

Принято
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №14
«Алиса»
Протокол №1 от 30.08.2024г

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №14 «Алиса»
Г.В. Каймыкова
Приказ № 92-од от 30.08.2024г



ПОЛОЖЕНИЕ О КАЛЕНДАРНОМ И ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНИРОВАНИИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Алиса» Левовкумского муниципального округа
Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Алиса» Левовкумского муниципального округа Ставропольского края далее – (ДОУ) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО) , утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21. «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), Уставом.

1.2. Календарный план учебно- воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно- воспитательной работы с указанием необходимых условий , используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарный план является обязательным документом.

1.4. Перспективный план учебно- воспитательного процесса в возрастных

группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Обеспечение выполнения ООП в ДОУ
- 2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.3. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

- 3.1. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- 3.2. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности.
- 3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.
- 3.4. Учет местных и региональных особенностей климата.
- 3.5. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.
- 3.6. Учет индивидуальных особенностей воспитанников.
- 3.7. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (НОД; игр, совместной работы детей и воспитателя, а так же свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 3.8. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам). Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности).
- 3.9. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)
- 3.10. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация ежедневно, а также музыка).
- Планирование строится на основе интеграции.
- 3.11. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.12. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

4.2. Календарный план составляется на месяц.

4.3. Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.4. Компонентами календарного планирования являются:

4.4.1. Цель и задачи. Они направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми).

4.4.2. Содержание (виды действий и задачи) определяется программой.

4.4.3. Организационно-действенный компонент (формы и методы должны соответствовать поставленным задачам).

4.4.4. Результат (что запланировали в самом начале и что получили должно совпадать).

4.4.5. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование НОД;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.

-Утро. В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, оздоровительная работа, работа по ПДД, индивидуальную работу и пр.), ознакомление с художественной литературой. Утром планируем только знакомые для детей виды деятельности и утренний круг. Планируется проведение утренней гимнастики (в плане ежемесячно планируется 2 комплекса утренней гимнастики). НОД планируется в соответствии с утвержденным расписанием.

- Прогулка: наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.), за явлениями природы; подвижная игра (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке к НОД с детьми которые не усвоили материал (3 - 7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам; труд (по желанию детей – чем хотят заняться). Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.

- Вечер. В данный отрезок времени планируются: все виды игр - настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные; развлечения, праздники, сюрпризы проводимые воспитателем; труд (ручной труд, хозяйственно-бытовой (уборка) коллективный, по подгруппам, ознакомление с художественной литературой, кружковая работа, конструирование, в группах старшего дошкольного возраста планируется НОД, работа с родителями, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг.

4.5. Календарное планирование следует начинать с перспективного (сетки НОД), учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей;
- требования комплексно - тематического плана.

Ежемесячно по теме месяца планируется итоговое мероприятие, назначается ответственный за его проведение. Конспекты итоговых мероприятий утверждаются заведующим.

4.6. Перспективный план составляется на год, в соответствии с утвержденным комплексно – тематическим планом, расписанием НОД по всем дисциплинам в соответствии с возрастной группой.

4.7. Структура перспективного плана:

4.7.1. Пояснительная записка: в ней указывается актуальность, программа, цель, задачи, периодичность НОД, количество НОД в год, используемая литература.

4.7.2. Перспективный план разрабатывается по форме, в которой указывается: тема месяца, в соответствии с утвержденным комплексно – тематическим планом, указывается дата проведения НОД, в соответствии с утвержденным расписанием НОД, количество часов, программное содержание, материал (оборудование), используемая литература.

4.7.3. Составляется перспективный план по работе с родителями на год (периодичность родительских собраний и тематика в соответствии с годовым планом).

4.8. Календарное и перспективное планирование осуществляется двумя закрепленными за группой воспитателями.

4.9. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами педагога.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем ДОУ, ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Подпись. Надпись: «План

проверен, беседа проведена, рекомендовано: 1....., 2....., 3..... и т.д.».

5.3. Календарный план предоставляется педагогом на проверку не позднее 20 числа текущего месяца на будущий месяц.

5.4. Перспективные планы разрабатываются на начало нового учебного года и предоставляются на проверку и утверждение не позднее 15 августа по графику.