плана и творческих, системных подходов педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Анализируя результаты диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению детей за 2023 год, можно отметить рост уровня готовности (Таблица 2), что говорит о высоком уровне образовательной деятельности в ДОУ.

Таблица 2

Уровни	2023 год
	Количество человек (%)
Высокий (готов)	12 (36,3%)
Средний (условно готов)	21 (60,7%)
Низкий (не готов)	1 (3%)

При определении уровня готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе были поставлены следующие задачи:

Определение уровня развития моторных навыков и произвольного внимания;

Определение уровня развития способности осуществлять простые умозаключения;

Выявление сформированности произвольной деятельности; уровня развития умственной работоспособности; распределение и переключения внимания;

Определение уровня сформированности графической деятельности, пространственных представлений;

Выявление поведенческих особенностей детей в процессе выполнения заданий.

Полученные данные показывают, что дети готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Положительная динамика усвоения программы детьми достигнута.

Этому способствовали:

Системная и последовательная работа педагогов группы и специалистов;

В течение года корректировались методы работы;

Была разработана система, включающая профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительная работа.

Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;

Планирование воспитательно-образовательной работы;

Учет индивидуальных особенностей ребенка.

Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Данное направление реализуется в рамках образовательной программы, которая направлена на охрану и укрепление, как физического, так и психического здоровья ребёнка.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в образовательной организации ведется работа по следующим направлениям:

мониторинг физического развития дошкольников;

физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;

организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников; планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий; воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;

работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;

взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Заболеваемость воспитанников образовательной организации по детскому саду составила в 2023 году – **73** ребенка.

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

3. Основные формы работы с родителями

В первую очередь, партнерами образовательной организации являются родители (законные представители) детей. Так, благодаря семьям воспитанников в детском саду воплощаются самые оригинальные идеи, постоянно осуществляется творческий процесс. Дошкольники осознают, что родители принимают участие в организации уютной жизни в детском саду. В то же время у родителей появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях; получить квалифицированную педагогическую помощь в вопросах воспитания. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», фото летопись жизни образовательной организации и отдельной группы, совместные творческие выставки детей и родителей, мастер - классы.

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих образовательную организацию, мы выделили состав их семей по следующим категориям:

Изучение характера отношений семьи и образовательной организации позволило обнаружить, что 96% семей получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, 93% полностью удовлетворены условиями для полноценного психического и эмоционального развития

и благополучия ребенка, 89% обсуждают с педагогами вопросы воспитания и развития ребенка, 96% удовлетворены стилем общения педагогов с детьми.

Совместное сотрудничество педагогов и родителей, обеспечивающее права ребенка на образование и развитие, осуществлялось путём приобщения родителей к педагогическому процессу в образовательной организации, ознакомления их с формами и содержанием работы воспитателя с детьми; организации выставок детских работ, информационно-педагогического материала, которые вводят родителей в специфику образовательной организации, в жизненное пространство развития личности ребенка.

Результатом работы детского сада по данной проблеме является следующее:

Воспитатели становятся более компетентными в общении с родителями, между ними устанавливаются партнерские, доверительные взаимоотношения, родители в итоге чувствуют себя ответственными за воспитание, развитие, здоровье своих детей.

Родители чаще интересуются успехами развития своих детей.

Родители получают необходимые консультации специалистов по вопросам воспитания и развития ребенка.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая среда в образовательной организации - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых

компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно - игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и развивающая предметно - пространственная среда совместной и самостоятельной детской деятельности. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно - пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов. В течение года проходят сезонные и тематические выставки детских работ, смотры – конкурсы продуктов детского творчества.

Территория образовательной организации озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

С момента открытия образовательной организации продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем.

В образовательной организации создана предметно – пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей.

Таким образом, образовательная организация обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

5. Организация системы комплексной безопасности в образовательной организации

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. В связи с чем, в нашем детском саду проводились следующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДООУ территории:

Соблюдение контрольно-пропускного режима.

Ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи.
 Составление планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.
 Контроль частной охранной организацией «Ратмир» круглосуточно.
 Проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми.
 Контроль за ограждением и освещением.
 Ознакомление детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
 Образовательная организация оборудована следующими системами безопасности:
 автоматическая пожарная сигнализация;
 тревожная кнопка с выводом на пульт 102;
 видеонаблюдение.
 Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
 Главной целью по охране труда в образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

6.Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательная организация укомплектована в соответствии с образованием и штатным расписанием.

Анализ образования педагогических кадров МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»

	Высшее		Средне специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего:				
2023 год	4	40%	6	60%

Анализ категорийности педагогических кадров МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»

Всего:	Категории						Всего
	высшая		первая		соответствие зан.долж.		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023 год	6	60	1	10	1	10	10

Сведения о стаже работы педагогических кадров МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» 2023 год

Всего:	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
10	2	-	3	-	5

Сведения о темах по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О.	Тема
1	Амирова С.В.	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
2	Буняева О.А.	«Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»
3	Калмыкова Г.В.	«Развитие познавательной деятельности дошкольников»
4	Кисленко О.В.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
5	Кислѐнко И.А.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность»
6	Кривогубенко К.В.	«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»
7	Маклакова Е.В.	«Развитие мелкой моторики дошкольников через дидактические игры»
8	Никулина Л.В.	«Автоматизация звуков у детей с нарушением речи, через формирование межполушарного взаимодействия»
9	Фомина Л.Н.	«Экономическое воспитание дошкольников, формирование предпосылок финансовой грамотности»
10	Шульга Л.С.	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных планов, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться и решаться поэтапно.

Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности и обозначенные при аттестации педагогов. Реализуя программы самообразования на диагностическом и прогностическом этапах работы, педагоги выполнили, согласно представленных отчётов, следующие действия:

определили конкретно и сформировали для себя (каждый педагог) потребности в самообразовании; провели самооценку подготовленности, осознали необходимость в пополнении знаний современной педагогики, психологии, дошкольного образования, требований ФГОС и т.д.

Также педагогами за данный период был проведён самоанализ профессиональных затруднений, определены проблемы, подобрана соответствующая методика и литература по выбранной к изучению проблеме на уже конкретном этапе.

Определено каждым педагогом конкретное содержание работы, формы работы, которые направлены на решение профессиональной проблемы.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: В МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» созданы кадровые условия, обеспечивающие

качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса». Педагоги МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного образовательного учреждения.

7. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результатучастия
Районная олимпиада для дошкольников «Знай-ка 2023»	Муниципальный, отдел образования		Ульшин Александр	Победитель Номинация «Интеллектуал», грамота
Районный конкурс детского творчества «Праздники весны»	Муниципальный, отдел образования	14.04.2023	Соколова Виктория Шевцова Полина	Победитель, диплом Участие, сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный, отдел образования	27.09.2023	Бетин Глеб	Победитель, диплом

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Ф.И.О. (ребенка, педагога)	Результат
Регионального уровня			
2.1	Краевой этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель –дефектолог России-2023»		
2.1.1	Методическая разработка «Спешим на помощь к Золушке»	Никулина Людмила Васильевна	Участие
2.3	Краевой профессиональный конкурс "Детский сад года- 2023г»		

2.3.1	«Верность профессии»	Маклакова Елена Васильевна	Участие
2.3.2.	«Лучшие няни России»	Кривогубенко Татьяна Анатольевна	Участие
2.3.2.	«Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде их среди родителей»	Кислѐнко Инна Александровна	Участие
Муниципальный профессиональный конкурс			
3.1	Районный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года- 2023»		
3.1.1	Номинация «Лучший воспитатель»	Маклакова Елена Васильевна	Победитель, 1 место грамота
3.1.2.	«Лучшие няни России»	Кривогубенко Татьяна Анатольевна	Диплом, 1 место
3.2.	Районный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения "Зеленый огонек-2023"		
3.2.1	«Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде их среди родителей»	МКДОУ "Детский сад № 14 "Алиса" Левокумского муниципального округа Ставропольского края (воспитатель Кислѐнко Инна Александровна.)	1 место, грамота
3.3	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»		
3.3.1	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Бетин Глеб	1 место, грамота
3.3.2.	«Авто-Бум»	Ибрагимов Салим	Диплом 1 степени
3.3.3	«Мой край»	Зубкова Мария	Диплом
3.4	VI Региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов		
3.4.1.	Номинация «Изобразительное искусство»	Ермаков Артем	Диплом II степени
Краевой конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха красная»			
3.4.2.	Номинация «Пасхальное яйцо»	Мирошниченко Арсений	Грамота
3.5	Районная олимпиада для дошкольников «Знай-ка 2023»		
3.5.1	Номинация «Интеллектуал»	Ульшин Александр	Диплом, победитель

3.6	Районный конкурс детского творчества "Праздники весны"		
3.6.1	«Праздники весны»	Соколова Виктория	Победитель, диплом
3.6.2	«Праздники весны»	Шевцова Полина	Участие, сертификат

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- музыкальный центр;

пианино;
баян;
проектор;
ноутбук;
принтер;
экран.

В 2023 году МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» в рамках реализации регионального компонента по экологическому воспитанию продолжалась работа по оборудованию экологической тропы «Царство гномов».

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлены информационные уголки во всех возрастных группах. В музыкальном зале оборудован стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены дополнительно: флаг. В 2023 году МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» провел текущий косметический ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление мини-музея «Русская изба». Материально-техническое состояние МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» и территория соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий обеспечить доступом в интернет; пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; пополнить игровым материалом групповые помещения для создания полноценной предметно-пространственной среды; приобрести необходимое оборудование для использования ИКТ (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам детского сада. для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников обеспечить техническими средствами и программным обеспечением.

На основании мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса», была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено:

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;
качество воспитательно-образовательного процесса;
качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С родителями проводилось анкетирование по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МКДОУ «Детский сад № 14 «Алиса» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом

Приложение
к отчету по самообследованию
за 2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ «Детский сад №14 «Алиса»
/по состоянию на 01.01.2024г./

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 151 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковна прогулке	да